

GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
Rodrigo Rollemberg - GOVERNADOR
Renato Santana da Silva - VICE-GOVERNADOR

SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO,
ESPORTE E LAZER
Júlio Gregório Filho - SECRETÁRIO
Clóvis Lúcio da Fonseca Sabino - SECRETÁRIO ADJUNTO
Leila Gomes de Barros Rego - SECRETÁRIA ADJUNTA

SUBSECRETARIA DE PLANEJAMENTO, ACOMPANHAMENTO E
AVALIAÇÃO
Fábio Pereira de Sousa - SUBSECRETÁRIO

COORDENAÇÃO DE SUPERVISÃO, NORMAS E INFORMAÇÕES DO
SISTEMA DE ENSINO
Cynthia Cibele Vieira - COORDENADORA

DIRETORIA DE INFORMAÇÕES EDUCACIONAIS
Angélica Acácia Ayres Angola de Lima - DIRETORA

CONSELHO EDITORIAL
Adriana Almeida Sales de Melo (UnB)
Angélica Acácia Ayres Angola de Lima (SEEDF)
Cynthia Cibele Vieira (SEEDF)
Márcia Regina Marques (SEEDF)
Josiane Dallastra (SEEDF)
Remi Castioni (UnB)

AVALIADORES AD HOC
Eva Waisros (UnB)
Lêda Gonçalves de Freitas (UCB)
Rosana César de Arruda Fernandes (SEEDF)

EQUIPE TÉCNICA - SEEDF
Celina Henriqueta M. de H. Nascimento
Damiana Aparecida Telles Moreira
Daniela Lobato do Nascimento
Shirley Bragança
Vânia Mesquita

EDITOR GERAL - SEEDF
Danilo Luiz Silva Maia

EDITORES ASSISTENTES - SEEDF
Guilherme Nothen
Rafael Gomes de Souza

DIAGRAMAÇÃO E ARTE
Tiago Oliveira

APOIO E IMPRESSÃO
CFORM/UnB

ISSN 2359-2494

As opiniões veiculadas nos trabalhos publicados em edições da Revista Com Censo são de responsabilidade exclusiva de seus (suas) autores(as) e não representam necessariamente a posição da Revista ou da Secretaria de Estado de Educação, Esporte e Lazer do DF.

EDITORIAL

Toda pessoa deve ter direito à educação de qualidade. E precisamos incluir todos, em absoluto. Inclusive os protagonistas da educação: professores e professoras.

A Revista *Com Censo* fomenta a produção de pesquisas e busca criar condições para expansão do debate acerca da situação educacional no Distrito Federal, por meio da divulgação de trabalhos realizados, principalmente, por servidores da Secretaria de Estado de Educação, Esporte e Lazer do DF. Incentivamos, nessas produções, a utilização e a análise dos dados do Censo Escolar para enriquecer e fortalecer as pesquisas e discussões envolvidas.

Trazemos, nesta edição comemorativa, a temática acerca da formação de professores e professoras que alfabetizam e lecionam para os anos iniciais do Ensino Fundamental. Em 2015, o Centro de Referência para Anos Iniciais/CRAI comemora uma década de existência como política pública da Secretaria de Educação, Esporte e Lazer. Além disso, são um década de parceria com a Coordenação de Formação Contínua de Professores - CFORM/UnB, que atua lado a lado com a SEEDF na formação de professores alfabetizadores. Dessa forma, abrimos espaço nesta edição para entrevistas e relatos feitos pelas pessoas diretamente ligadas à implantação do Bloco Inicial de Alfabetização/BIA e do CRAI nas regionais de ensino, e para artigos que versam sobre a concepção do CRAI, sobre as diversas metodologias presentes nas formações e nos processos de alfabetização e letramento - tais como a utilização de portfólio, reagrupamento, recursos lúdicos -, e sobre a atenção para a inclusão de estudantes com necessidades educacionais especiais nos anos iniciais do Ensino Fundamental.

Boa Leitura!

Danilo L. S. Maia