

■ Editorial: Fomento e partilha de conhecimento como fonte de inspiração na Educação Básica

Criada como semente em 2014, a Revista Com Censo (RCC) celebra, em 2022, os seus oito anos de existência e, na edição novembro, partilha com a Rede de Ensino do DF avanços importantes desde então, coincidindo com a publicação do dossiê *Qualidade de Vida no Trabalho* – o qual corrobora a experiência editorial da revista com a matemática a partir dos profissionais da educação. Para dar continuidade às mudanças estratégicas de formato da revista, empreendidas nestes anos e que vem se aprimorando desde março de 2022, destacam-se também as seguintes ações: a consolidação de parcerias, como aquelas que propuseram temas relevantes ao debate contemporâneo sobre educação; a ampliação de ações externas como as Oficinas de Escrita Científica e eventos de lançamento/apresentação da revista promovidos pela Revista e pela Subsecretaria de Formação Continuada dos Profissionais da Educação (EAPE); a produção e publicação de artigos e livros sobre letramento científico, a partir de pesquisas realizadas pela equipe editorial da RCC; a participação em congressos científicos dentro e fora do DF; e a consolidação das Rodas de Estudos, realizadas quinzenalmente, sempre contando com a participação de convidados especialistas para debater assuntos de interesse editorial.

Dessas ações, destacam-se estas Rodas de Estudos e Pesquisas, sobretudo na ampliação do repertório cultural e técnico da equipe editorial da RCC, assim como no crescimento da participação da RCC em eventos científico e culturais, a exemplo do XII COPENE – Congresso Nacional de Pesquisadores/as Negros/as, onde se publicou um artigo nos anais do encontro; da 74ª Reunião da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência – SBPC, na Universidade de Brasília (UnB) e a Feira do Livro de Brasília (FELIB). Com destaque à publicação de um capítulo sobre pesquisar na educação básica, no Livro “Letramento Científico em tempos de negacionismo: estudos contemporâneos”. Estes foram espaços generosos onde se pôde não apenas divulgar, mas, essencialmente, evidenciar a razão principal da existência da Revista: o Letramento Científico na Educação Básica, tendo a pesquisa como princípio formativo, a partilha de práticas pedagógicas e a difusão de pesquisas, sempre aliando à formação continuada. Também foi nesses eventos que a Revista Com Censo Jovem teve suas primeiras aparições e divulgação de sua edição inaugural, contando com a participação de estudantes e professores-pesquisadores da rede pública de ensino, além de distintos públicos interessados na produção de conhecimento e valorização da ciência.

Com essas experiências até aqui vivenciadas, buscou-se consolidar o caminho da produção de conhecimento junto com o professor-pesquisador dentro e fora da rede pública de ensino do Distrito Federal. E, agora, também com/para os jovens estudantes da Rede, de modo que se possa propiciar mais espaços de disseminação daquilo que se produz. Aliado a isso mantemos o alinhamento aos parâmetros da CAPES – Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior, apropriando-nos progressivamente dos preceitos e critérios de um periódico científico, mantendo o compromisso de primar pela transparência e lisura do processo editorial, tendo por princípio a qualidade das publicações realizadas em cada edição.

Fechamos esta edição celebrando também um marco importante, fruto desses oito anos de crescimento e aprendizado produzido pelos autores, pareceristas, editores, gestores institucionais e, principalmente, leitores da RCC: desde agosto de 2022, a Revista Com Censo é Qualis B1, na última avaliação da CAPES, e isso nos orgulha muito.

Para 2023, o desejo é consolidar os avanços e também as parcerias, qualificando as boas relações até aqui construídas e, quiçá, ir mais longe.

Boa Leitura!

Raquel Oliveira Moreira
Editora-chefe