

# ■ Editorial: Educação em vertigem pós-pandêmica

A presente edição da *Revista Com Censo: Estudos Educacionais do Distrito Federal (RCC)* é resultado de um período desafiador, no qual a equipe editorial precisou lidar com obstáculos digitais e técnicos para manutenção e produção do periódico. Mesmo assim, continuamos consolidando parcerias e comprometidos em priorizar as submissões de artigos em fluxo contínuo, bem como em promover a formação continuada na SEEDF e o incentivo e apoio à gestão das atividades dos Grupos de Pesquisa da EAPE. Tudo isso em consonância com a política editorial de equilibrar a publicação de artigos de excelência com o empenho pela qualificação da prática docente na Educação Básica.

Neste período, foram realizadas reuniões e deliberações no âmbito do Comitê Gestor, que incluíram a criação de protocolos para recepção de propostas de dossiês temáticos, a ampliação das rodas de estudos a representantes de outras subsecretarias da SEEDF, a expansão da divulgação de edições lançadas e o estudo de estratégias para captação de recursos financeiros para o desenvolvimento do periódico.

O miolo desta edição é composto por trabalhos predominantemente oriundos do processo de fluxo contínuo, que abordam temáticas diversas e importantes, como a avaliação nos CILs, a saúde e o bem-estar do profissional da educação, o processo de criação da Escola Parque Anísio Teixeira em Ceilândia e o engajamento docente em salas multisseriadas de escolas do campo na Bahia. Além disso, há o dossiê temático sobre "*Educação na Perspectiva Pós-Pandêmica*", que retoma o debate sobre as consequências da pandemia na rotina educacional após três anos de seu início - em diálogo direto com a edição RCC#22, de agosto de 2020, na qual tematizamos o desafio da educação durante a pandemia, com uma notável entrevista do Prof. Dr. António Nóvoa.

A presente edição também traz a retomada do papel das entrevistas no contexto do volume regular, com destaque para as contribuições do Prof. Dr. Demerval Saviani e do Prof. Dr. Daniel Goulart. Apesar da ausência de um título destaque na capa principal - mudança implementada desde novembro 2021 - a seção de entrevistas no início da edição mantém-se, com o objetivo de mesclar o foco da temática específica do dossiê com a amplitude voltada para o amplo leque correlato à área mais abrangente da educação.

Os constantes ajustes e adaptações têm o intuito de manter e garantir a RCC atuando como periódico científico, ao desempenhar o papel de registrar e disseminar conhecimentos educacionais, reconhecer autorias destacando suas perspectivas, perenizar a memória de experiências e percepções, bem como ampliar a disponibilidade dos resultados das atividades da pesquisa docente. Em suma, buscamos garantir ao próprio docente o papel de produtor e divulgador de conhecimentos na área - bem como tencionamos consolidar e perpetuar essa prática.

Por fim, gostaria de expressar minha gratidão à Carol e à Martha por se juntarem à equipe como novas editoras e abraçarem a missão com entusiasmo. Também gostaria de agradecer à Kattia Amin por nos proporcionar a oportunidade de entrevistar o professor Saviani, e ao Daniel Fama por capturar perfeitamente a sensação vertiginosa de olhar para os desafios dos anos pandêmicos como uma experiência intensa e efêmera. Sua belíssima foto de capa nos leva a sentir como se estivéssemos prestes a cair, sendo rapidamente substituída por uma adrenalina com gostinho de medo, que nos lembra de súbito nossa condição humana, nos faz sentir vivos e nos manter seguindo em frente.

Tenham bons estudos!

---

**Danilo Luiz Silva Maia**  
Coordenador de Pesquisa e  
Publicações - GITEAD/EAPE/SEEDF