

GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL

Agnelo Queiroz - GOVERNADOR
Tadeu Filipelli - VICE-GOVERNADOR

SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO

Marcelo Aguiar - SECRETÁRIO
Jacy Braga Rodrigues - SECRETÁRIO ADJUNTO

SUBSECRETARIA DE PLANEJAMENTO, ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO EDUCACIONAL

Fábio Pereira de Sousa - SUBSECRETÁRIO

COORDENAÇÃO DE INFORMAÇÕES EDUCACIONAIS

Angélica Acácia Ayres Angola - COORDENADORA

CONSELHO EDITORIAL

Adriana Almeida Sales de Melo - UnB
Angélica Acácia Ayres Angola - SEEDF
Cristina Helena Almeida de Carvalho - UnB
Cynthia Cibele Vieira - SEEDF
Márcia Regina Marques Paredes - SEEDF
Josiane Dallastra - SEEDF

AVALIADORES AD HOC

Gilberto Paulino de Araújo - SEEDF
Giovanna Amaral da Silveira - SEEDF
Márcia Castilho de Sales - SEEDF
Rubens Guedes Memória - SEEDF

EQUIPE TÉCNICA - SEEDF

Adriana Maria Barbosa Machado
Alessandra Furtado da Silva
Andréa Batista de Queiroz
Aroldo Odorico Amorim
Cosmo Denizete da Silva
Daniel Teles Palmeira Borges
Flávia Batista de Queiroz
Itamar Neiva Bráulio
José de Arimathéa dos Santos
Judith Raso de Paiva
Kelly Helaine N. de Souza Barcelos
Kenia Oliveira Costa
Lourival Ferreira da S. Filho
Rafael Gomes de Souza
Reginaldo Bispo de Oliveira
Rita Carmelina da Rocha Pires
Sheyla Gonçalves dos Santos
Shirley Gonçalves dos Santos
Vanessa de Paula Reis

EDITOR GERAL - SEEDF

Danilo Luiz Silva Maia

CAPA

Leandro Rodrigues de Lima Lago

ISSN 2359-2494

As opiniões veiculadas nos trabalhos publicados em edições da Revista Com Censo são de responsabilidade exclusiva de seus (suas) autores(as) e não representam necessariamente a posição da Revista ou da Secretaria de Estado de Educação do DF.

EDITORIAL

A homofonia que o nome desta revista carrega deve ser lida mais pausadamente, para que possa ser melhor compreendida. Sim, queremos promover o consenso: desejamos ouvir propostas e conduzir discursos que – em suas somas – se inclinem para um bem comum; contudo, não podemos esquecer de exaltar a pluralidade e celebrar a diversidade, nas ideias e nos modos de vida. Buscar consenso não deve ser nunca entendido como uma ação para ignorar, padronizar ou cercar a diversidade. É preciso encarar esta questão com senso. Queremos promover a tolerância e o consentimento, em que as partes possam se transformar mutuamente. Afinal, o verdadeiro diálogo – aquele em que se ouve o que os outros têm a dizer e se faz ouvir o que se tem a falar – necessariamente transforma as pessoas envolvidas.

Nossa revista busca fomentar a produção de pesquisas e a divulgação de trabalhos realizados principalmente por servidores da Secretaria de Estado de Educação do DF. Além disso, pretendemos incentivar discussões no meio educacional *com* os dados do Censo Escolar – e também *sobre* os dados do Censo Escolar – de forma crítica e contextualizada.

Queremos, com isso, criar condições para a expansão de estudos e debates acerca da situação da educação no DF – sob a ótica da análise das informações do Censo Escolar – realizando a divulgação de artigos, ensaios, resenhas, relatos de experiências e entrevistas dentro das temáticas gerais: legislação educacional, sistema educacional, gestão educacional, políticas públicas educacionais, avaliação educacional e estatísticas educacionais.

Nesta edição inaugural, abrimos espaço para reflexões sobre a inclusão social de alunos com necessidades educacionais especiais, sobre o espaço da criatividade na escola, entre outros assuntos. Damos um enfoque especial à construção do PDE (Plano Distrital de Educação) e a temas relativos ao PNE (Plano Nacional de Educação) e ao SNE (Sistema Nacional de Educação).

Por fim, agradeço aos colaboradores Gilberto, Giovanna, Márcia e Rubens pela inestimável disponibilidade e cooperação na avaliação e revisão de trabalhos.

Danilo L. S. Maia