

EDITORIAL

Selo 10 anos: o papel do periódico científico hoje e nos próximos anos



A criação do **Selo RCC 10 anos** é uma ação de fortalecimento e de memória sobre o trabalho já desenvolvido pela Revista Com Censo (RCC), criada em 2014. O Selo é, portanto, uma marca que simboliza a celebração da trajetória do periódico científico da Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal, que vem contribuindo paulatinamente para a formação continuada do(a) professor(a) da Rede Pública de Ensino, fortalecendo o letramento científico desse corpo docente e encorajando a produção de pesquisa e a disseminação de conhecimento científico sobre e para a educação pública.

Em 2024, a **Revista Com Censo (RCC)** completa sua primeira década. Nesse ensejo, está prevista, ao longo desse ano, uma programação especial com ações de celebração e também de reflexão sobre *o papel da RCC hoje e nos próximos anos*. O intuito é vislumbrar quais os caminhos possíveis de aprimoramento e contribuição para a pesquisa científica na educação básica e para a formação continuada do docente no âmbito do DF, tendo na RCC uma das vias para este intento. Entre os temas a serem abordados, estão: a relevância do letramento científico; o papel dos periódicos científicos e os desafios contemporâneos; a divulgação científica e a democratização/ acesso ao conhecimento científico.

Inspirados em pesquisas bibliométricas recentes sobre longevidade de periódicos científicos, miramos projetar os próximos 10 anos da RCC, cuidando de aspectos que nos são muito caros, relacionados à evolução técnica e pedagógica da *Revista Com Censo* ao longo dessa década, assim como a chegada da classificação B1 – *Qualis Periódicos da CAPES* – um feito para a RCC como revista científica e inovador no campo da educação básica. Adiciona-se a isto a criação, em 2022, de outro periódico: a **Revista Com Censo Jovem (RCCJ)**, destinada à iniciação científica de estudantes da educação básica, promovendo o protagonismo de jovens autores.

As celebrações iniciam-se com o lançamento do **Selo RCC 10 anos**, juntamente com a edição de março de 2024, além de outras ações de cunho institucional, pedagógico e editorial, a exemplo da entrevista que abre o presente volume, realizada com o editor-chefe da Revista Dados, um exemplo de periódico científico longo, com vasta experiência em publicações científicas nas ciências sociais do Brasil.

Assim, o Selo tem o traço inspirado na logo da Revista Com Censo (RCC) e visa celebrar, mas também sinalizar, a importância de potencializar e promover a longevidade da Revista para os próximos

anos, marcando o atual momento da RCC diante dos desafios na produção de conhecimento no campo da educação e das oportunidades vindouras. O Selo será aplicado em diversos suportes e mídias de modo a celebrar os 10 anos da revista ao longo de 2024, além de fazer parte das peças de divulgação da RCC e das mídias em geral, por meio das quais o público poderá acessar e conhecer o histórico da revista e a programação das atividades de celebração ao longo do ano vigente.

Que os bons ventos conduzam a Revista Com Censo às próximas décadas!

Raquel O. Moreira
Editora-chefe da RCC

A jornada de uma década de um periódico científico na Educação Básica

Em 2024, a **Revista Com Censo: Estudos Educacionais do Distrito Federal** (RCC) completa 10 anos. Em 1º de julho de 2014, foi publicada no Diário Oficial do DF a primeira portaria de sua criação formal. E este periódico teve sua primeira edição publicada em 31 de dezembro de 2014.

Após 10 anos de trajetória, continuamos colhendo seus frutos, e podemos destacar algumas das realizações mais recentes, como a criação do **EKO - Grupo de Pesquisa em Estratégias Formativas e Científicas da Educação Básica** – no qual a equipe editorial desenvolve uma linha de pesquisa sobre as produções temáticas de periódicos científicos desenvolvidos na Educação Básica. Podemos destacar, atualmente, a criação de procedimentos padrões nas etapas do processo editorial, para dar foco ao caráter institucional do trabalho; a elaboração de protocolo de parcerias, para regimentar e tornar mais democrático o firmamento de parcerias para dossiês temáticos; e a consolidação da **Revista Com Censo Jovem: Iniciação Científica de Estudantes da Educação Básica** (RCCJ), adequando a sua periodicidade aos limites e ao ritmo de produção da equipe editorial.

Um periódico científico situado na Educação Básica, como a RCC, significa um grande investimento de sonho e entusiasmo dos seus membros e colaboradores, sobretudo da comunidade de leitores que se nutrem dessas produções para atualizar suas práticas pedagógicas e de pesquisas. Mas, além disso, alcançar a marca de 10 anos de existência demonstra o empenho de grande força de persistência, insistência e de resiliência institucional diante deste desafio: encorajar a pesquisa, fomentar a formação continuada e promover a difusão científica na Educação Básica – envolvendo, intrinsecamente, docentes e estudantes da Educação Básica, e dialogando com diversas universidades do país e de outras regiões do mundo.

Quero que venham muito mais desafios para os próximos 10 anos, e que suas superações tragam muito mais conquistas. Que a RCC possa se consagrar um longo período científico. Para isso, além de assegurar a publicação regular de trabalhos relevantes para a educação, a adversidade maior será encontrar os meios adequados para perenizar institucionalmente as suas atividades. De modo a atualizá-la constantemente junto às tendências das práticas editoriais mais inovadoras, e de mantê-la sempre imbuída da missão própria à instituição que a abriga – a Secretaria de Educação do Distrito Federal (SEEDF) – sem abrir mão da sua sóbria e indispensável autonomia editorial.

Como membro pioneiro da RCC, presenciei os vários estágios de seu desenvolvimento. Estive nos estudos e nos trabalhos prévios dos bastidores de criação do periódico. Ajudei a imaginar e a traçar o rascunho do que veio a ser a RCC, e pude exercer as mais diversas tarefas que a fizeram encorpar em seus 10 anos de existência: editor-chefe, editor de seção, editor-adjunto, coordenador, diretor, formador, distribuidor, divulgador, leitor, revisor, avaliador, parecerista, autor, diagramador, capista, etc. E vejo que minha maior contribuição foi a de poder ter dado o meu melhor para sua construção, manutenção e trajetória. Ter vivenciado com muito prazer este engajamento em um trabalho que faz muito sentido.

Neste momento que antecede o aniversário de uma década da RCC, não poderia deixar de agradecer àquelas pessoas que, como eu, atuaram no embalo inicial dessa jornada da RCC: Angélica Angola, Adriana Melo, Guilherme Nothen e Fábio Pereira de Sousa – sem vocês a revista não teria acontecido. Agradeço, também, a dedicação de quem já integrou a equipe da RCC, e que muito agregou à revista: Ana Cláudia, Keyla, Michelle, Rafael, André Bento, Camilla e Andressa. A cooperação dos parceiros diretamente relacionados: Remi, Urânia, Helana, André Arantes, Kattia Amin, Edu Carvalho e Alzira – junto à contribuição de todos os conselheiros, membros do comitê, editores convidados e revisores. Agradeço a confiança da Hélvia e da Graça. E o indispensável envolvimento de toda a equipe do antigo Censo Escolar (DIED/SUPLAV): Cynthia, Josiane, Andrea, Flávia, Kenia, Kelly, Vanessa, Alessandra e Lucilene. E, por fim, felicito o empenho de quem veste atualmente a camisa da RCC: Raquel O. Moreira, Carol Carrijo, Jaqueline Barbosa, Eliane de Freitas, Bárbara Boaventura, Martha Lemos, Robson Camara e Leon Azevedo. Muito obrigado!

Assim, me despeço, desejando um ano proveitoso e um futuro próspero a este periódico!

Danilo Luiz Silva Maia

Professor de Filosofia - SEEDF

Doutorando em Metafísica - PPGμ/ICH/UnB

Co-fundador da Revista Com Censo