

#### GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL

Ibaneis Rocha - Governador

Celina Leão - Vice-Governadora

#### SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO

Hélvia Miridan Paranaguá Fraga - Secretária

#### SUBSECRETARIA DE FORMAÇÃO CONTINUADA DOS

#### PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO

Maria das Graças de Paula Machado - Subsecretária

#### DIRETORIA DE ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO

#### PEDAGÓGICO E PESQUISA

Luciana de Almeida Lula Ribeiro - Diretora

#### EDITORA-CHEFE

Carolina Carrijo Arruda (EAPE/SEEDF)

#### EDITORAS DE SEÇÃO

Eliane Luiz de Freitas (EAPE/SEEDF)

Jaqueline Aparecida Barbosa (EAPE/SEEDF)

#### CONSELHO EDITORIAL

Alessandra Lisboa da Silva (UNIEB/CRET/SEEDF e UnB)

Bárbara Carolina Vanderley Boaventura (EAPE/SEEDF)

Daniilo Luiz Silva Maia (EAPE/SEEDF)

Guilherme Baroni Morales (UnDF)

Julio César da Silva (EAPE/SEEDF)

Lilian Silveira Travassos do Carmo (SUBEB/SEEDF)

Martha Lemos de Moraes (EAPE/SEEDF)

Michelle Guitton Cotta (UnDF)

Raquel Oliveira Moreira (EAPE/SEEDF)

Robson Santos Câmara Silva (EAPE/SEEDF)

#### ARTE DA CAPA

Pedro Sangeon

imagem gentilmente cedida

#### DIAGRAMAÇÃO

Leon Martins Carriconde Azevedo

#### IMPRESSÃO

Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal

Tiragem: 1.000 exemplares

ISSN 2764-8419

A Revista Com Censo Jovem (RCCJ) é um periódico científico de acesso livre que adota o processo de avaliação por pares (duplo-cego). O periódico foi fundado em 2022 e é vinculado à Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal (SEEDF), Brasil.

As opiniões veiculadas nos trabalhos publicados em edições da RCCJ são de responsabilidade exclusiva de seus(suas) autores(as) e não representam necessariamente a posição da revista ou da SEEDF.

A revista promove a divulgação de trabalhos originais de iniciação científica que explorem temáticas relacionadas a quaisquer áreas do conhecimento, priorizando conteúdos vinculados ao currículo da educação básica.

## ÍNDICE

**EDITORIAL** \_\_\_\_\_ **7**

**APRESENTAÇÃO** \_\_\_\_\_ **8**

**ENTREVISTA**  
A transversalidade das ciências \_\_\_\_\_ **10**

**ENTREVISTA**  
A reflexão na Arte e na Ciência: seriam as perguntas mais importantes que as respostas? \_\_\_\_\_ **16**

**ARTIGO**  
Desenvolvendo gosto científico no ensino médio através de práticas experimentais: Laboratório de Física do CEMEB \_\_\_\_\_ **28**

**ARTIGO**  
Levantamento e caracterização da flora botânica em praças públicas e no Centro de Ensino Fundamental 04 do Guará, Distrito Federal, Brasil \_\_\_\_\_ **42**

**ARTIGO**  
Circuitos elétricos domésticos: um modelo de proteção adequado \_\_\_\_\_ **52**

**ARTIGO**  
Projeto sustentável educacional: estação fotovoltaica de fornecimento de internet para atividades pedagógicas \_\_\_\_\_ **62**

**ARTIGO**  
*NaMoral Game* como experiência pedagógica para o desenvolvimento de valores sociomoraes em adolescentes \_\_\_\_\_ **72**

**ARTIGO**  
*NaMoral* em tempo integral: experiência gamificada para os anos finais do ensino fundamental \_\_\_\_\_ **82**

**RELATO**  
O despertar de uma heroína: o encontro com uma escrita que expressa a identidade e inspira uma nova perspectiva do futuro \_\_\_\_\_ **94**

**RELATO**  
Reflexões sobre o projeto *NaMoral*: educação, tecnologia e a *Caixa de ferramentas* \_\_\_\_\_ **102**

**INICIAÇÃO CIENTÍFICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL**  
Lápis cor de pele x *A pele que eu tenho*: projeto Consciência Negra na educação infantil \_\_\_\_\_ **110**