



Imagem de Freepik

## EDITORIAL

### A ciência como aliada da inclusão escolar

É com muito entusiasmo e orgulho que publicamos a quarta edição da *Revista Com Censo Jovem (RCCJ)*, periódico que nasceu em 2022 e que vem, já em seus primeiros anos de vida, cumprindo a missão de promover a iniciação científica na Educação Básica por meio da publicação de artigos e relatos de experiências de educandos/as sob orientação de educadores e educadoras na rede pública de ensino, mostrando, assim, o impacto da ciência no chão da escola.

Em um ano em que “sua progenitora”, a *Revista Com Censo (RCC)*, comemora seus primeiros dez anos, a *RCC* e *RCCJ* contam com uma programação que inclui a 21ª Semana Nacional de Ciência e Tecnologia, evento coordenado pelo Ministério da Ciência, Tecnologia, Inovações em prol da popularização da ciência. Nesse contexto, entre outras ações, são divulgadas edições publicadas das revistas, além do escopo e do fluxo contínuo dos periódicos da Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal. Outro marco importante desse ano de 2024 é o seminário “Letramento Científico e Difusão das Ciências na Educação Básica”, organizado pela equipe editorial das revistas na Unidade-Escola de Formação Continuada dos Profissionais da Educação - EAPE. A programação do Seminário inclui o depoimento de duas das autoras do primeiro artigo da primeira edição da *RCCJ*, abordando o intenso e frutífero processo de escrita científica, reforçando a importância de ter publicado um trabalho num periódico científico.

Nessa edição, o/a leitor/a encontra vários trabalhos dedicados ao desenvolvimento de projetos que objetivaram a inclusão escolar, por meio de iniciativas que aliam o uso de tecnologias – como a construção de uma caixa robótica ou o uso de impressora 3D – e que trouxeram melhorias para o processo de ensino-aprendizagem de

estudantes da educação especial. Entre artigos e relatos, o índice conta com metade de trabalhos dentro dessa pauta, além de reforçar sua importância, fortalece a atenção necessária que essa modalidade de ensino deve ter, estimulando olhares e ações da comunidade escolar e servindo também de inspiração para outras escolas.

Além disso, os debates sobre inclusão instigam e fomentam sonhos da equipe editorial para romper com barreiras na leitura de textos científicos: a utilização de tecnologias assistivas, como por exemplo, audiodescrição e vídeos em libras para cada texto publicado, como algumas das propostas pertinentes e necessárias na esfera editorial para tornar a revista mais acessível e inclusiva. São perspectivas futuras e desejadas, que certamente demandarão debate, planejamento e investimentos, indispensáveis para a efetivação de projetos importantes e inovadores, como este periódico na e da educação básica, voltado à iniciação científica dos estudantes em todas as modalidades.

Destacou-se também, nessa edição, outra temática relevante, de caráter transversal na escola: a sustentabilidade. Em trabalhos que relatam o envolvimento de estudantes em pesquisas sobre práticas sustentáveis e de cidadania na escola, o que pode servir de inspiração para outras unidades, a *RCCJ* contribui mais uma vez para a difusão de pesquisas que reforçam a educação ambiental e em direitos humanos. São leituras valiosas dessa edição!

Convidamos, portanto, estudantes, professores/as, orientadores/as, pesquisadores/as e todos/as os/as profissionais da educação a desfrutarem e se aprofundarem na leitura dessa edição, certos de que as publicações na *Revista Com Censo Jovem* podem reverberar ações muito além do que imaginamos. Uma excelente leitura! ■

**BÁRBARA CAROLINA VANDERLEY BOAVENTURA**  
EDITORA DA *RCCJ* E *RCC*