

EDITORIAL

Em agosto de 2018, a Apple - multinacional estadunidense que projeta e comercializa produtos eletrônicos, softwares e computadores com um forte aspecto inovador - tornou-se a primeira empresa de tecnologia a atingir o valor de US\$ 1 trilhão. A soma de suas ações chegou a um patamar histórico no mercado. Esse fato demonstra o quanto a tecnologia exerce um papel fundamental e estratégico na sociedade atual.

Recursos eletrônicos estão cada vez mais presentes no cotidiano das pessoas. Ambientes virtuais tornaram-se uma extensão das interações presenciais. Tal fenômeno impacta praticamente todas as áreas da vida: pessoal, profissional, financeira, etc.. Essas mudanças e avanços também alcançam uma política pública extremamente importante: a educação escolar.

Em julho de 2018, o uso de celulares foi proibido nas escolas da França. A restrição é obrigatória nas escolas primárias e secundárias, enquanto nos centros educacionais cada instituição poderá decidir se adota a nova regra. A medida será implementada no início do próximo ano letivo. O objetivo é tentar reduzir a utilização excessiva de aparelhos eletrônicos.

Desafios dessa natureza também fazem parte da realidade do Brasil. Com os avanços tecnológicos, que alterações estão ocorrendo no ensino formal do país? O processo de ensino-aprendizagem está conseguindo acompanhar tantas inovações? De que forma novos programas e aplicativos podem auxiliar professor(a) e estudante em sala de aula?

Tais perguntas inspiraram esta edição da Revista *Com Censo* (RCC), cujo tema central é *Educação e tecnologia: Inovações pedagógicas*. Com o objetivo de incentivar diálogos e reflexões, este número traz trabalhos sobre: inclusão, formação docente, as emoções e a internet, linguagem hipertextual, uso do *smartphone* no ensino, Ensino a Distância (EaD), programa GCompris, Centros de Referência em Tecnologia Educacional (CRTE) e Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC), entre outros. Há, ainda neste volume, dois cadernos com as seguintes temáticas: *Formação de leitoras e leitores: As contribuições da escola* e *Educação de Jovens e Adultos no sistema prisional: Caminhos para a ressocialização e transformação social*.

A RCC é uma iniciativa da Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal (SEEDF), no âmbito da Subsecretaria de Planejamento, Acompanhamento e Avaliação (SUPLAV), que publica entrevistas, artigos, relatos de experiência, resenhas e dossiês. Esta edição foi produzida em parceria com a Subsecretaria de Educação Básica (SUBEB) e o Centro de Aperfeiçoamento dos Profissionais de Educação (EAPE).

Você também pode enviar trabalhos à RCC, caso seja servidor(a) da SEEDF, estudante, docente ou pesquisador(a) de graduação ou pós-graduação de instituições de Ensino Superior nas áreas de Ensino e Educação.

Ótima leitura!

Michelle Cristiane Lopes Barbosa