

EDITORIAL

O periódico científico como voz e vez da pesquisa na Educação Básica



Cumprindo mais uma vez sua missão de fomentar a publicação de estudos relevantes no âmbito educacional, a segunda edição de 2024 da Revista Com Censo traz importantes artigos e relatos de experiência que ratificam o papel da RCC: ser um periódico científico que dá voz e vez aos docentes da Educação Básica, estimulando-os e proporcionando um espaço de registro de suas pesquisas, práticas e projetos desenvolvidos.

Em seu livro já clássico *Ler e escrever na escola: o real, o possível e o necessário*, Délia Lerner, ao se referir à leitura e à escrita como práticas sociais, menciona como necessária a preservação do sentido do objeto de ensino para o sujeito da aprendizagem, ou seja, no caso particular em que aborda na obra, a importância de se preservar na escola os significados que a leitura e a escrita têm como práticas socialmente referenciadas. Partindo desse valioso princípio, essa edição contempla trabalhos que trazem à tona o papel da leitura e da escrita no ambiente escolar, além de várias outras temáticas significativas. Resgatando os pressupostos teóricos do Currículo em Movimento, documento norteador da SEEDF, consideramos que esse princípio se constitui ainda mais indispensável nos nove anos do Ensino Fundamental, etapa da Educação Básica que contempla conhecimentos indispensáveis para a convivência em sociedade e para o alcance do objetivo da escola republicana de formar para a cidadania.

É dessa perspectiva e com o propósito de reconhecer e compartilhar práticas pedagógicas desenvolvidas em escolas da rede pública do DF reconhecidas pelo *Fórum do Ensino Fundamental: da alfabetização às adolescências*, evento organizado em 2023 pela Diretoria de Ensino Fundamental da Subsecretaria de Educação Básica (DIEF/SUBEB), que o Dossiê Temático da edição está composto. São dezesseis relatos de experiência e um artigo que divulgam práticas pedagógicas premiadas no referido Fórum, abrangendo temáticas amplas, tais como práticas de leitura e escrita, a educação do campo, a educação financeira, questões ambientais, o letramento escolar, a fotografia, a produção audiovisual e o teatro em seus potenciais educativos, além do uso de recursos didáticos diversos, como a gamificação em sala de aula, a produção de uma revista escolar, o uso pedagógico de jogos de tabuleiros, experiências essas adotadas de maneira qualificada para o alcance dos objetivos desta importante etapa da Educação Básica.

O(a) leitor(a) também poderá desfrutar, no Caderno Regular desse número, de textos oriundos do fluxo contínuo sobre estudos que versam sobre temáticas atuais na agenda educacional, como a inserção da inteligência artificial (IA) e de tecnologias digitais no atendimento educacional especializado, o currículo da Educação de Jovens e Adultos (EJA), o trabalho docente no cenário pandêmico, a utilização de jogos eletrônicos nas aulas de Educação Física, a implementação do pensamento computacional com crianças superdotadas, ou ainda um relato que demonstra a importância da formação continuada para docentes melhor lidarem com a matrícula de estudantes trans na rede pública, ou ainda o relato sobre sonhos dos estudantes da escola *Meninos e Meninas do Parque*, entre outros importantes temas.

Assim, caro (a) leitor (a), esperamos, com essa publicação, proporcionar conhecimentos e reflexões sobre o valioso papel da pesquisa em Educação Básica, bem como reforçar e fomentar o papel de periódicos científicos como a Com Censo, que se constitui como um potencial veículo de publicação científica dentro do escopo de estudos educacionais no Brasil. Acreditamos que o docente e seus estudantes são indispensáveis para que projetos e experiências pedagógicas aqui publicadas aconteçam nas salas de aula, nos corredores e nos demais espaços escolares! Desejamos uma excelente leitura e esperamos encontrá-los(as) nas próximas edições!

Bárbara Carolina Vanderley Boaventura
Jaqueline Aparecida Barbosa
Editoras Adjuntas da *Revista Com Censo*