

EDITORIAL

Diante de um cenário singularmente crítico na política brasileira atual, com inúmeros escândalos de corrupção, a sociedade é levada inevitavelmente a inquirir sobre os valores morais e éticos predominantes nas instituições públicas e acadêmicas; e também à razão da deficiência nos serviços prestados à comunidade. Em virtude disso, conhecer o sistema de ensino se torna imprescindível.

Para isso, dispomos de uma entidade mediadora entre a sociedade civil e o poder público na discussão e direcionamento das políticas públicas de educação, da gestão democrática do ensino e da consolidação da educação de qualidade. O Conselho de Educação do Distrito Federal (CEDF), criado em decorrência da Lei n.º 4.024, de 20 de dezembro de 1961, tem como objetivo disseminar as políticas aplicadas à gestão do sistema educacional do Distrito Federal. O seu colegiado foi instituído em 1962, pelo Decreto nº171, de 7 de março de 1962 - na então prefeitura do Distrito Federal -, como órgão de deliberação coletiva, normativo e orientador das atividades educacionais do sistema de ensino. Dentre as inúmeras competências do CEDF, podem-se destacar: estabelecer normas para a organização administrativa, educacional e disciplinar das instituições educacionais públicas e particulares; fixar diretrizes sobre supervisão, fiscalização e acompanhamento das instituições educacionais e suporte para o exercício da cidadania e valorização da democracia no ambiente educacional.

O significado etimológico do termo de origem latina, Conselho, vem de consilium, que, por sua vez, provém do verbo consulere, com o significado de: ouvir alguém; submeter algo à deliberação; parecer que se emite para que alguém observe; corpo deliberativo superior. É, portanto, um dos caminhos para compreender a necessidade do exercício dos direitos e deveres do cidadão, voltados para a integração social e a participação na vida pública, e, conseqüentemente, influir nas decisões do governo.

A Revista Com Censo (RCC) tem como missão ofertar espaço para difusão do conhecimento científico e apresentação de estudos, relatos de experiências, dados e avaliações. Além disso, buscamos proporcionar o debate acerca de assuntos de interesse da sociedade e da comunidade educacional.

Nesta edição comemorativa, a RCC convida os leitores a um mergulho na trajetória do CEDF, a fim de conhecer a sua forma de administrar a educação, como expressão de pluralismo e democracia. Nesta publicação, apresentamos o histórico bem como análises das contribuições do CEDF ao Sistema de Ensino do Distrito Federal, ao longo dos seus 55 anos. O leitor encontrará textos fundamentados em reflexões ponderadas, que constata a persistência na luta para a construção uma sociedade cidadã, com a finalidade de garantir educação de qualidade. Além disso, damos continuidade à publicação de dossiês temáticos, sendo o tema desta edição: Ludicidade e Educação.

O aniversariante merece cumprimentos. São 55 anos. Inúmeros pareceres, resoluções, recomendações e estudos que constituem notável contribuição para a educação.

Desejamos a todos uma boa leitura!

Ana Cláudia Veloso