

## ■ CENSO EM DEBATE

### ■ Breve cenário da Educação Básica do Distrito Federal - 2015 a 2019

 Lucilene Dias Cordeiro \*

**Resumo:** Conhecer os dados da educação básica no Distrito Federal é importante na medida em que possibilita avaliar sua evolução, além de permitir que os gestores possam traçar políticas educacionais mais assertivas. Nesse contexto, este estudo, a partir de informações disponíveis no Censo Escolar da Educação Básica nos últimos cinco anos (2015-2019), busca mostrar a evolução de alguns indicadores educacionais com ênfase nas escolas públicas. Os resultados mostraram, dentre outras tendências, que, em 2019, foram registradas 657.869 matrículas de educação básica no Distrito Federal, sendo 68,31% na rede pública estadual vinculada à Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal (SEEDF). Entre 2015 e 2019, 99% das matrículas foram no ensino presencial. Em 2019, considerando a distribuição por etapa/modalidade, observou-se que o percentual de matrículas na rede particular só foi maior nas creches. As informações sobre docentes mostraram que mais de 90% desses profissionais tem nível superior completo, além de se encontrar em maior número na rede pública, vinculados à SEEDF. No quinquênio estudado também se observou aumento de 6,33% de escolas com educação básica. Esses resultados visam sensibilizar uma discussão das condições necessárias para a melhoria da qualidade da educação.

**Palavras-chave:** Educação básica no Distrito Federal. Censo Escolar da Educação Básica. Educacenso. Rede pública vinculada à SEEDF.

---

\* Lucilene Dias Cordeiro é graduada em Matemática pela Universidade de Brasília - UnB (1986), e em Estatística pela UnB (1990), mestre em Demografia pela Universidade Federal de Minas Gerais (1998). Professora da Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal. Contato: lucilenecordeiro@gmail.com.

## Introdução

Este trabalho apresenta uma síntese das informações resultantes do Censo Escolar da Educação Básica, considerando os dados de 2015 a 2019, com informações gerais sobre matrículas, docentes e escolas para o Distrito Federal.

O levantamento estatístico anual é coordenado pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP), realizado em parceria com as secretarias estaduais e municipais de educação, e reúne as informações sobre todas as suas etapas e modalidades de ensino. É obrigatória para todos os estabelecimentos de ensino públicos e privados de educação básica, tendo por referência a situação observada na última quarta-feira do mês de maio. Em 2019, a data de referência da pesquisa foi o dia 29 de maio (BRASIL, 2020)

A coleta de dados da pesquisa é realizada por meio do sistema Educacenso, um sistema eletrônico que possibilita que os formulários da pesquisa sejam preenchidos diretamente por seus usuários (informantes), ou por meio de processo de migração de dados de forma automática, a partir dos sistemas próprios de gestão escolar das escolas e redes de ensino. Portanto, trata-se de um levantamento estatístico com base na coleta indireta de informações documentais por meio de questionário eletrônico autopreenchido (BRASIL, 2020, p.14).

Esta pesquisa é importante na medida em que proporciona informações sobre o atendimento da educação básica em todas as suas etapas e modalidades de ensino de forma a subsidiar os gestores na elaboração de políticas públicas adequadas à comunidade.

Este estudo, portanto, propõe apresentar a evolução da educação básica no Distrito Federal, entre 2015 e 2019, por etapa/modalidade, considerando algumas variáveis disponíveis no Censo Escolar da

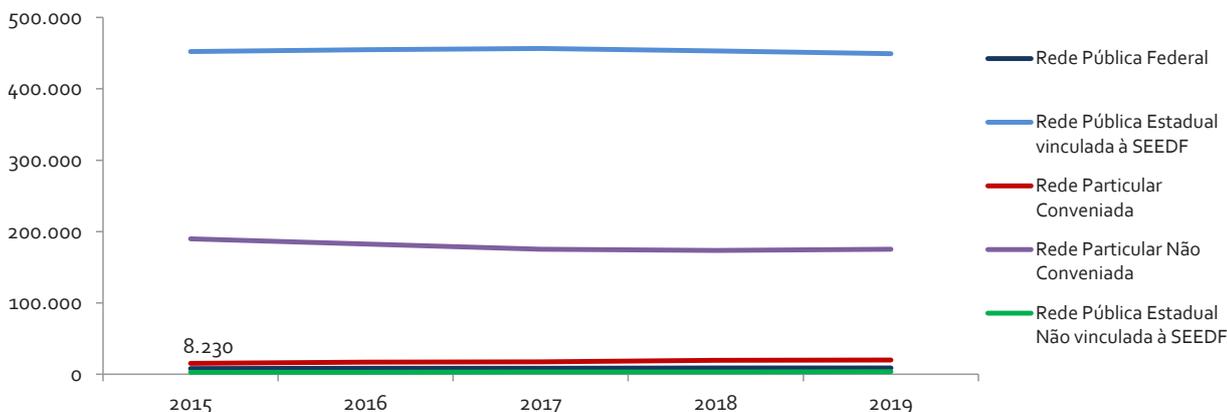
Educação Básica, a saber: número de matrículas, de docentes e de escolas por rede, concentrando-se, em seguida, nos da rede pública estadual vinculada à Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal (SEEDF). Serão também consideradas as informações sobre o ensino presencial e semipresencial, a taxa de distorção idade série do ensino fundamental e médio, além do nível de escolaridade dos professores por etapa/modalidade de atuação e a disponibilidade de recursos tecnológicos (internet, computador, tablet, projetor multimídia e lousa digital) nas escolas de ensino fundamental.

## 1. Matrículas

No ano de 2019, foram registradas 657.869 matrículas de educação básica no Distrito Federal, 10.790 a menos em comparação com o ano de 2015, o que corresponde a uma redução de 1,6% no total de matrículas. Dentre as matrículas da rede pública estadual, 3.787 (0,84%) foram realizadas em escolas não vinculadas à SEEDF, e 20.306 (10,38%) ocorreram em escolas da rede particular, através de convênio com o poder público. A rede pública federal representou pouco mais de 1% em todo o período (Gráfico 1).

No intervalo de tempo pesquisado, o maior volume de matrículas se deu na rede pública estadual vinculada à SEEDF, cuja participação foi maior que 68%. Na rede particular, o número de matrículas caiu 4,58% nesse mesmo período, enquanto na rede pública a redução foi inferior a 0,5%. Nesse decurso, na rede particular não conveniada houve redução de 14.391 matrículas (7,58%), enquanto na rede particular conveniada o aumento foi de 32,68%. Enquanto o número de matrículas na rede pública estadual vinculada à SEEDF caiu 0,66%, na não vinculada à SEEDF aumentou de 27,51%

Gráfico 1 – Matrículas na educação básica segundo rede de ensino. Distrito Federal, 2015-2019



Fonte: Censo escolar da educação básica - Dados elaborados pela GETIE/DIED

Tabela 1 – Matrículas na educação básica segundo rede de ensino. Distrito Federal, 2015-2019

	2015					2016					2017					2018					2019					Variação (%) 2015-2019
	N					N					N					N										
Rede Pública Federal	8.230					8.363					8.550					8.961					9.004					9,40
Rede Pública Estadual vinculada à SEEDF	452.354					455.004					456.432					453.174					449.362					-0,66
Rede Particular Conveniada	15.304					17.270					17.752					19.567					20.306					32,68
Rede Particular Não Conveniada	189.801					182.665					175.311					173.504					175.410					-7,58
Rede Pública Estadual Não vinculada à SEEDF	2.970					3.179					3.266					3.374					3.787					27,51
Rede pública Estadual	455.324					458.183					459.698					456.548					453.149					-0,48
Rede particular	205.105					199.935					193.063					193.071					195.716					-4,58
<b>Matrículas Total</b>	<b>668.659</b>					<b>666.481</b>					<b>661.311</b>					<b>658.580</b>					<b>657.869</b>					<b>-1,61</b>
	(%)																									
Rede Pública Federal	1,23					1,25					1,29					1,36					1,37					
Rede Pública Estadual vinculada à SEEDF	67,65					68,27					69,02					68,81					68,31					
Rede Particular Conveniada	2,29					2,59					2,68					2,97					3,09					
Rede Particular Não Conveniada	28,39					27,41					26,51					26,35					26,66					
Rede Pública Estadual Não vinculada à SEEDF	0,44					0,48					0,49					0,51					0,58					
Rede pública Estadual	68,10					68,75					69,51					69,32					68,88					
Rede particular	30,67					30,00					29,19					29,32					29,75					
<b>Matrículas Total</b>	<b>100,00</b>																									

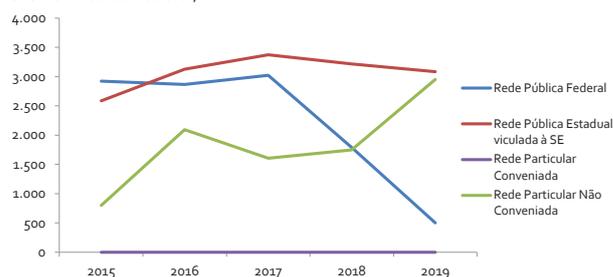
Fonte: Censo escolar da educação básica - Dados elaborados pela GETIE/DIED

(Tabela 1; Gráfico 1) .

No quinquênio considerado, 99% das matrículas foram no ensino presencial e semipresencial. No entanto, houve um aumento de 3,63% no ensino a distância (EAD), passando de 6.308 para 6.537. Em todo o período, o maior número de matrículas em EAD foi na rede pública estadual vinculada à SEEDF, chegando a 3.084 matrículas em 2019. No entanto, o maior aumento se deu na rede particular não conveniada, passando de 801 para 2.951 matrículas no período considerado (Tabela 2; Gráfico 2).

Em 2019, considerando a distribuição por etapa/

Gráfico 2 – Matrículas na educação básica na modalidade EAD segundo rede de ensino. Distrito Federal, 2015-2019



Fonte: Censo escolar da educação básica - Dados elaborados pela GETIE/DIED

Tabela 2 – Matrículas na educação básica por modalidade segundo rede de ensino. Distrito Federal, 2015-2019

	2015		2016		2017		2018		2019		Variação (%) 2015-2019	
	Pres e Semi	EAD	Pres e Semi	EAD								
Rede Pública Federal	5.308	2.922	5.499	2.864	5.530	3.020	7.170	1.791	8.502	502	60,17	-82,82
Rede Pública Estadual vinculada à SEEDF	449.769	2.585	451.878	3.126	453.959	3.373	449.959	3.215	446.278	3.084	-0,78	19,30
Rede Particular Conveniada	15.304	0	17.270	0	17.752	0	19.567	0	20.306	0	32,68	
Rede Particular Não Conveniada	189.000	801	180.570	2.095	173.704	1.607	171.754	1.750	172.459	2.951	-8,75	268,41
Rede Pública Estadual Não vinculada à SEEDF	2.970	0	3.179	0	3.266	0	3.374	0	3.787	0	27,51	
	662.351	6.308	658.396	8.085	653.311	8.000	651.824	6.756	651.332	6.537	-1,66	3,63

Fonte: Censo escolar da educação básica - Dados elaborados pela GETIE/DIED

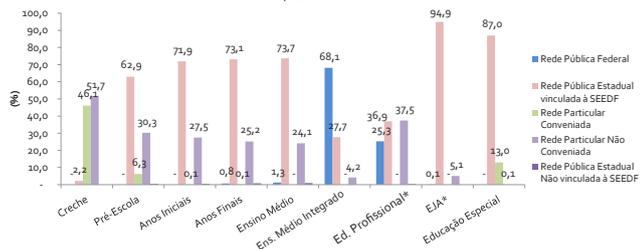
Tabela 3 - Distribuição percentual de matrículas por etapa/modalidade segundo rede de ensino. Distrito Federal, 2019

	Creche	Pré-Escola	Anos Iniciais	Anos Finais	Ensino Médio	Ensino Médio Integrado	Educação Profissional*	EJA*	Educação Especial	N	
										N	(%)
Rede Pública Federal	-	-	-	1.262	1.336	2.145	6.378	28	-		
Rede Pública Estadual vinculada à SEEDF	734	45.076	148.270	122.949	78.757	873	9.322	42.812	1.442		
Rede Particular Conveniada	15.219	4.496	166	210	-	-	-	-	215		
Rede Particular Não Conveniada	17.094	21.675	56.766	42.341	25.784	132	9.460	2.289	1		
Rede Pública Estadual Não vinculada à SEEDF	-	363	908	1.455	964	-	97	-	-		
	33.047	71.610	206.110	168.217	106.841	3.150	25.257	45.129	1.658		
Rede Pública Estadual	734	45.439	149.178	124.404	79.721	873	9.419	42.812	1.442		
Rede Particular	32.313	26.171	56.932	42.551	25.784	132	9.460	2.289	216		
	(%)										
Rede Pública Federal	0,00	0,00	0,00	0,75	1,25	68,10	25,25	0,06	0,00		
Rede Pública Estadual vinculada à SEEDF	2,22	62,95	71,94	73,09	73,71	27,71	36,91	94,87	86,97		
Rede Particular Conveniada	46,05	6,28	0,08	0,12	0,00	0,00	0,00	0,00	12,97		
Rede Particular Não Conveniada	51,73	30,27	27,54	25,17	24,13	4,19	37,45	5,07	0,06		
Rede Pública Estadual Não vinculada à SEEDF	0,00	0,51	0,44	0,86	0,90	0,00	0,38	0,00	0,00		
	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00		
Rede Pública Estadual	2,22	63,45	72,38	73,95	74,62	27,71	37,29	94,87	86,97		
Rede Particular	97,78	36,55	27,62	25,30	24,13	4,19	37,45	5,07	13,03		

\* Presencial e EAD

Fonte: Censo escolar da educação básica - Dados elaborados pela GETIE/DIED

Gráfico 3 - Distribuição percentual de matrículas por etapa/modalidade segundo rede de ensino. Distrito Federal, 2019



\* Presencial e EAD

Fonte: Censo escolar da educação básica - Dados elaborados pela GETIE/DIED

modalidade, observou-se que o percentual de matrículas na rede particular só foi maior nas creches (97,78%). Nas demais a rede pública teve maior participação de matrículas, exceto na educação profissional, onde a distribuição de matrículas foi semelhante em ambas as redes (Tabela 3; Gráfico 3).

No ensino fundamental havia, em 2019, 987 alunos matriculados no programa para avanço das aprendizagens escolares, sendo 594 (60,18%) do 7º ano (Gráfico 4).

A seguir serão apresentados os resultados sobre a evolução das matrículas por etapa/modalidade da rede pública estadual vinculada à SEEDF no quinquênio de 2015 a 2019.

## 1.1 Educação Infantil

Nos últimos cinco anos, o número de matrículas na educação infantil na rede pública vinculada à SEEDF cresceu 35,82% de 2015 a 2019, atingindo 45.810 matrículas em 2019. Esse crescimento decorre principalmente do aumento das matrículas da pré-escola, cujo aumento foi de 36,97%, uma vez que nas creches houve redução de 10,38% (Gráfico 5).

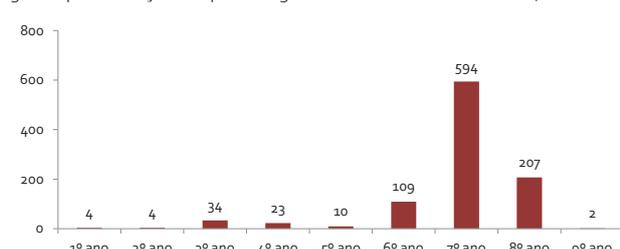
## 1.2 Ensino Fundamental

Em 2019, na rede pública vinculada à SEEDF, o número de matrículas no ensino fundamental foi 4,19% menor que o verificado em 2015. A maior redução se deu nos anos finais, que passou de 133.595 para 122.949 matrículas, o que representou uma diminuição de 7,97%. Nos anos iniciais a queda foi menor, de 0,81% (Gráfico 6).

### 1.2.1 Distorção idade-série

Em 2019, no ensino fundamental, a taxa de distorção idade série foi 14,29%, sendo de 17,13% para o sexo masculino e 11,31% para o sexo feminino. A rede pública estadual vinculada à SEEDF teve maior taxa de distorção que nas demais redes que ofertam ensino fundamental, assim como teve maior taxa de distorção masculina em todas as redes (Gráfico 6.1).

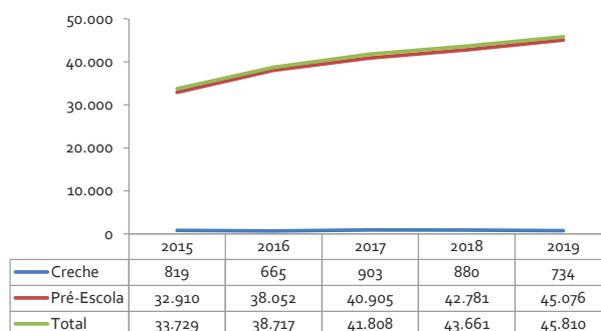
Gráfico 4 - Número de alunos do ensino fundamental na rede pública em programa para avanço das aprendizagens escolares\*. Distrito Federal, 2019



\* Apenas alunos matriculados em correção de fluxo no programa

Fonte: Censo escolar da educação básica - Dados elaborados pela GETIE/DIED

Gráfico 5 - Evolução do número de matrícula na educação infantil na rede pública vinculada à SEEDF segundo etapa de ensino, 2015-2019



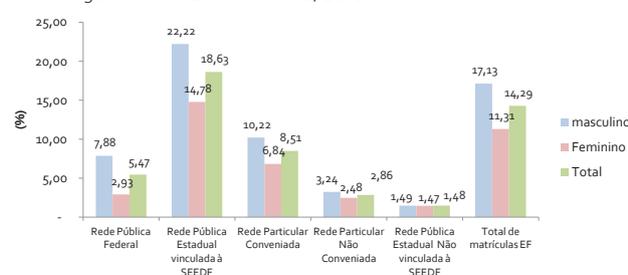
Fonte: Censo escolar da educação básica - Dados elaborados pela GETIE/DIED

Gráfico 6 - Evolução do número de matrícula no ensino fundamental na rede pública vinculada à SEEDF segundo etapa de ensino, 2015-2019



Fonte: Censo escolar da educação básica - Dados elaborados pela GETIE/DIED

Gráfico 6.1 - Taxa de distorção idade série do ensino fundamental por rede de ensino segundo sexo - Distrito Federal, 2019



Fonte: Censo escolar da educação básica - Dados elaborados pela GETIE/DIED

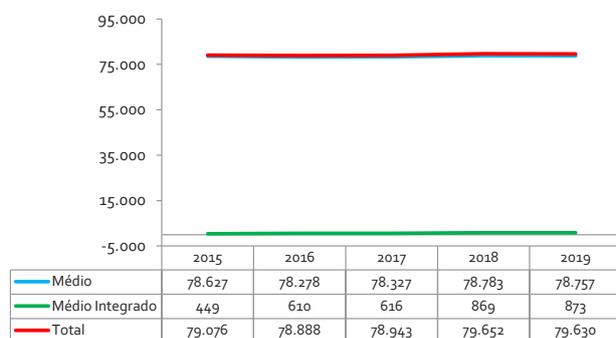
### 1.3 Ensino Médio

Em 2019, foram registradas 79.076 matrículas no ensino médio (EM) na rede pública estadual vinculada à SEEDF. Esse valor é 0,70% maior do que o número de matrículas registradas para o ano de 2015. O ensino médio não integrado à educação profissional apresentou pouca variação no quinquênio (0,17%) e o ensino médio integrado apresentou um aumento de 94,43%. Deve-se ressaltar que, até 2016, o número de estudantes de EM integrado era contabilizado juntamente com o EM e, apesar disso, não se observa variação no período pesquisado (Gráfico 7).

#### 1.3.1 Distorção idade-série

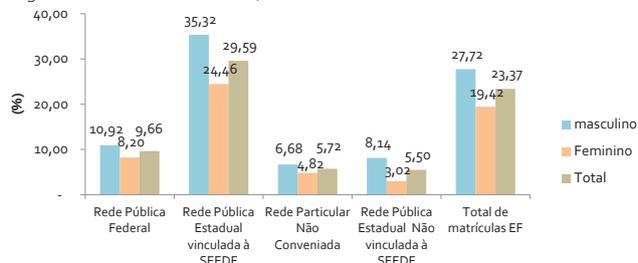
Em 2019 a taxa de distorção idade série no ensino médio foi de 23,37%, sendo 27,72% para meninos e 19,42% para meninas. Na rede pública estadual vinculada à SEEDF a taxa de defasagem foi maior que nas demais redes, sendo a do sexo masculino 10,86 p.p maior que a feminina (Gráfico 7.1).

Gráfico 7 - Evolução do número de matrícula no ensino médio (total, integrado e não integrado) na rede pública vinculada à SEEDF, 2015-2019



Fonte: Censo escolar da educação básica - Dados elaborados pela GETIE/DIED

Gráfico 7.1 - Taxa de distorção idade série do ensino médio por rede de ensino segundo sexo - Distrito Federal, 2019



Fonte: Censo escolar da educação básica - Dados elaborados pela GETIE/DIED

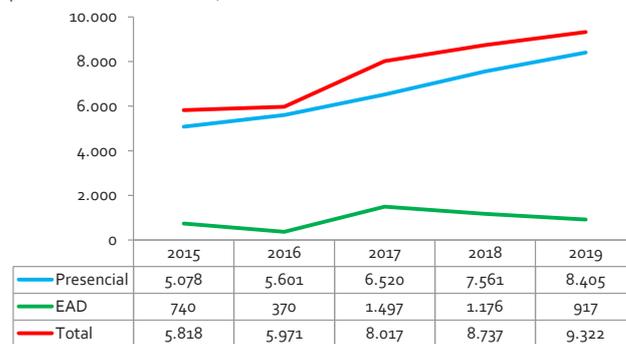
### 1.4 Educação Profissional

O número total de matrículas da educação profissional na rede pública vinculada à SEEDF aumentou 60,23% de 2015 a 2019, chegando a 9.322 matrículas em 2019. Em relação ao ano de 2015, o número de matrículas da educação profissional presencial cresceu 65,52%, enquanto no ensino a distância (EAD) o aumento foi de 23,92%. Deve-se considerar, ainda, que a partir de 2017 as matrículas do ensino médio integrado passaram a fazer parte da educação profissional (Gráfico 8).

#### 1.5 Educação de Jovens e Adultos

O número de matrículas da educação de jovens e adultos (EJA) na rede pública vinculada à SEEDF apresentou uma queda de 8,30% entre 2015 e 2019, chegando a 42.812 matrículas em 2019. Em todo o período, mais de 90% das matrículas foram no EJA presencial ou semipresencial. Em relação ao ano de 2018, o número de matrículas da EJA presencial e semipresencial caiu 7,42%, enquanto a EJA EAD aumentou 6,22% (Gráfico 9).

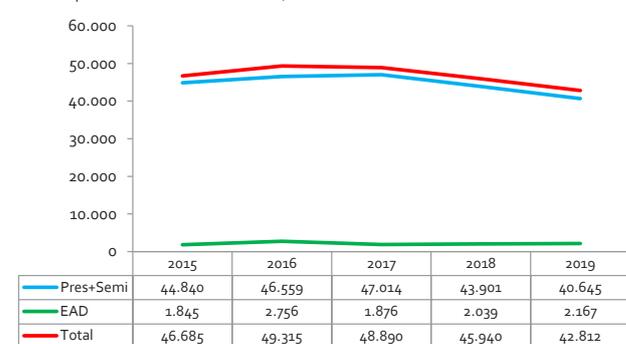
Gráfico 8 - Evolução do número de matrícula da educação profissional na rede pública vinculada à SEEDF, 2015-2019



\* A partir de 2017, as matrículas do ensino médio integrado passaram a fazer parte da educação profissional

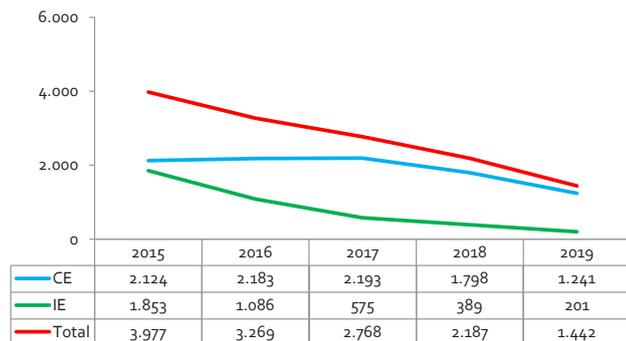
Fonte: Censo escolar da educação básica - Dados elaborados pela GETIE/DIED

Gráfico 9 - Evolução do número de matrícula da educação de jovens e adultos na rede pública vinculada à SEEDF, 2015-2019



Fonte: Censo escolar da educação básica - Dados elaborados pela GETIE/DIED

Gráfico 10 - Evolução do número de matrícula na educação especial na rede pública vinculada à SEEDF segundo tipo de oferta. Distrito Federal, 2015-2019



Fonte: Censo escolar da educação básica - Dados elaborados pela GETIE/DIED

## 1.6 Educação Especial

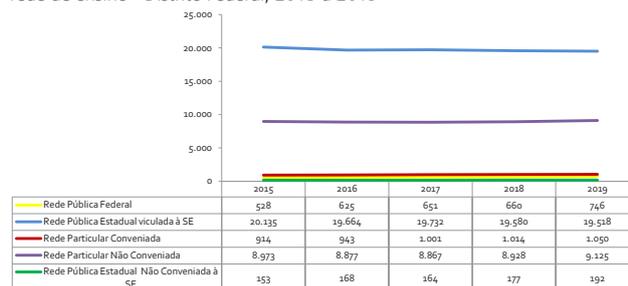
O número de matrículas da educação especial na rede pública vinculada à SEEDF chegou a 1.442 em 2019, com uma redução de 63,74% em relação a 2015. O número de matrículas em instituições regulares com classe especial (CE) representou 86,06% das matrículas. As matrículas nas instituições especiais (IE) caíram de 1.853 para 201 em 2019, representando uma redução de 89,15% (Gráfico 10).

## 2. Docentes

Entre 2015 e 2019 o número de docentes pouco mudou: passou de 30.241 para 30.136. O maior número desses profissionais se encontrava na rede pública vinculada à SEEDF, mesmo com uma redução de 3,49% neste período, chegando a 19.518 em 2019, o que representou 65,77% dos docentes (Gráfico 11).

Em 2019, considerando que um mesmo docente pode atuar em mais de uma etapa/modalidade de ensino, observou-se que a maior parte desses

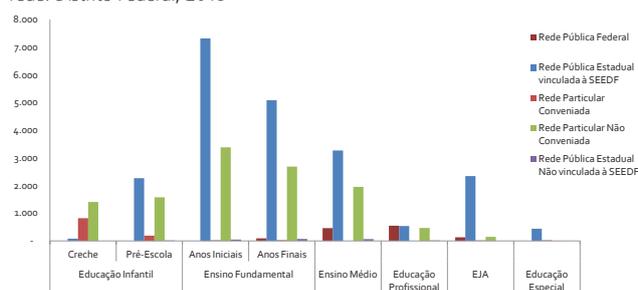
Gráfico 11 - Evolução do número de docentes\* na Educação Básica segundo rede de ensino - Distrito Federal, 2015 a 2019



\* Um mesmo docente pode atuar em mais de uma rede e em mais de uma etapa/modalidade de ensino e em mais de um tipo de rede  
Fonte: Censo escolar da educação básica - Dados elaborados pela GETIE/DIED

docentes atuava nos anos iniciais do ensino fundamental (35,7%), onde se encontram 10.747 docentes. Nas creches atuam 2.302 docentes e na educação especial 460, ou seja, 1,53%, representando o menor número de profissionais. O número de docentes da rede pública estadual vinculada à SEEDF foi maior em todas as etapas/modalidade de ensino, exceto na creche, onde o número de docentes foi maior na rede particular não conveniada (Tabela 4; Gráfico 12).

Gráfico 12 - Número de docentes\* por etapa/modalidade segundo o tipo de rede. Distrito Federal, 2019



\* Um mesmo docente pode atuar em mais de uma etapa/modalidade de ensino e em mais de um tipo de rede  
Fonte: Censo escolar da educação básica - Dados elaborados pela GETIE/DIED

Tabela 4 - Docentes\* na educação básica segundo rede de ensino - Distrito Federal, 2019

	TOTAL	Educação Infantil			Ensino Fundamental			Ensino Médio	Educação Profissional	EJA	Educação Especial
		Creche	Pré-Escola	Total	Anos Iniciais	Anos Finais	Total				
<b>N</b>											
Rede Pública Federal	746	-	-	-	-	90	90	458	550	129	-
Rede Pública Estadual vinculada à SEEDF	19.518	80	2.266	2.341	7.312	5.083	12.370	3.267	538	2.342	441
Rede Particular Conveniada	1.050	821	187	998	22	28	45	-	-	12	18
Rede Particular Não Conveniada	9.125	1.404	1.576	2.618	3.377	2.685	5,678	1.951	468	146	1
Rede Pública Estadual Não vinculada à SEI	192	-	16	16	48	67	111	61	15	-	-
<b>Total</b>	<b>30.136</b>	<b>2.302</b>	<b>4.041</b>	<b>5.965</b>	<b>10.747</b>	<b>7.861</b>	<b>18.183</b>	<b>5.633</b>	<b>1.558</b>	<b>2.623</b>	<b>460</b>
<b>(%)</b>											
Rede Pública Federal	2,48	-	-	-	-	1,14	0,49	8,13	35,30	4,92	-
Rede Pública Estadual vinculada à SEEDF	64,77	3,48	56,08	39,25	68,04	64,66	68,03	58,00	34,53	89,29	95,87
Rede Particular Conveniada	3,48	35,66	4,63	16,73	0,20	0,36	0,25	-	-	0,46	3,91
Rede Particular Não Conveniada	30,28	60,99	39,00	43,89	31,42	34,16	31,23	34,64	30,04	5,57	0,22
Rede Pública Estadual Não vinculada à SEI	0,64	-	0,40	0,27	0,45	0,85	0,61	1,08	0,96	-	-
		7,64	13,41	19,79	35,66	26,09	60,34	18,69	5,17	8,70	1,53

\* Considerando que um mesmo docente pode atuar em mais de uma etapa/modalidade de ensino e em mais de um tipo de rede

Fonte: Censo escolar da educação básica - Dados elaborados pela GETIE/DIED

## 2.1 Escolaridade

Quando observada a escolaridade, o percentual de docentes com nível superior completo foi maior que 90% em todo o período, chegando a 96,02% em 2019 (Tabela 5; Gráfico 13).

Em 2019, considerando o tipo de rede, os resultados mostraram que a menor participação de docentes com nível superior completo foi na rede particular conveniada: 85,90%. Já, na rede pública estadual vinculada à SEEDF, 98,03% (19.133) desses profissionais tinham esse nível de escolaridade. Dos profissionais desta rede de ensino, 1.972 deles (9,59%), têm curso de ensino médio normal/magistério (Tabela 6; Gráfico 14).

## 2.2 Educação Infantil

Entre 2015 e 2019, o número de professores que atuavam na educação infantil cresceu 8,69%, passando de 5.488 para 5.965. Na rede pública vinculada à SEEDF, esse aumento foi de 5,83%, atingindo a 2.341 em 2019 (Gráfico 15).

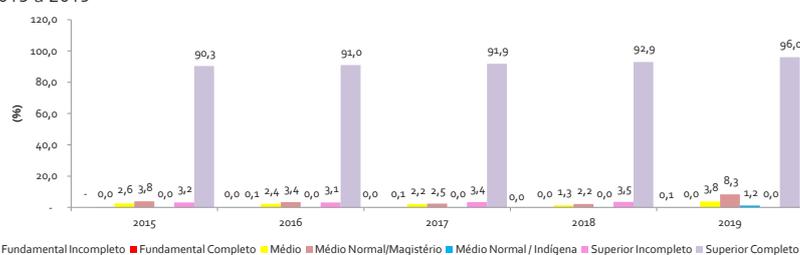
Na rede pública vinculada à SEEDF, há maior participação de docentes na pré-escola quando comparado aos que atuam em creches. Em 2019, esse quantitativo chegou a 80 nas creches e 2.266 na pré-escola. Nos últimos cinco anos, na rede pública vinculada à SEEDF, enquanto o número de docentes nas creches caiu 21,57%, na pré-escola aumentou 7,34%, passando de 2.111 para 2.341 (Gráfico 16).

Tabela 5 - Evolução do número de docentes\* da educação básica por escolaridade segundo rede de ensino - Distrito Federal, 2015-2019

	2015	2016	2017	2018	2019
	N				
Fundamental Incompleto	0	1	2	1	37
Fundamental Completo	13	19	29	14	14
Médio	775	704	649	394	1.147
Médio Normal/Magistério	1.163	1.016	741	654	2.501
Médio Normal / Indígena	9	7	4	3	348
Superior Incompleto	964	939	1.006	1.041	12
Superior Completo	27.317	27.139	27.470	27.728	28.938
<b>Total*</b>	<b>30.241</b>	<b>29.825</b>	<b>29.901</b>	<b>29.835</b>	<b>30.136</b>
	(%)				
Fundamental Incompleto	0,00	0,00	0,01	0,00	0,12
Fundamental Completo	0,04	0,06	0,10	0,05	0,05
Médio	2,56	2,36	2,17	1,32	3,81
Médio Normal/Magistério	3,85	3,41	2,48	2,19	8,30
Médio Normal / Indígena	0,03	0,02	0,01	0,01	1,15
Superior Incompleto	3,19	3,15	3,36	3,49	0,04
Superior Completo	90,33	90,99	91,87	92,94	96,02

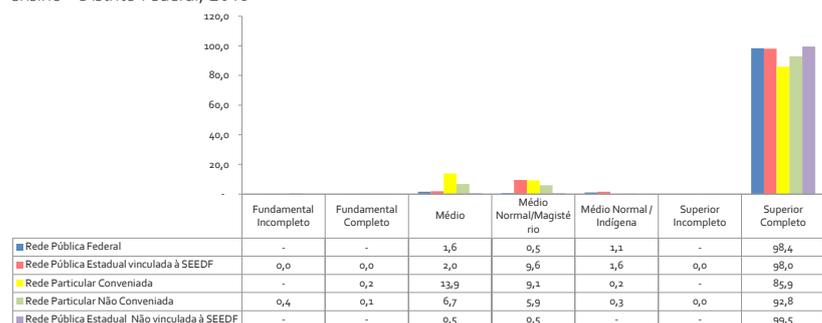
\* Um mesmo docente pode atuar em mais de uma etapa/modalidade de ensino  
Fonte: Censo escolar da educação básica - Dados elaborados pela GETIE/DIED

Gráfico 13 - Evolução percentual de docentes\* da educação básica segundo formação. Distrito Federal, 2015 a 2019



\* Um mesmo docente pode atuar em mais de uma etapa/modalidade de ensino  
Fonte: Censo escolar da educação básica - Dados elaborados pela GETIE/DIED

Gráfico 14 - Distribuição percentual de docentes\* da educação básica por formação segundo rede de ensino - Distrito Federal, 2019



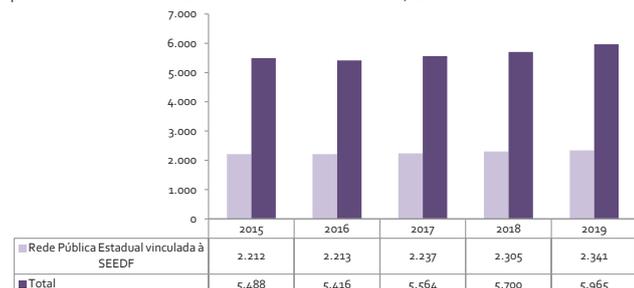
\* Um mesmo docente pode atuar em mais de uma etapa/modalidade de ensino  
Fonte: Censo escolar da educação básica - Dados elaborados pela GETIE/DIED

Tabela 6 - Docentes\* da educação básica por formação segundo tipo de rede. Distrito Federal, 2019

	TOTAL	Fundamental Incompleto	Fundamental Completo	Médio	Médio Normal/Magistério	Médio Normal / Indígena	Superior Incompleto	Superior Completo
	N							
Rede Pública Federal	746	0	0	12	4	8	0	734
Rede Pública Estadual vinculada à SEEDF	19.518	1	3	381	1.872	314	9	19.133
Rede Particular Conveniada	1.050	0	2	146	96	2	0	902
Rede Particular Não Conveniada	9.125	36	9	610	542	30	3	8.470
Rede Pública Estadual Não vinculada à SEEDF	192	0	0	1	1	0	0	191
<b>Total</b>	<b>30.136</b>	<b>37</b>	<b>14</b>	<b>1.147</b>	<b>2.501</b>	<b>348</b>	<b>12</b>	<b>28.938</b>
	(%)							
Rede Pública Federal	100,00	0,00	0,00	1,61	0,54	1,07	0,00	98,39
Rede Pública Estadual vinculada à SEEDF	100,00	0,01	0,02	1,95	9,59	1,61	0,05	98,03
Rede Particular Conveniada	100,00	0,00	0,19	13,90	9,14	0,19	0,00	85,90
Rede Particular Não Conveniada	100,00	0,39	0,10	6,68	5,94	0,33	0,03	92,82
Rede Pública Estadual Não vinculada à SEEDF	100,00	0,00	0,00	0,52	0,52	0,00	0,00	99,48
<b>Total</b>	<b>100,00</b>	<b>0,12</b>	<b>0,05</b>	<b>3,81</b>	<b>8,30</b>	<b>1,15</b>	<b>0,04</b>	<b>96,02</b>

\* Um mesmo docente pode atuar em mais de uma etapa/modalidade de ensino  
Fonte: Censo escolar da educação básica - Dados elaborados pela GETIE/DIED

Gráfico 15 - Evolução do número de docentes\* na educação infantil na rede pública vinculada à SEEDF e total. Distrito Federal, 2015 a 2019



\* Um mesmo docente pode atuar em mais de uma etapa/modalidade de ensino  
Fonte: Censo escolar da educação básica - Dados elaborados pela GETIE/DIED

### 2.3 Ensino Fundamental

Nos últimos cinco anos, o número de docentes que atuavam no ensino fundamental caiu 2,06%, chegando a 18.183. No mesmo período os atuantes na rede pública vinculada à SEEDF reduziram 4,37%, passando de 12.935 para 12.370 (Gráfico 17).

Em 2019, na rede pública vinculada à SEEDF, atuavam 12.370 professores, sendo que 7.312 nos anos iniciais e 5.083 nos anos finais. Nos últimos cinco anos houve redução de 565 docentes no que atuavam no ensino fundamental. Nos anos iniciais houve queda de 3,87%, e nos anos finais a diminuição de professores foi de 5,26% (Gráfico 18).

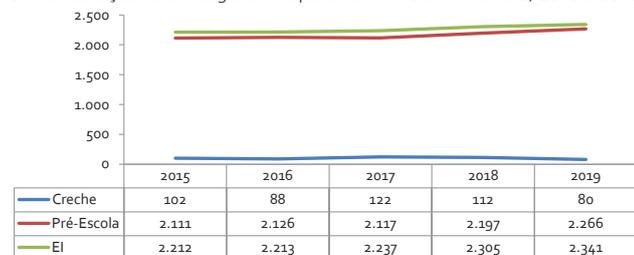
### 2.4 Ensino Médio

Em 2019, foram registrados 5.633 docentes. Um valor 5,55% maior do que o número encontrado para o ano de 2015. Na rede pública estadual vinculada à SEEDF, houve redução de 2,01% no número de docentes, chegando a 3.267 (Gráfico 19).

### 2.5 Educação Profissional

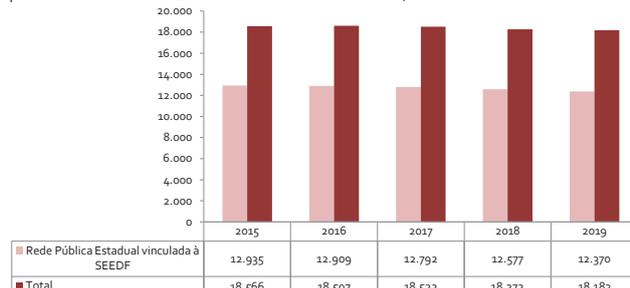
O número total de docentes na educação profissional aumentou 20,12%, chegando a 1.558 em 2019. Em relação ao ano de 2015, o número de docentes da rede pública estadual vinculada à SEEDF dobrou, passando de 254 para 538 profissionais (Gráfico 20).

Gráfico 16 - Evolução do número de docentes\* da rede pública vinculada à SEEDF na educação infantil segundo etapa de ensino. Distrito Federal, 2015 a 2019



\* Um mesmo docente pode atuar em mais de uma etapa/modalidade de ensino  
Fonte: Censo escolar da educação básica - Dados elaborados pela GETIE/DIED

Gráfico 17 - Evolução do número de docentes\* no ensino fundamental na rede pública vinculada à SEEDF e total. Distrito Federal, 2015 a 2019



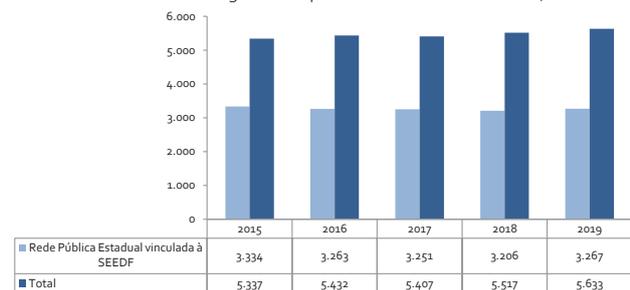
\* Um mesmo docente pode atuar em mais de uma etapa/modalidade de ensino  
Fonte: Censo escolar da educação básica - Dados elaborados pela GETIE/DIED

Gráfico 18 - Evolução do número de docentes\* no ensino fundamental na rede pública vinculada à SEEDF segundo etapa de ensino. Distrito Federal, 2015-2019



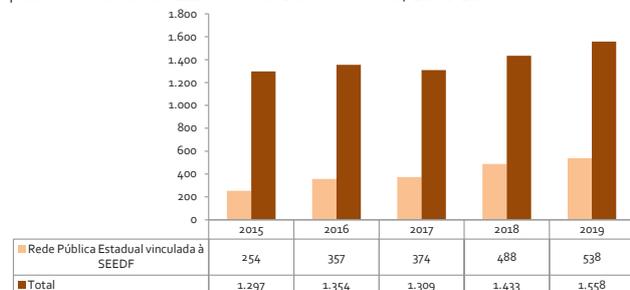
\* Um mesmo docente pode atuar em mais de uma etapa/modalidade de ensino  
Fonte: Censo escolar da educação básica - Dados elaborados pela GETIE/DIED

Gráfico 19 - Evolução do número de docentes no ensino médio na rede pública vinculada à SEEDF e total segundo etapa de ensino. Distrito Federal, 2015-2019



\* Um mesmo docente pode atuar em mais de uma etapa/modalidade de ensino  
Fonte: Censo escolar da educação básica - Dados elaborados pela GETIE/DIED

Gráfico 20 - Evolução do número de docentes na educação profissional na rede pública vinculada à SEEDF e total. Distrito Federal, 2015-2019



\* Um mesmo docente pode atuar em mais de uma etapa/modalidade de ensino  
Fonte: Censo escolar da educação básica - Dados elaborados pela GETIE/DIED

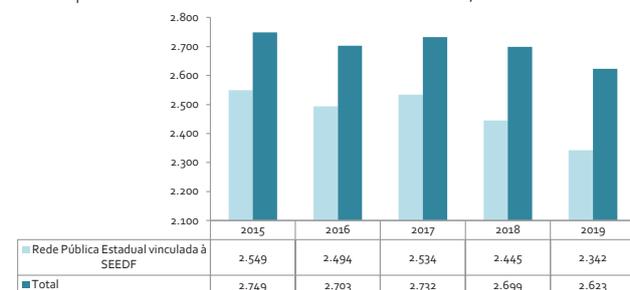
## 2.6 Educação de Jovens e Adultos

O número de matrículas da educação de jovens e adultos (EJA) apresentou uma queda de 4,58% entre 2015 e 2019, chegando a 2.623 em 2019. Em todo o período, o número de docentes da rede pública vinculada à SEEDF se destacou nessa modalidade de ensino. Em 2019, representavam 89,29% desses profissionais. Nessa rede de ensino, o número de professores caiu 8,12%, chegando a 2.342 no período (Gráfico 21).

## 2.7 Educação Especial

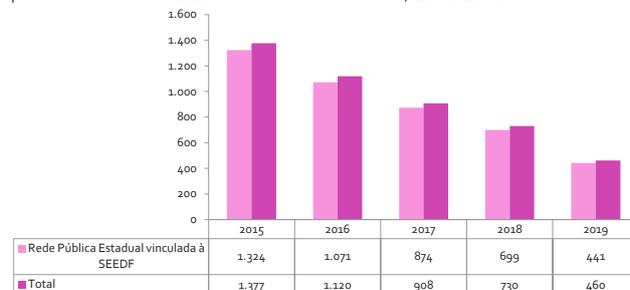
O número de docentes na educação especial passou de 1.377 em 2015 para 460 em 2019, representando uma redução de 66,59% no quinquênio. Nesse período, cerca de 95% dos docentes atuavam na rede pública vinculada à SEEDF, chegando a 441 docentes em 2019 (Gráfico 22).

Gráfico 21 - Evolução do número de docentes na educação de jovens e adultos na rede pública vinculada à SEEDF e total. Distrito Federal, 2015-2019



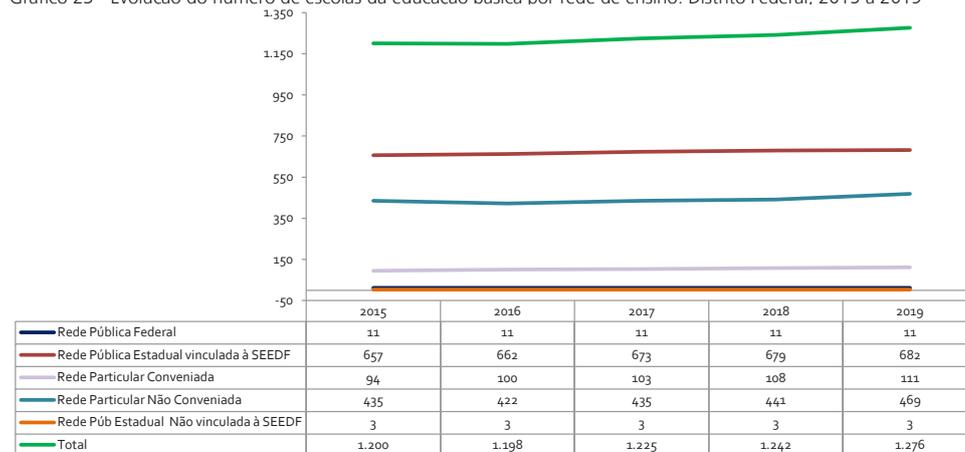
\* Um mesmo docente pode atuar em mais de uma etapa/modalidade de ensino  
Fonte: Censo escolar da educação básica - Dados elaborados pela GETIE/DIED

Gráfico 22 - Evolução do número de docentes na educação especial na rede pública vinculada à SEEDF e total. Distrito Federal, 2015-2019



\* Um mesmo docente pode atuar em mais de uma etapa/modalidade de ensino  
Fonte: Censo escolar da educação básica - Dados elaborados pela GETIE/DIED

Gráfico 23 - Evolução do número de escolas da educação básica por rede de ensino. Distrito Federal, 2015 a 2019



Fonte: Censo escolar da educação básica - Dados elaborados pela GETIE/DIED

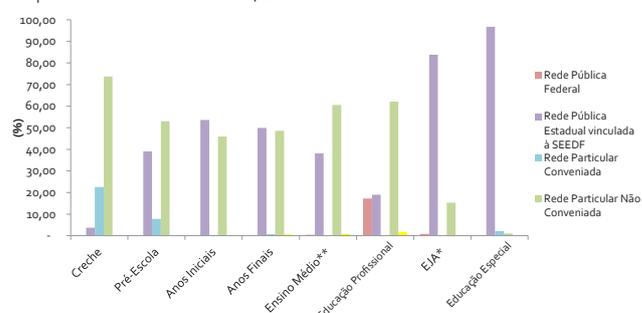
## 3. Escolas

Serão apresentados os resultados por tipo de rede para o período 2015 a 2019, e os resultados por etapa/modalidade da rede pública estadual vinculada à SEEDF.

Entre 2015 e 2019, no Distrito Federal, o número de escolas com educação básica aumentou 6,33%, passando de 1.200 para 1.276 em 2019. Em todo o período, a rede pública estadual (vinculada e não vinculada) representou mais da metade do número das escolas. Em 2019, eram 53,45% das escolas (682) enquanto na rede particular havia 580 (45,45%), conforme pode ser observado no Gráfico 23.

Em 2019, havia 685<sup>1</sup> escolas da rede pública, sendo três da rede pública estadual não vinculada à SEEDF. Considerando a oferta por etapa/modalidade, observou-se a predominância de escolas da rede particular que ofertavam creches (96,30%), pré-escola (60,78%), ensino médio (60,61%) e educação profissional (62,07%). As escolas da rede pública predominaram na educação de jovens e adultos (83,87%) e na educação especial (96,74%). No ensino fundamental - anos finais a distribuição do

Gráfico 24 - Distribuição percentual de escolas por etapa/modalidade segundo o tipo de rede. Distrito Federal, 2019



\* Presencial e EAD

\*\* apenas EM regular

Fonte: Censo escolar da educação básica - Dados elaborados pela GETIE/DIED

Tabela 7 - Distribuição escolas por etapa/modalidade segundo o tipo de rede. Distrito Federal, 2019

	Creche	Pré-Escola	Anos Iniciais	Anos Finais	Ensino Médio**	Educação Profissional*	EJA*	Educação Especial	Total
<b>N</b>									
Rede Pública Federal	-	-	-	1	1	10	1	-	11
Rede Pública Estadual vinculada à SEEDF	17	270	376	194	88	11	104	89	682
Rede Particular Conveniada	104	54	2	3	-	-	-	2	111
Rede Particular Não Conveniada	339	366	322	189	140	36	19	1	469
Rede Pública Estadual Não vinculada à SEEDF	-	1	1	2	2	1	-	-	3
	460	691	701	389	231	58	124	92	1.276
Rede Pública Estadual	17	271	377	196	90	12	104	89	685
Rede Particular	443	420	324	192	140	36	19	3	580
<b>(%)</b>									
Rede Pública Federal	-	-	-	0,26	0,43	17,24	0,81	-	0,86
Rede Pública Estadual vinculada à SEEDF	3,70	39,07	53,64	49,87	38,10	18,97	83,87	96,74	53,45
Rede Particular Conveniada	22,61	7,81	0,29	0,77	-	-	-	2,17	8,70
Rede Particular Não Conveniada	73,70	52,97	45,93	48,59	60,61	62,07	15,32	1,09	36,76
Rede Pública Estadual Não vinculada à SEEDF	-	0,14	0,14	0,51	0,87	1,72	-	-	0,24
	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
Rede Pública Estadual	3,70	39,22	53,78	50,39	38,96	20,69	83,87	96,74	53,68
Rede Particular	96,30	60,78	46,22	49,36	60,61	62,07	15,32	3,26	45,45

\* Presencial e EAD

\*\* apenas EM regular

Fonte: Censo escolar da educação básica - Dados elaborados pela GETIE/DIED

número de escolas foi semelhante em ambas as redes (Tabela 7; Gráfico 24).

### 3.1 Educação Infantil

Em 2019, 270 escolas da rede pública vinculada à SEEDF ofertavam pré-escola e 17 ofertavam creche. Nos últimos cinco anos o número de escolas que oferecem pré-escola aumentou 14,41%, enquanto o número de escolas que oferecem creche aumentou 70% (Gráfico 25).

### 3.2 Ensino Fundamental

Em 2019, o ensino fundamental anos iniciais foi ofertado em 376 escolas da rede pública vinculada à SEEDF e em 194 para os anos finais. O número de escolas dessa rede que oferecem os anos finais caiu 6,28% nos últimos cinco anos, e para os anos iniciais houve uma redução de 1,83% (Gráfico 26).

#### 3.2.1 Recursos tecnológicos

Será apresentada, a seguir, a disponibilidade de recursos tecnológicos (internet, computador, tablets, projetor multimídia e lousa digital) nas escolas de ensino fundamental (EF), de acordo com o Censo Escolar 2019. Os resultados mostraram que, das 857 escolas que ofertam EF, 97,67% informaram ter internet, sendo que 93,70% têm para o setor administrativo. Quando se trata de oferta para os alunos, os resultados mostraram que menos da metade das escolas tem computador ou internet para os alunos: 43,06% tem internet, 31,74% computador portátil e 20,77% tablets. Nas escolas da rede pública estadual vinculada à SEEDF, a oferta de recursos tecnológicos foi menor. Em 96, 90% foi informado

Gráfico 25 - Evolução do número de escolas da rede pública vinculada à SEEDF na educação infantil segundo etapa de ensino. Distrito Federal, 2015 a 2019



Fonte: Censo escolar da educação básica - Dados elaborados pela GETIE/DIED

Gráfico 26 - Evolução do número de escolas da rede pública vinculada à SEEDF no ensino fundamental segundo etapa de ensino. Distrito Federal, 2015 a 2019



Fonte: Censo escolar da educação básica - Dados elaborados pela GETIE/DIED

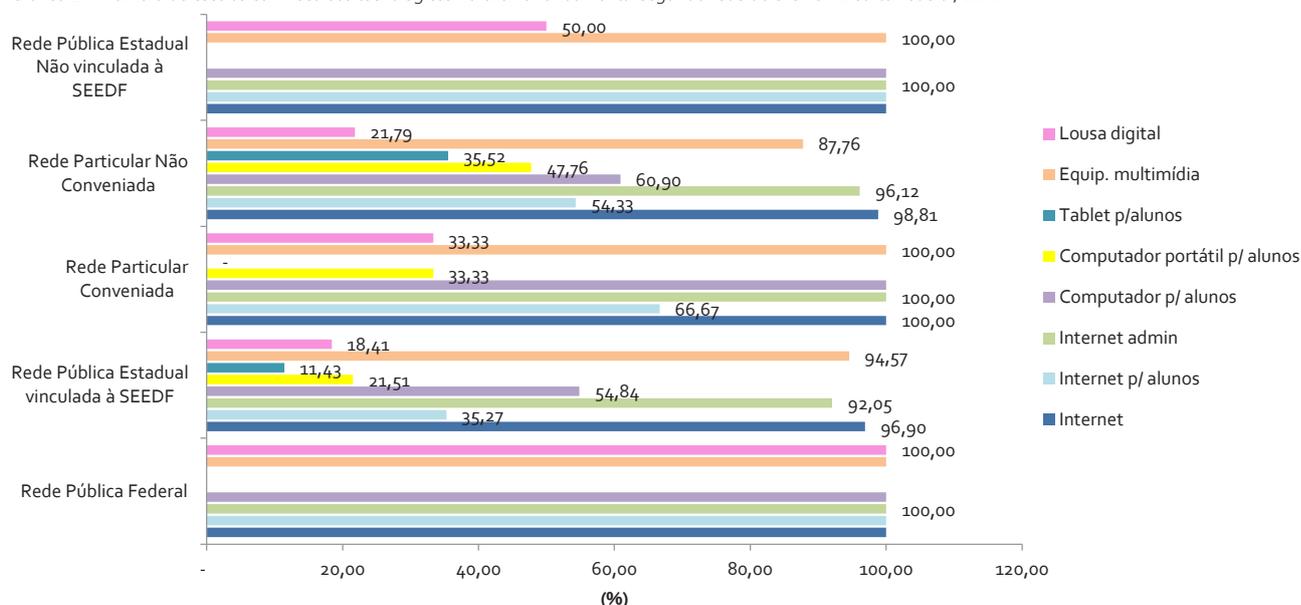
haver internet, enquanto em 64,73% não haveria internet para os alunos. Em pouco mais da metade delas (54,84%) havia oferta de computador. Quando se trata de computador portátil e tablets, a disponibilidade foi ainda menor: 21,51% e 11,43%, respectivamente. Já a presença de equipamentos de multimídia foi percentualmente maior na rede pública estadual vinculada à SEEDF (94,57%). A lousa digital se mostrou uma realidade para poucas escolas: 19,95%, e em apenas 18,41% das escolas da rede pública vinculada à SEEDF (Tabela 8; Gráfico 27).

Tabela 8 - Escolas com recursos tecnológicos no ensino fundamental segundo rede de ensino - Distrito Federal, 2019

	Internet	Internet p/ alunos	Internet admin	Computador p/ alunos	Computador portátil p/ alunos	Tablet p/alunos	Equip. multimídia	Lousa digital	Total Escolas EF
N									
Rede Pública Federal	1	1	1	1	0	0	1	1	1
Rede Pública Estadual vinculada à SEEDF	500	182	475	283	111	59	488	95	516
Rede Particular Conveniada	3	2	3	3	1	0	3	1	3
Rede Particular Não Conveniada	331	182	322	204	160	119	294	73	335
Rede Pública Estadual Não vinculada à SEEDF	2	2	2	2	0	0	2	1	2
Rede pública Estadual	502	184	477	285	111	59	490	96	518
Rede particular	331	182	322	204	160	119	294	73	335
	837	369	803	493	272	178	788	171	857
(%)									
Rede Pública Federal	100,00	100,00	100,00	100,00	-	-	100,00	100,00	100,00
Rede Pública Estadual vinculada à SEEDF	96,90	35,27	92,05	54,84	21,51	11,43	94,57	18,41	100,00
Rede Particular Conveniada	100,00	66,67	100,00	100,00	33,33	-	100,00	33,33	100,00
Rede Particular Não Conveniada	98,81	54,33	96,12	60,90	47,76	35,52	87,76	21,79	100,00
Rede Pública Estadual Não vinculada à SEEDF	100,00	100,00	100,00	100,00	-	-	100,00	50,00	100,00
	97,67	43,06	93,70	57,53	31,74	20,77	91,95	19,95	100,00

Fonte: Censo escolar da educação básica - Dados elaborados pela GETIE/DIED

Gráfico 27- Número de escolas com recursos tecnológicos no ensino fundamental segundo rede de ensino - Distrito Federal, 2019



Fonte: Censo escolar da educação básica - Dados elaborados pela GETIE/DIED

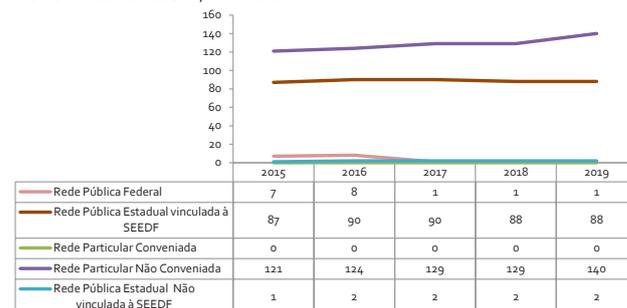
### 3.3 Ensino Médio

Em 2019, o ensino médio foi ofertado por um total de 231 escolas, sendo 88 na rede pública vinculada à SEEDF. Nos últimos cinco anos houve um aumento de 6,94% no número de escolas que oferecem essa etapa de ensino; na rede pública vinculada à SEEDF haviam 88 escolas (Gráfico 28).

#### 3.3.1 Recursos tecnológicos

Os resultados mostraram que das 231 escolas que ofertam ensino médio (EM), 98,27% informaram ter internet, sendo que 92,21% têm para o setor administrativo. Quanto à oferta para os alunos, os resultados mostraram que 60,17% das escolas disponibilizam internet, e 70,56% ofertam

Gráfico 28 - Evolução do número de escolas com ensino médio\* por rede de ensino - Distrito Federal, 2015 a 2019



\*Apenas EM regular

Fonte: Elaborado por DIED com base nos dados do Censo da Educação Básica (Inep)

computador. Em se tratando de recursos portáteis, 47,19% tem computador portátil para alunos e 35,50% tablets. Todas as escolas da rede pública

Tabela 9 - Escolas com recursos tecnológicos no ensino médio\* segundo rede de ensino. Distrito Federal, 2019

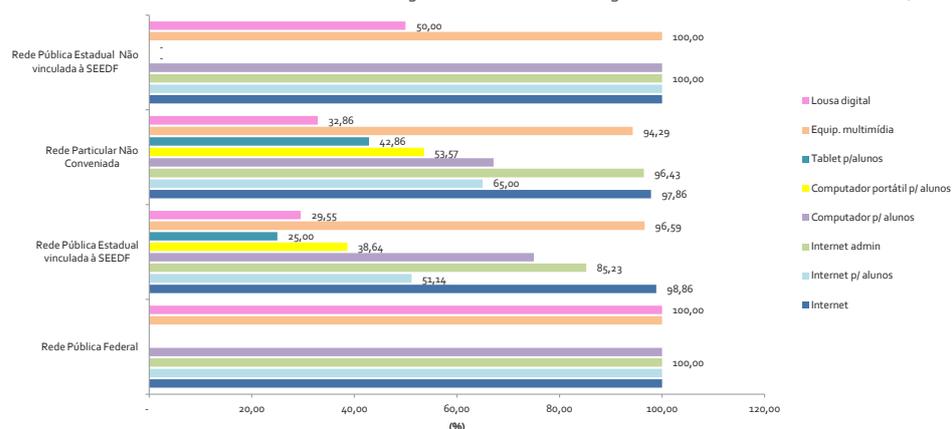
	Internet	Internet p/ alunos	Internet admin	Computador p/ alunos	Computador portátil p/ alunos	Tablet p/alunos	Equip. multimídia	Lousa digital	Total Escolas EM
N									
Rede Pública Federal	1	1	1	1	0	0	1	1	1
Rede Pública Estadual vinculada à SEEDF	87	45	75	66	34	22	85	26	88
Rede Particular Não Conveniada	137	91	135	94	75	60	132	46	140
Rede Pública Estadual Não vinculada à SEEDF	2	2	2	2	0	0	2	1	2
Rede pública Estadual	89	47	77	68	34	22	87	27	90
Rede particular	137	91	135	94	75	60	132	46	140
<b>Total</b>	<b>227</b>	<b>139</b>	<b>213</b>	<b>163</b>	<b>109</b>	<b>82</b>	<b>220</b>	<b>74</b>	<b>231</b>
(%)									
Rede Pública Federal	100,00	100,00	100,00	100,00	-	-	100,00	100,00	100,00
Rede Pública Estadual vinculada à SEEDF	98,86	51,14	85,23	75,00	38,64	25,00	96,59	29,55	100,00
Rede Particular Não Conveniada	97,86	65,00	96,43	67,14	53,57	42,86	94,29	32,86	100,00
Rede Pública Estadual Não vinculada à SEEDF	100,00	100,00	100,00	100,00	-	-	100,00	50,00	100,00
Rede pública Estadual	98,89	52,22	85,56	75,56	37,78	24,44	96,67	30,00	100,00
Rede particular	97,86	65,00	96,43	67,14	53,57	42,86	94,29	32,86	100,00
<b>Total</b>	<b>98,27</b>	<b>60,17</b>	<b>92,21</b>	<b>70,56</b>	<b>47,19</b>	<b>35,50</b>	<b>95,24</b>	<b>32,03</b>	<b>100,00</b>

\* Apenas EM regular

Fonte: Censo escolar da educação básica - Dados elaborados pela GETIE/DIED

estadual vinculada à SEEDF informaram ter internet, mas pouco mais da metade (51,14%) disponibilizam para os alunos. Em 75,00% das escolas com ensino médio há computador para os alunos, mas apenas 38,64% delas oferecem computador portátil, e um quarto dessas escolas informou ter tablet para os alunos. Em 97,73% há equipamentos de multimídia, enquanto em 30,68% declararam ter lousa digital (Tabela 9; Gráfico 29).

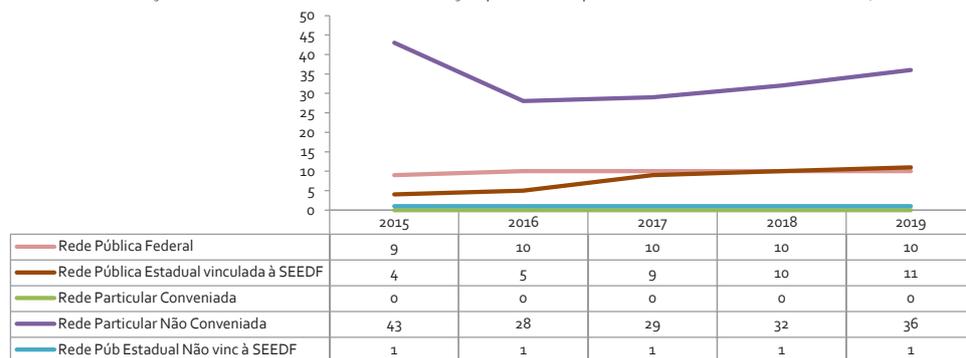
Gráfico 29 - Número de escolas com recursos tecnológicos no ensino médio\* segundo rede de ensino - Distrito Federal, 2019



\* Apenas EM regular

Fonte: Censo escolar da educação básica - Dados elaborados pela GETIE/DIED

Gráfico 30 - Evolução do número de escolas com educação profissional por rede de ensino - Distrito Federal, 2015 a 2019



\* Apenas EM regular

Fonte: Censo escolar da educação básica - Dados elaborados pela GETIE/DIED

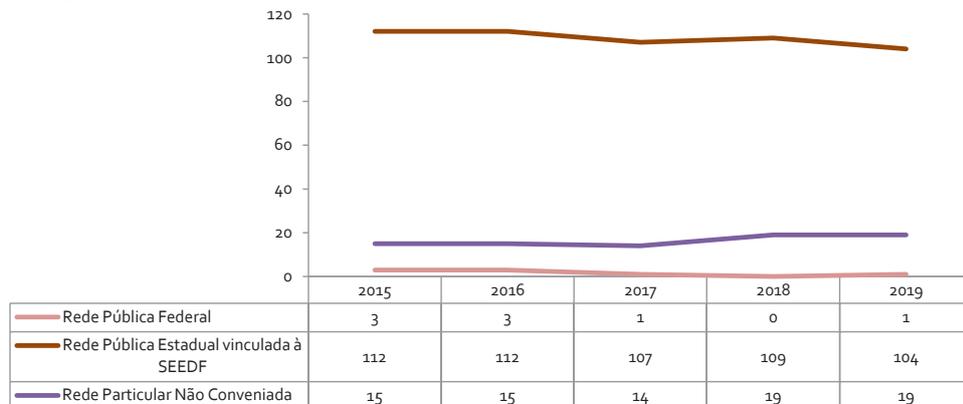
### 3.4 Educação Profissional

Em 2019, a educação profissional foi ofertada por um total de 58 escolas. Nos últimos cinco anos, o número de escolas na rede pública vinculada à SEEDF passou de quatro para 11, enquanto na rede particular, onde se encontra o maior número de escolas, houve redução de 16,28% no período (Gráfico 30).

### 3.5 Educação de Jovens e Adultos

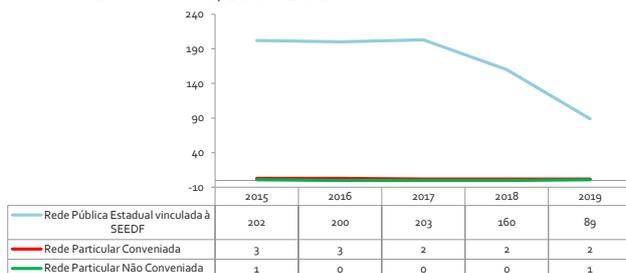
Em todo o período, a educação de jovens e adultos (EJA) foi ofertada predominantemente pelas escolas

Gráfico 31 - Evolução do número de escolas que ofertam educação de jovens e adultos por rede de ensino - Distrito Federal, 2015 a 2019



Fonte: Censo escolar da educação básica - Dados elaborados pela GETIE/DIED

Gráfico 32 - Evolução do número de escolas com educação especial\* por rede de ensino - Distrito Federal, 2015 a 2019



\*Inclui instituições especiais e aquelas com classe especial

Fonte: Censo escolar da educação básica - Dados elaborados pela GETIE/DIED

da rede pública estadual vinculada à SEEDF. Em 2019, das 124 instituições de ensino que ofertavam essa modalidade, 104 (83,87%) eram dessa rede. No entanto, entre 2015 e 2019 essa participação caiu 7,14%, enquanto na rede particular não conveniada o número de escolas aumentou 26,67% no período (Gráfico 31).

### 3.6 Educação Especial

Entre 2015 e 2019 o número de escolas que ofertavam educação especial (sejam instituições especiais, sejam instituições regulares com classe especial) caiu 55,34%, passando de 206 para 92 instituições. O maior número de escolas se encontrava na rede pública estadual vinculada à SEEDF, representando 96,74% das instituições, em 2019 (Gráfico 32).

### Considerações finais

Este trabalho procurou apresentar a evolução da educação básica no Distrito Federal entre 2015 e 2019, a partir de informações disponíveis no Censo Escolar da Educação Básica realizada por meio do sistema Educenso. proporcionando aos gestores informações sobre

o atendimento da educação básica em todas as suas etapas e modalidades de ensino. Dentre os resultados encontrados destacamos:

- Em 2019, foram registradas 657.869 matrículas de educação básica no Distrito Federal, sendo 68,31% na rede pública estadual vinculada à SEEDF;
- Entre 2015 e 2019, 99% das matrículas foram no ensino presencial e semipresencial. No

entanto, houve um aumento de 3,63% no ensino a distância (EAD), passando de 6.308 para 6.537 no período;

- O maior número de matrículas em EAD foi na rede pública estadual vinculada à SEEDF, chegando a 3.084 matrículas em 2019;
- Em 2019, considerando a distribuição por etapa/modalidade, observou-se que o percentual de matrículas na rede particular só foi maior nas creches. Nas demais etapas/modalidades a rede pública vinculada à SEEDF teve maior participação de matrículas, exceto na educação profissional, onde a distribuição de matrículas foi semelhante ao encontrado na rede particular não conveniada: 36,91% e 37,45%, respectivamente;
- A taxa de defasagem foi maior na rede pública vinculada à SEEDF, tanto no EF quanto no EM. No EF foi 4,34 p.p maior e, no EM, 6,22 p.p maior;
- Em 2019, o percentual de alunos da educação profissional matriculados em EAD representou 10,20%. Na rede pública vinculada à SEEDF esse percentual foi de 9,84%;
- O percentual de matrículas na rede pública vinculada à SEEDF foi maior tanto na educação de jovens e adultos quanto no ensino especial. Em 2019, representaram 94,87% e 86,97%, respectivamente;
- Nos últimos cinco anos o maior número de professores se encontrava na rede pública vinculada à SEEDF, mesmo com a redução de 3,49%;
- Mais de 90% dos docentes tem nível superior completo. Em 2019, na rede pública vinculada à SEEDF eram 98,03% de professores com esse nível de escolaridade;
- A oferta de escolas com educação básica foi maior na rede pública vinculada à SEEDF: em 2019 representava 53,45%;
- Em 2019, no ensino fundamental, 97,67% das escolas informaram possuir internet, mas menos

da metade (43,06%) disponibilizam para os alunos. Na rede pública vinculada à SEEDF esse percentual foi ainda menor: 35,27%. Nessa rede de ensino, mais da metade ofertava computadores para os alunos (54,84%). Ainda nessa rede os dados mostraram que 94,57% têm equipamento de

multimídia, mas apenas 18,41% dispunham de lousa digital;

- A oferta de recursos tecnológicos foi maior no ensino médio. Em 2019, 60,17% dos alunos dispunham de internet e 70,56% de computador. Na rede pública vinculada à SEEDF foram 51,14% e 75,0%, respectivamente. ■

## Notas

<sup>1</sup> Exceto a Escola da Natureza que não foi contabilizada em 2019. Essa escola oferta formação complementar uma vez por ano para cada aluno, então embora esteja em funcionamento não tem como informar matrícula na data do Censo Escolar.

## Referências

BRASIL. Instituto Nacional de estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP). **Censo da Educação Básica 2012**. Brasília, DF, 2015.

\_\_\_\_\_. Instituto Nacional de estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP). **Censo da Educação Básica 2013**. Brasília, DF, 2016.

\_\_\_\_\_. Instituto Nacional de estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP). **Censo da Educação Básica 2014**. Brasília, DF, 2017.

\_\_\_\_\_. Instituto Nacional de estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP). **Censo da Educação Básica 2015**. Brasília, DF, 2018.

\_\_\_\_\_. Instituto Nacional de estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP). **Censo da Educação Básica 2015**. Brasília, DF, 2019.

\_\_\_\_\_. Instituto Nacional de estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP). **Resumo Técnico: Censo da Educação Básica Estadual 2019 [recurso eletrônico]**. Brasília, DF, 2020. Disponível em: <https://bit.ly/39Bwfim>. Acesso em 08/06/2020.