

# ■ DOSSIÊ - RELATOS DE EXPERIÊNCIA

## ■ Mobilidade e trânsito: O papel de cada um

 Sabrina Ribeiro de Sena \*

**Resumo:** A cada dia a educação para o trânsito tem se mostrado mais necessária para que a sociedade entenda que é preciso trabalhar em conjunto para um trânsito seguro. Ao tratar desse assunto na educação infantil ensinamos as crianças desde cedo que elas também fazem parte desse contexto, seja como pedestre, passageiro, ciclista, e que tudo que elas vivenciam no trajeto casa/escola, como sinalização, faixa de pedestres, vias de trânsito, também estão inclusos. Nota-se que ao trabalhar com o tema “mobilidade e trânsito” as crianças se tornam agentes multiplicadores dos conhecimentos adquiridos na escola. A equipe pedagógica do Jardim de Infância 603 do Recanto das Emas em parceria com o Detran, DER, Regional de Ensino e Administração do Recanto das Emas realizaram muitas atividades em relação a educação para o trânsito, desde o estudo das cores do semáforo e o que cada uma representa, até uma aula de cidadania ao realizar uma passeata por mais segurança nas proximidades da escola, além da visita da equipe da escola de trânsito do Detran, onde realizaram muitas atividades educativas e recreativas.

**Palavras-chave:** Educação. Mobilidade. Trânsito. Segurança.

---

\* Sabrina Ribeiro de Sena é graduada em Comunicação Social pela Universidade Católica de Brasília (2010), pós-graduanda em Coordenação Pedagógica pela Universidade de Brasília - UnB. Professora de Educação Básica na Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal. Contatos: [sabrinasesena@gmail.com](mailto:sabrinasesena@gmail.com); [sabrina.sena@edu.se.df.gov.br](mailto:sabrina.sena@edu.se.df.gov.br).

O trânsito está presente no dia a dia de todas as pessoas, sejam elas pedestres, ciclistas, condutores, por isso trabalhar a educação para o trânsito em sala de aula é muito importante, visto que nossos alunos são, agora, pedestres e passageiros e futuramente condutores. Por isso a educação para o trânsito, na infância, tem papel importante ao fazer parte das discussões de cidadania, cuidados consigo e com o próximo além do respeito às regras. É preciso sempre lembrar que as crianças da educação infantil já estão inseridas na mobilidade urbana e é dever da escola ampliar os saberes em relação a esse tema.

Educação para o Trânsito é um tema transversal muito importante que nos permite a oportunidade de abordar muitos assuntos presentes em nosso currículo. Ao falarmos sobre trânsito com as nossas crianças, também podemos trabalhar as cores, formas geométricas, direitos e deveres, meios de transporte, profissões, percepção visual e auditiva, lateralidade, meios de transportes; exploração dos meios de transportes; uso do cinto de segurança e outros dispositivos de segurança como: cadeirinhas e assentos de elevação; travessia correta da faixa de pedestre; placas de sinalização – horizontal e vertical (Formas e Cores); exploração das cores do semáforo; formas de acessibilidade para a mobilidade de pessoas com necessidades especiais; entre outros, utilizados por eles de uma forma lúdica e prazerosa.

Entender que a criança é sujeita de direitos, agente em todos os espaços que ela participa é pressuposto fundamental para educação. Por isso, é importante olhar para o trânsito como um ambiente onde cada um tem o seu papel e espaço, cujas regras devem ser seguidas e também respeitadas. Desta perspectiva, a Escola é então um local de socialização onde as crianças começam a entender o seu papel na sociedade e pelas características que lhes são próprias, são excelentes vetores para a disseminação de informações. Assim, entendemos que conseguindo educá-las também alcançamos os adultos na medida em que pela convivência há mútua colaboração para proteção de si mesma e dos outros.

É imprescindível que nossas crianças aprendam desde muito cedo sobre o trânsito, tanto a parte relacionada aos veículos, como também e sobretudo, sobre a importância do pedestre nesse meio. Nossas crianças sendo sensibilizadas de como funciona o trânsito e sobre qual o papel dos veículos e pedestres, podem ser potenciais multiplicadores da informação para os adultos, principalmente seus pais e parentes mais próximos. Vale ressaltar que na educação infantil, as crianças precisam muito de atividades lúdicas e concretas para que possam construir seu conhecimento. Trabalhar essa temática na educação infantil abre um leque de possibilidades, pois nossas crianças levam o que aprendem por toda a vida e ainda ensinam e cobram todos aqueles que estão à sua volta.

É importante mostrar para as crianças que elas estão inseridas no trânsito como atores atuantes em distintos papéis: seja como pedestres ou ciclistas, como também condutores no futuro. Assim, instruí-las para uma consciência de seu papel nestes contextos torna-se essencial no processo de sua formação. Pedestres, ciclistas e condutores utilizam as ruas a todo tempo e todos precisam compreender que para a boa convivência no trânsito há direitos e há deveres.

Na Educação Infantil o trabalho é realizado de forma

dinâmica e lúdica e a temática *trânsito* pode e deve ser trabalhada em vários campos de experiência, de forma interdisciplinar. De nada adianta conhecer se não colocamos em prática e a escola é mais um local onde as crianças conhecem as regras da sociedade e compreendem a importância destas para uma convivência pacífica.

As crianças aprendem brincando, ao mesmo tempo em que necessitam de elementos concretos para compreender o mundo em que vivem e ampliar suas relações interpessoais e sua visão de cultura. Assim, até mesmo no caminho que fazem de casa até a escola terão ciência de que o que aprenderam precisa ser seguido, compartilhando com as pessoas ao seu redor. No trânsito, muitas vezes, só são lembrados automóveis e motoristas como únicos responsáveis, daí a importância de se fazer a criança se sentir sujeito pertencente ao que acontece no trânsito dando-lhe o direito e dever de participação na vida cotidiana.

No Jardim de Infância 603 do Recanto das Emas sempre trabalhamos a temática *trânsito*, porém nunca a fundo. Entretanto, o tema está incluído no currículo em movimento do Distrito Federal e que contempla vários campos de experiência. Por isso, partiu do interesse da equipe pedagógica o aperfeiçoamento, buscando parceria junto ao Departamento Nacional de Trânsito - Detran, realizando o curso ofertado pela Escola Pública de Trânsito (EPT) em parceria com o Centro de Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação(EAPE) "Educação para o Trânsito – Educação Infantil". Assim, e em 2019 foi incluído no Projeto Pedagógico do Jardim de Infância 603 do Recanto das Emas (antigo PPP) com as seguintes características:

Objetivo geral: Conscientizar toda a comunidade escolar acerca da importância da sua conduta para a construção de um trânsito seguro e responsável, bem como promover a mobilidade das pessoas com necessidades especiais.

Objetivo(s) específico(s):

- Abordar a temática com as crianças de formar a saber o que elas já conhecem a respeito e como observam o trânsito;
- Identificar-se como parte atuante do trânsito mesmo como pedestre;
- Promover a inclusão para a mobilidade das pessoas/crianças com necessidades especiais, com uso de rampas de acesso, barras, vagas de estacionamento preferenciais;
- Adquirir comportamentos que proporcionam uma maior segurança no trânsito;
- Identificar o funcionamento da sinalização de trânsito, bem como sua função como uma linguagem não-verbal;
- Orientar acerca da utilização correta da faixa de pedestre e a importância do cinto de segurança, bem como de outros dispositivos de segurança;
- Sensibilizar as crianças acerca de seu papel fiscalizador da conduta dos adultos com base nas aprendizagens vivenciadas na escola.

Conteúdos curriculares:

- O eu, o outro e o nós: Identificação da evolução dos meios de transporte, alguns sinais de trânsito, bem como os cuidados com estes e com o trânsito. Identificação e esquiva de situações de risco nos diferentes espaços e

ambientes que frequenta, reagindo com atitude de cuidados. Identificação de regras e limites relacionados aos procedimentos de prevenção de acidentes e auto cuidado.

- Linguagem corporal: Participação em circuito que envolvam habilidades de locomoção e as placas de sinalização. Participação em jogos.
- Escuta, fala, pensamento e imaginação: Identificação e reconhecimento das placas de trânsito, a fim de perceber suas funções e diferenças.
- Traços, sons, cores e formas: Exploração das formas das placas de sinalização e suas cores. Identificação de pontos de referência para deslocar-se e situar-se no espaço. Teatro.
- Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações: Passeio ao redor da escola para observar as sinalizações existentes ou a falta delas. Identificação de sinais de trânsito, bem como os cuidados com estes e com o trânsito. Percepção da importância de ações de segurança no trânsito (uso da cadeirinha, cinto de segurança, faixa de pedestres etc.). Identificação da evolução dos meios de transporte.

A equipe pedagógica decidiu, durante a semana de planejamento, abordar a temática *trânsito* como um dos temas geradores do segundo bimestre.

Citando as várias ações que foram realizadas na escola sobre o tema “Mobilidade e Trânsito” está a aplicação de jogos disponibilizados aos cursistas, circuito psicomotor, onde as crianças exerciam o papel de pedestres, ciclistas e condutores a fim de perceberem os comportamentos adequados para se ter um trânsito seguro. Além disso, conversamos sobre noções iniciais de trânsito, por meio da escuta sensível com os alunos acerca do que eles já sabiam a respeito. Também houve o reconhecimento do trânsito no trajeto casa-escola e os meios de transporte, além da exploração de todos os elementos do trânsito, como por exemplos, as placas de sinalização vertical e horizontal (Figuras 1 e 2).

Foram também utilizados jogos como quebra-cabeça, alinhavo, jogo da memória, bingo, lince, entre outros. Foi dada ênfase no uso da faixa de pedestre; na maneira correta da travessia e na importância do uso do cinto de segurança e os outros dispositivos de proteção e cuidado que devem ser utilizados no carro como a cadeirinha ou assento de elevação, que variam de acordo com o peso e altura da criança (Figuras 3 a 5).

Outra ação relevante foi a parceria com o Detran para a realização “Programa Detran nas Escolas” com teatro e brincadeiras com as crianças, sendo que para este evento as famílias poderiam ser convidadas a participarem da vivência. Outra ação importante foi propor um passeio ao redor da escola para que as crianças observem como se dá o trânsito neste local e o que falta para garantir um trânsito mais seguro para todos.

Tivemos como ações, também, a demonstração do uso da cadeirinha, visto que é obrigatório seu uso para crianças na idade de nossos alunos. Recebemos suporte da Coordenação Regional de Ensino, e da Administração Regional do Recanto das Emas. Entre as ações de apoio estão: o carro de som e a presença deles, para realizar uma caminhada junto à comunidade escolar pra conscientizar os moradores das imediações da escola para reforçarem o cuidado no trânsito nas proximidades da escola e para pedir às autoridades a sinalização do trecho,

Figura 2. Crianças realizando atividade de alinhavo da caixa de jogos dos cursistas



Fonte: Autora

Figura 3. Alunos simulado papel de condutor.



Fonte: Autora

Figura 1. Aluna em circuito psicomotor simulando vias de trânsito sinalizadas no pátio da escola.



Fonte: Autora

Figura 4. Atividade realizada no pátio da escola em que as crianças empregavam de forma correta o uso do sinal de vida e a travessia da faixa de pedestres.



Fonte: Autora

Figura 5. Crianças montando o quebra-cabeça da caixa de jogos.



Fonte: Autora

Figura 6. Passeata nas proximidades da escola.



Fonte: Autora

Figura 7. Passeata nas proximidades da escola.



Fonte: Autora

bem como uma faixa de pedestre próxima ao portão de entrada e saída dos alunos (Figuras 6 a 8).

Para finalizar o trabalho referente a temática “Trânsito e Mobilidade” recebemos a visita da equipe do Detran, que realizou atividades educativas e recreativas em nossa escola, entregando ao final um kit contendo materiais promocionais da campanha educativa tais como: caderno, adesivos, máscara

Figura 8. Passeata nas proximidades da escola.



Fonte: Autora

Figura 9. Aluno com a máscara do Segurito



Fonte: Autora

Figura 10. Bolsa do kit entregue pelo Detran durante ação no Jardim de Infância 603



Fonte: Autora

Figura 11. Alunos realizando atividade de lince



Fonte: Autora

Figura 12. Profissional do Detran conversando com as crianças sobre sinalização de trânsito, durante ação na escola



Fonte: Autora

do “Segurito” um personagem criado para campanha (Figuras 9 a 13).

Está previsto para acontecer e fechar a temática “com chave de ouro” uma saída de campo para que as crianças visitem a “Transitolândia”, um espaço de atividades ofertado pela Escola Vivencial de Trânsito do Departamento de Estradas e Rodagens (DER-DF) situada em

.Figura 13. Alunos recebendo a sacola entregue pela equipe do Detran.



Fonte: Autora

Sobradinho/DF, onde as crianças passarão um turno desenvolvendo as atividades ofertadas por lá. Esse passeio está agendado para o mês de agosto de 2019.

Quanto aos resultados desta iniciativa, alcançamos o envolvimento de toda a comunidade escolar no desenvolvimento do projeto de educação para o trânsito, com cerca de 510 alunos, das 16 turmas comuns, com 28 alunos, 4 turmas

inclusivas, com 15 alunos e duas classes especiais (DMU) com 5 alunos no total, além de professores, pais, servidores e equipe pedagógica e gestora.

Por fim, o trabalho foi muito proveitoso, as crianças aprenderam as regras de trânsito, o sinal de vida, como se comportar perante os semáforos, e tudo isso com muita criatividade e diversão. Agora os alunos do jardim de infância 603 do Recanto Das Emas são crianças conscientes de seu papel para a paz no trânsito e pequenos agentes fiscalizadores de novas atitudes de suas famílias. ■

### Referências bibliográficas

DISTRITO FEDERAL. Secretaria de Educação do Distrito Federal. **Currículo em Movimento da Educação Básica – Educação Infantil.** Disponível em: <http://www.se.df.gov.br/curriculo-em-movimento-da-educacao-basica-2/> Acesso em: ago. 2018.