

GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL

Ibaneis Rocha - Governador
Celina Leão - Vice-Governadora

SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO

Hélvia Miridan Paranaguá Fraga - Secretária

**SUBSECRETARIA DE FORMAÇÃO CONTINUADA DOS
PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO**

Maria das Graças de Paula Machado - Subsecretária

**DIRETORIA DE ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO
PEDAGÓGICO E PESQUISA**

Luciana de Almeida Lula Ribeiro - Diretora

EDITORIA-CHEFE

Carolina Carrijo Arruda (EAPE/SEEDF)

EDITORAS DE SEÇÃO

Eliane Luiz de Freitas (EAPE/SEEDF)
Jaqueline Aparecida Barbosa (EAPE/SEEDF)

CONSELHO EDITORIAL

Alessandra Lisboa da Silva (UNIEB/CRET/SEEDF e UnB)
Bárbara Carolina Vanderley Boaventura (EAPE/SEEDF)
Danilo Luiz Silva Maia (EAPE/SEEDF)
Guilherme Baroni Moraes (UnDF)
Julio César da Silva (EAPE/SEEDF)
Lilian Silveira Travassos do Carmo (SUBEB/SEEDF)
Martha Lemos de Moraes (EAPE/SEEDF)
Michelle Guitton Cotta (UnDF)
Raquel Oliveira Moreira (EAPE/SEEDF)
Robson Santos Câmara Silva (EAPE/SEEDF)

ARTE DA CAPA

Pedro Sangeon
imagem gentilmente cedida

DIAGRAMAÇÃO

Leon Martins Carriconde Azevedo

IMPRESSÃO

Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal
Tiragem: 1.000 exemplares

ISSN 2764-8419

A Revista Com Censo Jovem (RCCJ) é um periódico científico de acesso livre que adota o processo de avaliação por pares (duplo-cego). O periódico foi fundado em 2022 e é vinculado à Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal (SEEDF), Brasil.

As opiniões veiculadas nos trabalhos publicados em edições da RCCJ são de responsabilidade exclusiva de seus(suas) autores(as) e não representam necessariamente a posição da revista ou da SEEDF.

A revista promove a divulgação de trabalhos originais de iniciação científica que explorem temáticas relacionadas a quaisquer áreas do conhecimento, priorizando conteúdos vinculados ao currículo da educação básica.



Imagem de Pedro Sangeon

ÍNDICE

EDITORIAL _____ **7**

APRESENTAÇÃO _____ **8**

ENTREVISTA
A transversalidade das ciências _____ **10**

ENTREVISTA
A reflexão na Arte e na Ciência: seriam as perguntas mais importantes que as respostas? _____ **16**

ARTIGO
Desenvolvendo gosto científico no ensino médio através de práticas experimentais: Laboratório de Física do CEMEB _____ **28**

ARTIGO
Levantamento e caracterização da flora botânica em praças públicas e no Centro de Ensino Fundamental 04 do Guará, Distrito Federal, Brasil _____ **42**

ARTIGO
Circuitos elétricos domésticos: um modelo de proteção adequado _____ **52**

ARTIGO
Projeto sustentável educacional: estação fotovoltaica de fornecimento de internet para atividades pedagógicas _____ **62**

ARTIGO
NaMoral Game como experiência pedagógica para o desenvolvimento de valores sociomoraes em adolescentes _____ **72**

ARTIGO
NaMoral em tempo integral: experiência gamificada para os anos finais do ensino fundamental _____ **82**

RELATO
O despertar de uma heroína: o encontro com uma escrita que expressa a identidade e inspira uma nova perspectiva do futuro _____ **94**

RELATO
Reflexões sobre o projeto *NaMoral*: educação, tecnologia e a *Caixa de ferramentas* _____ **102**

INICIAÇÃO CIENTÍFICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL
Lápis cor de pele x *A pele que eu tenho*: projeto Consciência Negra na educação infantil _____ **110**