

Nasce um periódico científico para os estudantes da Educação Básica

A criação da *Revista Com Censo Jovem: Iniciação Científica de Estudantes da Educação Básica* (RCCJ) partiu da ideia de incentivar o protagonismo estudantil e o letramento científico na educação básica. Estes temas fizeram parte de discussões internas do setor de Pesquisa e Publicações e dos(as) editores(as) da Revista Com Censo, situados na Subsecretaria de Formação Continuada dos Profissionais da Educação – EAPE.

A Portaria nº 294 de 22 de abril de 2022 foi o dispositivo normativo que criou o periódico. A Revista Com Censo Jovem tem entre suas finalidades: fomentar a pesquisa e a publicação de trabalhos oriundos da parceria entre estudantes e docentes da educação básica, contribuir para o letramento científico neste contexto e estimular o debate democrático sobre temas contemporâneos.

Um parceiro importante para o arranjo desta primeira edição foi o *Circuito de Ciências das Escolas Públicas do Distrito Federal*. Evento com experiência de dez edições, até 2021, e reconhecido por ser importante para o letramento científico de estudantes pesquisadores(as) e professores(as) orientadores(as). Os trabalhos convidados e publicados nesta edição são finalistas da 10ª edição do Circuito de Ciências.

Assim que se definiram os trabalhos da edição inaugural, foram realizadas duas oficinas preparatórias. Inicialmente, foi oferecida para os autores uma oficina presencial com intuito de conhecer os(as) professores(as) orientadores(as) e apresentar as estratégias para publicação na revista. Posteriormente, outra oficina foi direcionada às pessoas envolvidas nas avaliações e nos pareceres, para apresentar as exigências da revista e, desta forma, prepará-los(as) a fazer a avaliação e revisão dos textos.

Além das informações técnicas pertinentes,

o contato com os(as) docentes orientadores(as) e os(as) avaliadores(as) criou um ambiente agradável e de confiança que facilitou a entrada nesse novo universo: o das publicações científicas.

Convidamos para a capa de inauguração da revista o ilustrador digital e artista em grafite OBERAS, jovem brasileiro, egresso do Centro de Ensino Médio Setor Oeste.

A entrevista de abertura foi concedida por Jade Beatriz, aluna negra, cearense, filha de mãe faxineira e de pai vendedor de frutas, que recentemente foi eleita presidenta da União Brasileira de Estudantes Secundaristas – UBES.

Os trabalhos apresentados nesta primeira edição têm temas variados, que transitam entre arte, sustentabilidade, deficiência, sentimentos e física. Foram enviados por autores(as) da educação infantil, ensino fundamental e médio, além da educação especial e das altas habilidades.

Uma inovação da Revista Jovem foi a inserção de vídeos, por meio de QR code na página inicial de cada trabalho, feitos por autores(as) compartilhando a experiência que vivenciaram. O vídeo proporciona um mergulho no universo de estudo deles(as) de uma forma contemporânea e divertida. A apresentação da revista foi desenvolvida de forma a facilitar a comunicação com os estudantes da educação básica. Muitas cores, fotos e destaques em formato divertido, além da utilização de nuvem de palavras-chave no início dos textos.

Acreditamos que promover a divulgação da escrita científica de estudantes pesquisadores(as) e professores(as) orientadores(as) da rede pública de ensino favorece o letramento científico na educação básica, e que adotar a pesquisa como princípio educativo na educação básica contribui para a formação de novas gerações e incorporação de um espírito crítico e democrático. ■

ANDRÉ ALMEIDA CUNHA ARANTES
EDITOR-CHEFE



Imagem por Pixabay