

GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
Rodrigo Rollemberg - GOVERNADOR
Renato Santana da Silva - VICE-GOVERNADOR

SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO
Júlio Gregório Filho - SECRETÁRIO
Clóvis Lúcio da Fonseca Sabino - SECRETÁRIO ADJUNTO

SUBSECRETARIA DE PLANEJAMENTO,
ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO
Fábio Pereira de Sousa - SUBSECRETÁRIO

COORDENAÇÃO DE SUPERVISÃO, NORMAS E INFORMAÇÕES DO
SISTEMA DE ENSINO
Cynthia Cibele Vieira - COORDENADORA

DIRETORIA DE INFORMAÇÕES EDUCACIONAIS
Angélica Acácia Ayres Angola de Lima - DIRETORA

CONSELHO EDITORIAL
Adriana Almeida Sales de Melo (UnB)
Angélica Acácia Ayres Angola de Lima (SEEDF)
Cynthia Cibele Vieira (SEEDF)
Márcia Regina Marques (SEEDF)
Josiane Dallastra (SEEDF)
Remi Castioni (UnB)

AVALIADORES AD HOC
Cláudia Denís Alves da Paz (SEEDF)

EQUIPE TÉCNICA - SEEDF
Adriana Maria Barbosa Machado
Alessandra Furtado da Silva
Andréa Batista de Queiroz
Cosmo Denizete da Silva
Daniel Teles Palmeira Borges
Flávia Batista de Queiroz
Itamar Neiva Bráulio
José de Arimathéa dos Santos
Judith Raso de Paiva
Kelly Helaine Neves de Souza
Kenia Oliveira Costa
Lourival Ferreira da Silva Filho
Lucilene Dias Cordeiro
Reginaldo Bispo de Oliveira
Rita Carmelina da Rocha Pires
Shirley Gonçalves dos Santos
Vanessa de Paula Reis

EDITOR GERAL - SEEDF
Danilo Luiz Silva Maia

EDITORES ASSISTENTES - SEEDF
Guilherme Nothen
Rafael Gomes de Souza

DIAGRAMAÇÃO E ARTE
Tiago Oliveira

ISSN 2359-2494

As opiniões veiculadas nos trabalhos publicados em edições da Revista Com Censo são de responsabilidade exclusiva de seus (suas) autores(as) e não representam necessariamente a posição da Revista ou da Secretaria de Estado de Educação do DF.

EDITORIAL

Há obstáculos importantes quando falamos sobre a tarefa de enobrecer a situação socioeconômica dos profissionais de educação: os salários continuam sendo pouco atrativos e as condições de trabalho continuam sendo bastante desfavoráveis (salas de aula superlotadas, adoecimento generalizado dos profissionais, crescimento da violência nas escolas, etc.). Paralelamente a isso, ainda há no Brasil uma notória precariedade na formação inicial de professores, enquanto a formação continuada lida com desafios cada vez maiores para formar os profissionais da educação ao longo da vida.

Fala-se muito sobre o fato de que a instabilidade política e econômica leva à frenagem e à redução nos gastos públicos; contudo, isso não é motivo suficiente para justificar a falta sistemática de investimentos sólidos, por exemplo, no piso salarial e na carreira dos profissionais da educação básica pública. O incremento salarial e a solidificação das carreiras são fundamentais à valorização desses profissionais. A ausência de um Sistema Nacional de Educação consolidado no Brasil pode ser um dos motivos pelos quais as profissões ligadas à educação ainda se encontram muitas vezes dispersas e fragmentadas entre si ao redor do país. Valorizar os profissionais da educação é investir na superação das mazelas sociais e no desenvolvimento de uma nação justa e igualitária, tendo em vista que a educação detém como uma de suas funções primordiais a promoção da qualidade social e, portanto, busca remediar as exclusões sociais em todas as suas variadas facetas.

A Revista Com Censo preza, acima de tudo, pela valorização das vozes das pessoas envolvidas na construção de uma educação de qualidade para todos – sobretudo dos profissionais que constituem o recurso mais precioso e indispensável para a educação, e que tornam possível a própria ideia de educação formal. Dessa forma, buscamos incentivar a produção e a divulgação de trabalhos realizados, principalmente, por servidores da Secretaria de Estado de Educação do DF. Além disso, consideramos também muito importante o conhecimento e a utilização dos dados extraídos dos Censo Escolar.

A formação e a valorização dos profissionais de educação resumem o tema central desta terceira edição regular. Além desse tópico central, trazemos reflexões sobre o quadro de saúde dos profissionais de educação, sobre as relações de gênero e as situações de conflitos e de violência no ambiente escolar.

Agradeço a colaboração da Cláudia Denís pela avaliação e revisão de trabalhos desta edição e a participação da equipe gestora do CEM Setor Oeste na elaboração da capa.

Boa Leitura

Danilo L. S. Maia