

## ■ PRÓLOGO

A Revista *Com Censo* (RCC) vem se estabelecendo como um instrumento de divulgação científica, alinhado às expectativas e exigências éticas de um veículo formal para a disseminação e socialização de novos conhecimentos, trabalhos, boas práticas e pesquisas desenvolvidas no âmbito da Secretaria de Educação do Distrito Federal e das demais instituições parceiras.

Pensando na comodidade do leitor e na perspectiva de melhorar a apresentação das experiências dos autores, a RCC idealizou e organizou os Cadernos RCC, onde são publicados os Dossiês Temáticos e trazem de forma exclusiva trabalhos sobre assuntos multidisciplinares na área de educação. Esta seção da revista, Cadernos RCC, se constitui como uma importante parte da Revista *Com Censo*, tendo alcançado uma função ímpar e uma posição sólida dentro do periódico. Neles são publicados, a cada edição, os Dossiês Temáticos, e são trazidas ao debate temáticas multidisciplinares na área de educação.

A estrutura dos Dossiês Temáticos assemelha-se à da edição regular, onde o conteúdo é o principal determinante da qualidade, estando presente uma subseção de entrevistas, outra de artigos científicos, outra de relatos de experiências e outra de resenhas.

Nesta publicação temos o prazer de entregar o dossiê que leva o título: *Abrindo trilhas para a Educação do Campo*, e que tematiza o desenvolvimento da Educação no Campo no Distrito Federal. Os trabalhos abordam as histórias e experiências das práticas de formação continuada voltadas aos docentes dessa modalidade de ensino. Entre material aqui disposto encontra-se tematizada também a relação entre o Inventário Social, Histórico e Cultural e o Projeto Político Pedagógico (PPP) das Unidades Escolares do Campo, como um importante item para o debate deste assunto.

Boa leitura!

---

**Claudia Garcia de Oliveira Barreto**  
Subsecretária de Planejamento,  
Acompanhamento e Avaliação/SEEDF