

## Interseccionalidade de saberes

É com grande entusiasmo que apresentamos a vocês o terceiro número da **Revista Com Censo Jovem!** Cada nova RCCJ que vem ao ar é motivo de grande alegria, pois reafirma a importância deste periódico na disseminação do conhecimento científico entre o público jovem e seus professores, com conteúdo pensado e produzido por e para eles! Cada exemplar lançado materializa nosso compromisso com o ideal de que um periódico voltado para a juventude tenha uma função mais do que meramente informativa, ou seja, que atue de forma contundente na formação de agentes de mudanças sociais significativas protagonizadas por eles.

Ao divulgar pesquisas, projetos e experiências que contaram com a participação de estudantes da rede pública, a RCCJ encoraja outros jovens e seus professores a se envolverem na produção de conhecimento e a contribuir para o avanço científico. Os interessados podem submeter seus trabalhos a *Jovem* a qualquer momento do ano, já que o periódico trabalha com a proposta de fluxo contínuo na recepção dos textos. Antes de submeter, é necessário ler as normas da RCCJ, disponíveis no portal de periódicos da SEEDF<sup>1</sup>. Esta edição também consolida as configurações do processo editorial da Revista com chamada pública para divulgação dos prazos estimados de cada edição, seguindo padrões de qualidade dos periódicos científicos: transparência, cientificidade, caráter democrático.

Neste sentido, o lançamento da versão impressa da RCCJ#2, no mês de fevereiro de 2024, nos manteve convictos com relação aos propósitos da Revista. Ouvir as jovens que participaram da edição passada neste evento, compartilhando a experiência vivida, foi inspirador. Na ocasião, convidamos as autoras do artigo *“Eu não tenho vergonha de dizer que eu menstruo”: a confecção de absorventes ecológicos para o empoderamento feminino e o fim da estigmatização da menstruação* para participar de uma roda de conversa com outros autores e editores convidados no evento de lançamento das edições impressas em 2023 da Revista Com Censo e Revista Com Censo Jovem. A presença da professora Thalita Dantes, que leciona a disciplina de História na SEEDF, e das estudantes que participaram

da iniciativa no 7º ano à época, nos ajudaram a reafirmar princípios que norteiam o posicionamento editorial da RCCJ. Princípios estes que remetem ao incentivo à participação feminina, à desmistificação de tabus e à defesa de que o pensamento científico diz respeito a todas as áreas do conhecimento e não apenas às ciências exatas e biológicas, como comumente se pensa.

Nesse número, buscamos dar continuidade a este legado breve, mas extremamente significativo. Contando com 11 textos, divididos entre entrevistas, artigos e relatos de experiência, a RCCJ#3 vem repleta de novidades. Os trabalhos que a compõe abordam disciplinas e temas diversos, como experiências envolvendo a área de física, de meio ambiente, a participação social, a promoção da honestidade e da integridade e, no relato feito por docentes de iniciativas de iniciação científica na Educação Infantil, a temática étnico-racial.

Destacamos também as duas entrevistas dessa edição. Uma realizada com professores e estudantes da educação básica que discorrem sobre a transversalidade das ciências no contexto da iniciação científica na educação básica, popularização da ciência e o projeto *NaMoral*. E a outra entrevista, com um grande artista urbano e ex estudante da SEEDF e UnB, discorre sobre a intersecção das artes e ciências no desenvolvimento do hábito reflexivo na construção do conhecimento.

Como já dissemos, acreditamos que investir na educação científica das novas gerações é investir em um futuro melhor para todos e todas, pois ela estimula o pensamento crítico e permite que os jovens compreendam melhor o mundo ao seu redor e tomem decisões mais bem informadas. Assim, reafirmamos nosso compromisso com uma educação de qualidade e socialmente referenciada, que encante e mobilize a juventude para a transformação social.

Agradecemos o empenho de autores e autoras, de estudantes das escolas públicas do DF, de avaliadores e avaliadoras e da equipe de profissionais que compõe a RCC Jovem neste percurso que materializa o processo de consolidação e aperfeiçoamento da *Jovem!*

Desejamos a vocês uma excelente leitura! ■

**JAQUELINE APARECIDA BARBOSA**  
EDITORA DA RCCJ E RCC

<sup>1</sup>Para saber mais, acesse: [periodicos.se.df.gov.br/rccj/normas](http://periodicos.se.df.gov.br/rccj/normas).

Imagem de Bárbara Boaventura



Imagem de Luizão Almeida