


A formação docente na rede pública de ensino do Distrito Federal

 * *Adriana Maria Barbosa Machado*
Alessandra Furtado da Silva
Keyla Gonçalves de Lima Lacerda
Shirley Gonçalves dos Santos

Por dentro do Censo Escolar

O Censo Escolar é o principal instrumento de coleta de informações sobre a educação básica no Distrito Federal. Reúne, entre outros, os seguintes dados: cadastro das unidades escolares, números de salas de aula, turmas, matrículas, docentes e rendimento escolar. Os indicadores educacionais, extraídos dos dados do Censo, abrangem as diferentes etapas (Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio) e modalidades (Educação Especial, Educação de Jovens e Adultos e Educação Profissional) da educação básica. Esses indicadores atribuem valor estatístico à qualidade do ensino, são úteis para o monitoramento dos sistemas educacionais e contribuem para a criação de políticas públicas voltadas para a melhoria da qualidade da educação e dos serviços oferecidos à sociedade pela escola.

A coleta de informações é realizada por meio de duas metodologias: a primeira, sob a coordenação do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep), vinculado ao Ministério da Educação (MEC), é a coleta dos dados individuais de

escolas, alunos, docentes e turmas com a utilização do Educacenso. Trata-se de um sistema on-line alimentado com dados das escolas públicas e privadas do Distrito Federal e de todo o Brasil que tem como data de referência a última quarta-feira do mês de maio. A publicação dos dados finais coletados ocorre anualmente entre o final do segundo semestre e o início do primeiro semestre do ano seguinte. A segunda metodologia, sob a coordenação da Diretoria de Informações Educacionais (DIED), integrante da Coordenação de Supervisão, Normas e Informações do Sistema de Ensino (COSIE), no âmbito da Subsecretaria de Planejamento, Acompanhamento e Avaliação (SUPLAV), da Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal (SEEDF), é a coleta do quantitativo dos dados gerais da escola, por meio de formulário impresso do Censo Escolar - SEEDF, preenchido por escolas públicas estaduais e particulares conveniadas. O Censo Escolar - SEEDF tem como data de referência o mês de março, em dia definido a partir do calendário escolar das escolas públicas. A publicação dos dados finais coletados ocorre anualmente no segundo semestre.

* Produção realizada em parceria entre as equipes da Gerência de Estudo, Tratamento de Informações e Estatísticas Educacionais (GETIE) e da Gerência de Disseminação de Informações, Estatísticas Educacionais e Publicações (GDIEP), setores vinculados à Diretoria de Informações Educacionais (DIED), unidade subordinada à Coordenação de Supervisão, Normas e Informações do Sistema de Ensino (COSIE), diretamente subordinada à Subsecretaria de Planejamento, Acompanhamento e Avaliação (SUPLAV), no âmbito da Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal (SEEDF). Contato: ce.tratamento@gmail.com.

Os resultados do Censo Escolar são indispensáveis para a formulação e implementação de políticas públicas e de programas na área da educação. É com base nos dados coletados pelo Censo Escolar que o Governo Federal baliza o repasse de verbas vinculadas a diversos programas, como por exemplo: Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica (FUNDEB), Programa Dinheiro Direto na Escola (PDDE) e Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE). O Governo do Distrito Federal, por sua vez, também utiliza esses dados como o principal instrumento para a distribuição dos recursos do Programa de Descentralização Administrativa e Financeira (PDAF), e no subsídio das ações nas políticas educacionais. Utiliza-o, ainda, na modulação de pessoal das escolas públicas no Distrito Federal. Além disso, tais números são matéria-prima para a comunidade acadêmico-científica, que os emprega na realização de estudos sobre a educação escolar no DF, com a produção de artigos e outros trabalhos, analisando as informações censitárias no contexto das temáticas educacionais, como: legislação, gestão, avaliação e estatísticas educacionais.

Formação docente em números no DF

Esta seção, Censo em Debate, é um espaço de compartilhamento de alguns desses resultados. Nesta edição são trazidos dados a respeito da escolaridade e formação continuada dos docentes da educação básica na rede pública estadual no âmbito da Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal.

O Quadro 1 apresenta o número de docentes por escolaridade e etapa/modalidade de atuação na rede pública de ensino do Distrito Federal com base nos dados do Censo Escolar - SEEDF, de 2017.

O nível de escolaridade é informado de acordo com a última formação ou a formação de nível mais elevado. Dos docentes com nível superior completo, são coletadas informações a respeito de titulações de pós-graduação (especialização, mestrado, doutorado e pós-doutorado).

Vale ressaltar que alguns docentes podem atuar simultaneamente em diferentes etapas/modalidades, podendo ser contabilizados mais de uma vez em cada uma delas.

Quadro 1. Número de docentes por escolaridade e etapa/modalidade de atuação, rede pública estadual do Distrito Federal – 2017

Etapa/Modalidade de Ensino que Atua			Escolaridade do Docente							Total		
			Médio Completo		Superior Completo			Pós-Graduação				
			Magistério	Outra Formação	Licenciatura	Sem Licenciatura		Especialização	Mestrado		Doutorado	Pós-Doutorado
						Com Magistério	Sem Magistério					
Educação Infantil	Creche	Com Curso Específico	-	-	20	-	-	28	-	-	-	48
		Sem Curso Específico	-	-	8	1	-	8	-	-	-	17
	Pré-Escola	Com Curso Específico	1	-	274	20	-	777	9	-	-	1.081
Sem Curso Específico		7	-	302	39	-	541	6	-	2	897	
Ensino Fundamental	Anos Iniciais (1º ao 5º)	30	-	1.555	228	-	5.169	68	4	12	7.066	
	Anos Finais (6º ao 9º)	-	-	2.013	-	-	3.075	209	25	2	5.324	
Ensino Médio			-	-	1.062	-	-	2.058	267	33	-	3.420
Educação Especial	Com curso específico		1	-	254	17	-	1.401	47	7	1	1.728
	Sem curso específico		2	-	12	1	-	57	1	-	-	73
	Instituições Especializadas		2	-	217	-	-	864	18	3	-	1.104
Educação de Jovens e Adultos	1º Segmento		6	-	89	4	-	318	10	1	-	428
	2º Segmento	Presencial	-	-	315	-	-	638	50	2	-	1.005
		EAD	-	-	1	-	-	6	1	-	-	8
	3º Segmento	Presencial	-	-	345	-	-	605	96	7	-	1.053
		EAD	-	-	2	-	-	8	6	1	-	17
Combinada		-	-	-	-	-	28	2	-	-	30	
Educação Profissional	Técnica de Nível Médio	Presencial	-	-	133	2	4	149	42	7	-	337
		EAD	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Integrada ao Ensino Médio	Regular	-	-	4	-	-	10	-	-	-	14
		PROEJA	Presencial	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	EAD		-	-	-	-	-	26	2	-	-	28
	Integrada à EJA		-	-	8	-	-	19	2	-	-	29
Formação Inicial Continuada (FIC)		-	-	40	-	-	45	10	1	-	96	
CIEF, CIL, Escola Parque, Escola da Natureza			-	-	328	1	-	301	56	4	-	690
Total			49	-	6.982	313	4	16.131	902	95	17	24.493

Fonte: Censo Escolar - SEEDF

Notas: 1 - Um mesmo docente pode atuar em mais de uma etapa/modalidade;

2 - Informada a última formação do docente.

O Quadro 2 apresenta os docentes distribuídos por nível de escolaridade a partir do ensino fundamental até a pós-graduação (especialização, mestrado e doutorado), tendo como base da coleta de dados a metodologia do Educacenso 2017.

Os dados indicam que a maior parte dos docentes apresenta título de pós-graduação em nível de especialização (48,48%); uma pequena quantidade, nível médio (2,19%); e uma ínfima parcela apresenta como escolaridade o nível fundamental.

A etapa de atuação com maior número de docentes com nível médio é a dos anos iniciais do ensino fundamental (1º ao 5º ano). O número de docentes com escolaridade de nível médio tende a diminuir em cumprimento à Meta 15, do Plano Nacional de Educação (PNE), Lei nº 13.005/2014, que estabelece a todos docentes da educação básica a formação

específica de nível superior, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atua.

O Quadro 3 apresenta a evolução da escolaridade dos docentes da rede pública de ensino do Distrito Federal entre os anos de 2013 e 2017. Os dados mostram crescimento em números absolutos de docentes com pós-graduação ao longo dos anos, já o percentual de docentes com especialização, mestrado, doutorado foi, respectivamente, de 48,48%, 3,22% e 0,32%, em 2017, conforme demonstrado na Tabela 1 e no Gráfico 1.

Esse resultado apresenta-se bem distante da meta 16 do Plano Distrital de Educação (PDE), Lei nº 5.499/2015, que estabelece o objetivo de formar, até 2024, 100% dos profissionais de educação que atuam na educação básica em cursos

Quadro 2. Número de docentes por escolaridade e etapa/modalidade de atuação, rede pública estadual do Distrito Federal – 2017

Etapa/Modalidade de Ensino que Atua		Escolaridade do Docente									
		Ensino Fundamental		Ensino Médio			Superior Completo				Total
		Incompleto	Completo	Sem Magistério	Magistério	Superior Incompleto	Pós-Graduação			Nenhum	
					Especialização	Mestrado	Doutorado				
Educação Infantil	Creche	-	-	4	3	3	43	-	-	40	93
	Pré-Escola	-	2	33	43	64	1.035	19	2	830	2.028
Ensino Fundamental	Anos Iniciais (1º ao 5º)	1	-	73	198	162	3.954	75	5	2.545	7.013
	Anos Finais (6º ao 9º)	-	1	35	24	45	2.090	206	22	2.874	5.297
Ensino Médio		1	-	6	-	20	1.370	223	22	1.689	3.331
Educação Especial	Classe Especial	-	-	9	18	9	425	9	1	194	665
	Instituições Especializadas	-	-	2	2	2	144	2	-	58	210
Educação de Jovens e Adultos	Fundamental	-	-	4	16	9	670	67	7	696	1.469
	Médio	-	-	1	2	9	461	72	5	606	1.156
	EAD	-	-	-	-	-	-	1	-	2	3
Educação Profissional	Presencial	-	-	-	-	1	113	16	-	122	252
	Técnica Integrada ao Ensino Médio	-	-	-	-	-	28	5	-	15	48
	Técnica Integrada à EJA	-	-	-	-	-	6	-	-	14	20
	EAD	-	-	-	-	1	27	6	-	28	62
Outras		1	-	10	19	5	991	78	10	758	1.872
Total		3	3	177	325	330	11.357	779	74	10.471	23.519

Fonte: Censo Escolar - Inep/MEC

Notas: 1 - Um mesmo docente pode atuar em mais de uma etapa/modalidade.

2 - Outras: número de docentes que atuam em atividades complementares e Atendimento Educacional Especializado (AEE).

Quadro 3. Docentes em sala de aula por formação, da rede pública estadual do Distrito Federal, 2013-2017

Ano	Total de Docentes em Sala de Aula	Grau de Formação						
		Fundamental	Médio Completo	Superior Completo				Nenhum
				Total	Especialização	Mestrado	Doutorado	
2013	21.785	2	900	20.883	9.975	533	49	10.326
2014	22.554	-	907	21.647	10.686	581	38	10.342
2015	22.849	4	923	21.922	10.889	653	57	10.323
2016	22.478	2	851	21.625	11.080	678	57	9.810
2017	22.680	6	820	21.854	10.995	731	73	10.055

Fonte: Censo Escolar - Inep/MEC

Nota: 1 - Informada a última formação do docente.

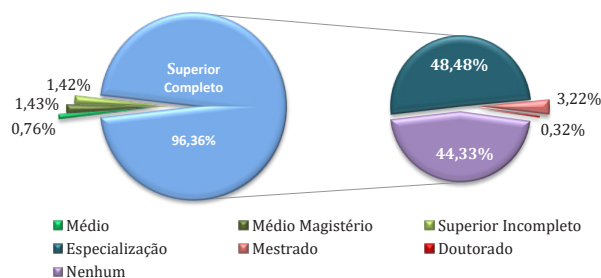
Tabela 1. Indicador de oferta, percentual de docentes em relação ao nível de formação, por etapa/modalidade da rede pública estadual do Distrito Federal - 2017

Formação		Total de Docentes em Sala de Aula	Educação Infantil	Ensino Fundamental	Ensino Médio	Educação Especial	EJA	Educação Profissional	
Total de Docentes em Atuação na Etapa/Modalidade		22.680	2.121	12.293	3.331	875	2.407	376	
		100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	
Superior Completo	Pós-Graduação	Especialização	10.995	1.078	6.039	1.370	569	1.031	170
		Mestrado	731	19	281	223	11	127	26
		Doutorado	73	2	27	22	1	12	-
	Nenhum		0,32%	0,09%	0,22%	0,66%	0,11%	0,50%	-
			10.055	870	5.407	1.689	252	1.200	179
			44,33%	41,02%	43,98%	50,71%	28,80%	49,85%	0,48
Superior Completo Total		21.854	1.969	11.754	3.304	833	2.370	375	
		96,36%	92,83%	95,62%	99,19%	95,20%	98,46%	99,73%	

Fonte: Censo Escolar - Inep/MEC

Nota: 1 - Um mesmo docente pode atuar em mais de uma etapa/modalidade.

Gráfico 1. Percentual de docentes por formação, rede pública estadual do Distrito Federal - 2017



Fonte: Censo Escolar - Inep/MEC

de especialização, 33% em cursos de mestrado e 3% em cursos de doutorado.

As informações coletadas no Quadro 4 e no Gráfico 2 são referentes à formação continuada dos docentes em regência. Ou seja, elas versam somente

sobre aqueles docentes que se encontram em sala de aula, computados os cursos realizados com carga horária mínima de 80h nas áreas de creche, pré-escola, anos iniciais, anos finais, ensino médio, educação de jovens e adultos, educação especial, educação integral,

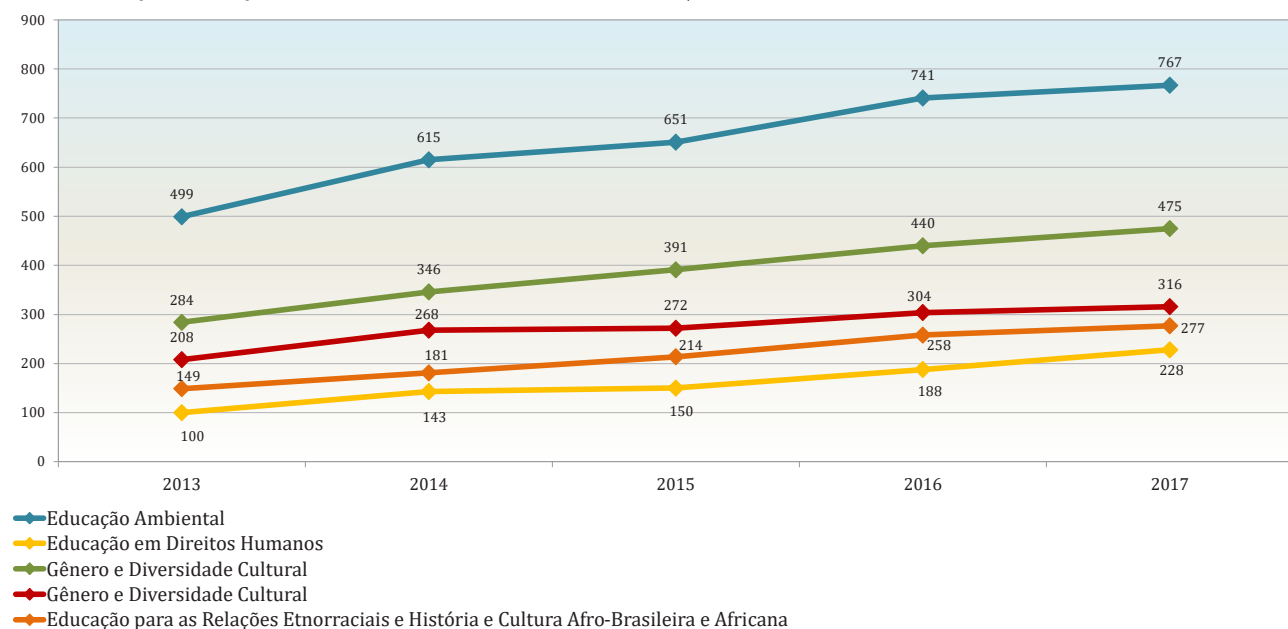
Quadro 4. Formação continuada dos docentes em sala de aula, rede pública estadual do Distrito Federal - 2013-2017

Ano	Total de Docentes em Sala de Aula	Formação Continuada - Cursos															
		Creche	Pré-Escola	Anos Iniciais	Anos Finais	Ensino Médio	Educação de Jovens e Adultos	Educação Especial	Educação Indígena	Educação do Campo	Educação Ambiental	Educação em Direitos Humanos	Gênero e Diversidade Cultural	Direitos de Criança e Adolescente	Educação para as Relações Etnorraciais e História e Cultura Afro-Brasileira e Africana	Outros	Nenhum
2013	21.785	312	2.494	2.895	867	573	818	4.609	59	28	499	100	284	208	149	6.623	10.584
2014	22.554	352	2.559	3.284	1.026	723	1.014	4.842	55	47	615	143	346	268	181	7.163	10.616
2015	22.849	332	2.518	3.406	1.079	753	1.001	4.695	59	46	651	150	391	272	214	7.219	10.859
2016	22.478	322	2.445	3.553	1.142	819	1.040	4.721	61	74	741	188	440	304	258	7.279	10.327
2017	22.680	338	2.304	3.553	1.266	886	1.076	4.453	58	79	767	228	475	316	277	7.171	10.691

Fonte: Censo Escolar - Inep/MEC

Nota: 1 - Um mesmo docente pode fazer mais de um curso de formação continuada ao longo da sua carreira.

Gráfico 2. Evolução da formação continuada nos cursos dos temas transversais, rede pública estadual do Distrito Federal - 2013-2017



Fonte: Censo Escolar - Inep/MEC

Nota: 1 - Um mesmo docente pode fazer mais de um curso de formação continuada ao longo da sua carreira.

educação do campo, educação ambiental, educação em direitos humanos, gênero e diversidade cultural, direitos de criança e adolescente, educação para as relações etnorraciais e cultura afro-brasileira e africana, entre outras.

Os dados revelam que houve um aumento significativo na formação em cursos dos eixos transversais. A taxa de crescimento no período de 2013 a 2017 nos cursos de educação em direitos humanos, por exemplo, foi de 128%, seguida de 85,91% de educação para as relações etnorraciais e história e cultura afro-brasileira e africana; e de 67,25% de gênero e diversidade cultural.

O Quadro 4 aponta, ainda, uma tendência de crescimento na formação continuada dos docentes do Distrito Federal, mas também apresenta um número de mais de dez mil docentes que não fizeram nenhum curso de formação no período em análise, o que representa cerca de 45% do total de docentes em sala de aula no Distrito Federal.

Ainda em relação à meta 16 do PDE, esse é mais um desafio, visto que a meta estabelece garantir a todos os profissionais da educação básica formação continuada em sua área de atuação até o último ano de vigência desse Plano. ■

Para saber mais...

No site da SEEDF, <http://www.se.df.gov.br/>, no menu "Censo Escolar", estão disponíveis para consulta dados anuais a partir de 2016, e outras publicações com dados desde 2004.

No portal do Inep/MEC, <http://portal.inep.gov.br/web/guest/inicio>, no menu "Educação Básica" estão disponíveis para consulta informações sobre o Censo Escolar, e no menu "Dados" encontram-se os Indicadores Educacionais.