

A Educação Profissional, modalidade da Educação Básica, tem como desafio a integração curricular entre a formação geral e a formação específica de um determinado perfil profissional. Para tanto, é preciso romper com a dualidade entre técnica e conhecimentos intelectuais, ou seja, instituir uma integração, a partir da grade curricular, que atenda, com eficácia, a formação do estudante nos aspectos cognitivo, intelectual e profissional, de modo que se consolide uma formação mais holística, preparando-o para uma postura cidadã ativa e profissional proativa.

O propósito do currículo integrado alicerça-se, também, na necessidade de inovar e aprimorar o Ensino Médio e a Educação de Jovens e Adultos. Ao fomentar essas modalidades de ensino com currículos integrados à Educação Profissional, proporciona-se aos jovens e adultos estudantes importantes perspectivas diante do mundo do trabalho, além de uma grande oportunidade para desenvolvimento de habilidades preliminares e a possibilidade de identificarem-se com uma determinada área profissional. Com isso, incentiva-se o rompimento de uma concepção de ensino vinculado, necessariamente, a um conjunto de saberes generalistas voltados exclusivamente a carreiras acadêmicas.

Os desafios são diversos nessa empreitada: formação continuada do profissional; organização curricular integrada; utilização de metodologias e mecanismos que assistam a permanência e a aprendizagem dos estudantes; falta de infraestrutura para oferta dos cursos; entre outros. Contudo, a perspectiva atual brasileira, especialmente no Distrito Federal, é a de franco avanço nessa área.

A Revista Com Censo (RCC) dedica-se a veicular pesquisas e a produzir diálogos em torno da situação educacional no Distrito Federal. Esses esforços são realizados principalmente por pessoas que se interessam e se envolvem com o tema – sejam elas profissionais da educação da Secretaria de Estado de Educação do DF, sejam elas pessoas de outros contextos educacionais (esfera federal, meio acadêmico, etc.) que vejam na revista uma forma plural e legítima de promover discussões e pesquisas. Dessa forma, e através do incentivo para a utilização de dados e informações censitárias, queremos incentivar a produção acadêmica por meio do trabalho de pesquisa na área de educação, sobretudo aqueles elaborados por servidores da Secretaria de Estado de Educação. A RCC aborda com exclusividade nesta 3ª edição especial a temática da Integração da Educação Profissional ao Ensino Médio e à Educação de Jovens e Adultos, e os desafios decorrentes da construção dessa política pública. Agradecemos o trabalho em parceria com a Coordenação de Políticas Educacionais para Juventude e Adultos/SUBEB, bem como as avaliações e revisões de textos realizadas por sua equipe técnica e pelos demais pareceristas envolvidos.

---

Daniilo L. S. Maia