

# Da origem a transições e renovação

Aqui está trigésima nona edição da *Revista Com Censo*! A 39ª publicação da RCC, para encerrar este ano comemorativo da primeira década desse periódico. Passamos os últimos doze meses resgatando o quanto este periódico científico galgou nesta jornada e, também, refletindo sobre como serão os anos vindouros. Inaugurando os trabalhos com uma singela edição no ano de 2014 e duas edições em 2015, a RCC passou a ser trimestral a partir de 2016, publicando quatro edições por ano desde então. Até o momento, a revista deu oportunidade, com rigor e qualidade inerentes ao meio científico, para autoras e autores publicarem mais de 1.000 textos nesses dez anos, entre artigos, relatos, resenhas e demais trabalhos. Estamos falando de autoras e autores experientes em escrita científica publicando mais uma produção; autoras e autores que nunca haviam publicado, percebendo que são capazes de se organizar para “botar as ideias no papel” de forma organizada, criteriosa e coerente; autoras e autores que transformaram suas práticas na educação básica ou em sua formação continuada em trabalhos robustos e publicizaram suas ações. Convenhamos, além de seu valor científico, a RCC é um veículo valioso na SEEDF para o engajamento e valorização profissionais!

Ao longo dessa trajetória, a RCC também foi berço para 29 dossiês temáticos, nomeados *Cadernos RCC*, passando por assuntos pertinentes e contemporâneos na área educacional. Seu primeiro dossiê foi *Educação de Jovens e Adultos: na diversidade de sujeitos e igualdade de direitos*, em 2017, na RCC#09. No decorrer das edições, os dossiês abrangeram várias modalidades de ensino e diversos contextos: desde a educação infantil, educação do campo, educação para o trânsito, ensino fundamental, médio, educação profissional, socioeducação, educação especial inclusiva. Temas transversais também foram palco de muita pesquisa, práticas e reflexões, trazendo para os dossiês discussões sobre relações étnico-raciais, direitos humanos, cultura de paz, qualidade de vida no trabalho, ludicidade, tecnologias digitais da informação e comunicação e formação de leitoras e leitores.

Essas foram algumas das temáticas abordadas, entre diversas outras, nos cadernos especiais que a equipe editorial se desdobra para receber e processar dentro do fluxo editorial da avaliação duplo-cega, além do caderno regular de fluxo contínuo que a RCC publica trimestralmente. Os dossiês são uma ótima oportunidade para compilar um maior volume de trabalhos em uma grande área – os chamados temas “guarda-chuva”. Contudo, não necessariamente, todas as edições da revista abrigam os *Cadernos RCC* – como esta edição RCC#39, por exemplo, constituída pelo caderno regular pluritemático.

Aos interessados na proposição de dossiês, seja da comunidade acadêmica ou institucional, saibam que é de suma importância ambientar-se dos requisitos e trâmites editoriais para viabilidade de um dossiê temático.<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Para mais informações, consulte as Normas de Publicação da *Revista Com Censo*, disponíveis no Portal de Periódicos da SEEDF ([periodicos.se.df.gov.br/index.php/comcenso/about](http://periodicos.se.df.gov.br/index.php/comcenso/about))

Com apenas dois anos agregando ao trabalho da equipe editorial, percebo os grandes desafios nos quais essa iniciativa de pesquisa e publicação está imersa e destaco a importância do nascimento e manutenção deste periódico na educação básica. Espaços de divulgação, reflexão, resgate, aprimoramento, debates e proposições são essenciais para fortalecer a alma do tripé formação-pesquisa-publicação, espinha dorsal dessa revista, no qual a RCC está imbricada. Menciono aqui alguns desses espaços nos quais nos adentramos nos últimos meses, entre a edição RCC#38 e RCC#39, com as pautas da *Revista Com Censo* e da *Revista Com Censo Jovem*: o lançamento de edições 2024 já impressas, onde reunimos profissionais e estudantes para partilhar a riquíssima experiência de pesquisar e publicar na educação básica; a 21ª Semana Nacional de Ciência e Tecnologia, na qual participamos para divulgar os periódicos a nível institucional, regional e nacional; o Seminário Letramento Científico e Difusão das Ciências na Educação Básica e Formação Continuada, organizado para a rede em comemoração do projeto RCC 10 anos, recebendo docentes e discentes em palestras e mesas-redondas sobre a trajetória da RCC no passado, presente e futuro da revista; o I Encontro dos Grupos de Pesquisa da EAPE, no qual apresentamos o histórico da criação do grupo e os recentes produtos do nosso GP **ÈKÓ**.

Esses são apenas alguns exemplos recentes de ambientes férteis para reverberar o tripé formação-pesquisa-publicação, eixo fundante das duas revistas. A dialógica que surge nesses contextos demonstra o potencial que a RCC tem para alcançar novos territórios, engajar mais comunidades – acadêmicas e pedagógicas –, inovar, ampliar formas de apresentações do periódico e fomentar a divulgação da ciência em diferentes esferas da educação. Avante, RCC! Que seu novo ciclo seja próspero, que sua energia se renove com criatividade, perseverança e resiliência para caminhar por mais outras décadas de publicação científica! ■

---

### **Carolina Carrijo Arruda**

Editora adjunta da *Revista Com Censo* e  
Editora-chefe da *Revista Com Censo Jovem*