

GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL  
Ibaneis Rocha - Governador  
Celina Leão - Vice-Governadora

SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO  
Hélvia Miridan Paranaguá Fraga - Secretária

SUBSECRETARIA DE FORMAÇÃO CONTINUADA DOS  
PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO  
Maria das Graças de Paula Machado - Subsecretária

DIRETORIA DE ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO  
PEDAGÓGICO E PESQUISA (DIOP)  
Luciana de Almeida Lula Ribeiro - Diretora

EDITORA-CHEFE  
Raquel Oliveira Moreira (SEEDF)

EDITORAS ADJUNTAS  
Bárbara Carolina Vanderley Boaventura (SEEDF)  
Carolina Carrijo Arruda (SEEDF)  
Eliane Luiz de Freitas (SEEDF)  
Jaqueline Aparecida Barbosa (SEEDF)

EDITORES DE SEÇÃO  
Danilo Luiz Silva Maia (SEEDF)  
Martha Lemos de Moraes (SEEDF)  
Robson Santos Câmara Silva (SEEDF)

EDITORES CONVIDADOS  
Cleonice Pereira do Nascimento Bittencourt (UnB)  
Urânia Flôres da Cruz Freitas (UnB)

COMITÊ GESTOR  
Adriana Almeida Sales de Melo (UnB)  
Ana Cláudia Nogueira Veloso (SEEDF)  
Andreia Lelis Pena (SUBIN/SEEDF)  
Luciana de Almeida Lula Ribeiro (EAPE/SEEDF)  
Henrique César de Oliveira Fernandes (SEEDF)  
Ingrid Dittrich Wiggers (UnB)  
Juliana Alves de Araujo Bottechia (SUBEB/SEEDF)  
Maria das Graças de Paula Machado (EAPE/SEEDF)  
Raquel Oliveira Moreira (EAPE/SEEDF)  
Remi Castioni (UnB)

CONSELHO EDITORIAL  
Adriana Almeida Sales de Melo (UnB)  
Bruno Portigliatti (FCU)  
Célio da Cunha (UCB)  
Frederico Augusto Barbosa da Silva (IPEA)  
Girleene Ribeiro de Jesus (UnB)  
Gustavo Henrique Moraes (INEP)  
Ingrid Dittrich Wiggers (UnB)  
Jaqueline Moll (UFRGS)  
José Cândido Lustosa Bittencourt de Albuquerque (UFC)  
Lêda Gonçalves de Freitas (UCB)  
Maria Helena Guimarães de Castro (UNICAMP)  
Odorico Ferreira Cardoso Neto (UFMT)  
Ormezinda Maria Ribeiro (UnB)  
Raquel Nery Lima Bezerra (UFBA)  
Remi Castioni (UnB)  
Rosemary Dore Heijmans (UFMG)

REVISÃO  
Bárbara Carolina Vanderley Boaventura (SEEDF)

ARTE DA CAPA  
Carlos Décimo  
Imagem gentilmente cedida

DIAGRAMAÇÃO  
Leon Martins Carriconde Azevedo

IMPRESSÃO  
Secretaria de Estado de Educação  
Tiragem: 1.000 exemplares

ISSN 2359-2494

A Revista *Com Censo* (RCC) é um periódico científico, de acesso livre, que adota o processo de avaliação por pares (*peer review*), fundado em 2014 e publicado trimestralmente desde 2016.

O periódico é vinculado à Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal (SEEDF), Brasil.

As opiniões veiculadas nos trabalhos publicados em edições da RCC são de responsabilidade exclusiva de seus (suas) autores(as) e não representam necessariamente a posição da revista ou da SEEDF.

A revista promove o uso de estatísticas educacionais, especialmente dos dados censitários relativos ao desenvolvimento de políticas públicas na área de educação.

As edições publicadas e a lista do corpo de pareceristas da revista encontram-se em:

[periodicos.se.df.gov.br/comcenso](http://periodicos.se.df.gov.br/comcenso)

## PRÓLOGO

# Ação-Reflexão-Ação: transformando teoria em práticas educativas inspiradoras

A publicação de textos em revistas sobre a temática da Educação e Direitos Humanos desempenha um papel fundamental no fortalecimento do debate e na ampliação do conhecimento. Ao disseminar informações por meio de artigos, relatos de experiência e resenhas críticas, contribui-se para a conscientização e sensibilização de diversos públicos, tais como educadores, estudantes e pesquisadores. Essa prática não apenas eleva a qualidade do diálogo sobre Direitos Humanos na Educação Básica, como também estimula a formação de uma sociedade mais informada, justa e engajada em busca de uma Educação para e em Direitos Humanos.

A publicação que agora apresentamos conta com temas relevantes e visa difundir parte das produções textuais que contemplam a pluralidade das situações de vida das crianças, adolescentes, jovens e adultos, em contexto escolar e de trabalho, desenvolvidos no âmbito do Curso de Especialização em Educação Básica e Direitos Humanos na Perspectiva Internacional, realizado em parceria entre o Sinpro-DF e a UnB/CEAM. Adiciona-se a isto, os trabalhos advindos da chamada pública para o Dossiê Temático em ampla divulgação. Ao abordar questões pertinentes ao contexto educacional, como inclusão, diversidade, igualdade, tecnologia digital, políticas públicas, trabalho, formação docente e cidadania, os textos contribuem não só com a construção de uma base sólida em direitos humanos na educação, mas também com o fortalecimento de valores humanitários na sociedade. Essa abordagem não apenas enriquece o ambiente educacional, mas também molda pessoas conscientes, capazes de contribuir positivamente com a mudança no mundo.

A relevância de pesquisas sobre Direitos Humanos na Educação Básica transcende a mera discussão teórica, e pode alcançar impactos tangíveis na prática pedagógica com impactos nas salas de aulas do Brasil e do mundo. Ao dedicar tempo em investigações sobre as intersecções entre direitos humanos e educação, é possível identificar lacunas, desafios e oportunidades de melhoria na qualidade do sistema educacional e na prática educativa. Essa abordagem crítica é vital para o desenvolvimento de políticas públicas e práticas educacionais mais alinhadas com os princípios fundamentais dos Direitos Humanos, e com a metodologia que fundamentou o curso, a Ação-Reflexão-Ação (ARA).

A publicação e divulgação de textos em revistas científicas como a Revista Com Censo (RCC), que neste ano completa 10 anos, precisam ser valorizadas, pois elas funcionam como veículos que promovem a disseminação do conhecimento especializado e, para a RCC significa consolidar a missão de servir de meio e mensagem a seus leitores pelo Brasil e pelo mundosobre temas dessa relevância. Ao serem publicados em periódicos científicos, os trabalhos sobre Educação Básica e Direitos Humanos atingem uma audiência qualificada, composta por acadêmicos, pesquisadores e profissionais da educação e dos mais diferentes campos da ciência. Isso não apenas valida a qualidade das contribuições, mas também amplifica o alcance e a influência das discussões, impactando positivamente na formulação de políticas públicas e práticas educacionais mais inclusivas e centradas nos direitos humanos e na qualidade da educação básica.

Aproveite a oportunidade de explorar as descobertas que aguardam por você em cada página do nosso dossiê! Sua próxima aventura de leitura está prestes a começar!

**Editoras Convidadas**

Urânia Flôres da Cruz Freitas

Cleonice Pereira do Nascimento Bittencourt