

GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL  
Ibaneis Rocha - Governador  
Celina Leão - Vice-Governadora

SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO  
Hélvia Miridan Paranaguá Fraga - Secretária

SUBSECRETARIA DE FORMAÇÃO CONTINUADA DOS  
PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO  
Maria das Graças de Paula Machado - Subsecretária

DIRETORIA DE INOVAÇÃO, TECNOLOGIAS E DOCUMENTAÇÃO  
Renato Ferreira de Andrade - Diretor Substituto

GERÊNCIA DE FORMAÇÃO CONTINUADA PARA INOVAÇÃO,  
TECNOLOGIAS E EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA  
Deise Afonso Ramos - Gerente

COORDENAÇÃO DE PESQUISA E PUBLICAÇÕES  
Danilo Luiz Silva Maia - Coordenador

#### EDITORA-CHEFE

Raquel Oliveira Moreira (SEEDF)

#### EDITORAS ADJUNTAS

Carolina Carrijo Arruda (SEEDF)  
Eliane Luiz de Freitas (SEEDF)  
Jaqueline Aparecida Barbosa (SEEDF)

#### EDITORES DE SEÇÃO

Danilo Luiz Silva Maia (SEEDF)  
Martha Lemos de Moraes (SEEDF)  
Robson Santos Câmara Silva (SEEDF)

#### EDITORES CONVIDADOS

Débora Avelina Felipe (SEEDF)  
Marina Soares Nunes (SEEDF)  
Tadeu Amoroso Maia (SEEDF)

#### COMITÊ GESTOR

Adriana Almeida Sales de Melo (UnB)  
Ana Cláudia Nogueira Veloso (SEEDF)  
Andreia Lelis Pena (SUBIN/SEEDF)  
Deise Afonso Ramos (EAPE/SEEDF)  
Henrique César de Oliveira Fernandes (SEEDF)  
Ingrid Dittrich Wiggers (UnB)  
Juliana Alves de Araujo Bottechia (SUBEB/SEEDF)  
Maria das Graças de Paula Machado (EAPE/SEEDF)  
Raquel Oliveira Moreira (EAPE/SEEDF)  
Remi Castioni (UnB)

#### CONSELHO EDITORIAL

Adriana Almeida Sales de Melo (UnB)  
Bruno Portigliatti (FCU)  
Célio da Cunha (UCB)  
Frederico Augusto Barbosa da Silva (IPEA)  
Girlene Ribeiro de Jesus (UnB)  
Gustavo Henrique Moraes (INEP)  
Ingrid Dittrich Wiggers (UnB)  
Jaqueline Moll (UFRGS)  
José Cândido Lustosa Bittencourt de Albuquerque (UFC)  
Lêda Gonçalves de Freitas (UCB)  
Maria Helena Guimarães de Castro (UNICAMP)  
Odorico Ferreira Cardoso Neto (UFMT)  
Ormezinda Maria Ribeiro (UnB)  
Raquel Nery Lima Bezerra (UFBA)  
Remi Castioni (UnB)  
Rosemary Dore Heijmans (UFMG)

#### EQUIPE DE REVISÃO

Bárbara Carolina Vanderley Boaventura (Coordenadora)  
Antônio Alves de Siqueira Junior  
Débora Avelina Felipe  
Deise Librelotto Scherer  
Kalina Ligia de Almeida Borba  
Luciene Pereira

#### ARTE DA CAPA

Valdério Costa  
imagem gentilmente cedida

#### DIAGRAMAÇÃO

Danilo Luiz Silva Maia

#### IMPRESSÃO

Secretaria de Estado de Educação  
Tiragem: 1.000 exemplares

ISSN 2359-2494

A Revista *Com Censo* (RCC) é um periódico científico, de acesso livre, que adota o processo de avaliação por pares (*peer review*), fundado em 2014 e publicado trimestralmente desde 2016.

O periódico é vinculado à Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal (SEEDF), Brasil.

As opiniões veiculadas nos trabalhos publicados em edições da RCC são de responsabilidade exclusiva de seus (suas) autores(as) e não representam necessariamente a posição da revista ou da SEEDF.

A revista promove o uso de estatísticas educacionais, especialmente dos dados censitários relativos ao desenvolvimento de políticas públicas na área de educação.

As edições publicadas e a lista do corpo de pareceristas da revista encontram-se em:

[periodicos.se.df.gov.br/index.php/comcenso](http://periodicos.se.df.gov.br/index.php/comcenso)

## ■ Editorial: O cérebro eletrônico faz tudo? (Re)pensando a relação entre tecnologia e educação

Às vésperas da comemoração dos 10 anos da *Revista Com Censo: Estudos Educacionais do Distrito Federal* (RCC), a publicação da edição número 35 (volume 10, número 4) materializa o processo de consolidação e amadurecimento do já longo periódico científico da Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal. Em sua bem-sucedida caminhada, contando então com 35 edições, das quais 26 trazem também em seu bojo dossiês temáticos, e com uma média, até o momento, de 93 trabalhos publicados anualmente desde sua criação, em 2014, a RCC é o reflexo da dedicação e do empenho pessoal e profissional de cada um dos envolvidos nos diversos âmbitos do processo editorial da revista ao longo de sua história, culminando com a sua chegada em 2020 na EAPE.

Nesta edição, encontraremos, em seu volume regular, cinco artigos, uma resenha e três relatos de experiência, mantendo seu caráter pluritemático, democrático e de comprometimento científico. Percorreremos por esses textos diversos caminhos formativos e temáticos, desde a ‘Alfabetização e Letramento’, ‘Pobreza menstrual no ambiente escolar’, ‘Educação Física adaptada à realidade escolar’, ‘A Classe Especial nas normativas da Educação do Distrito Federal’, ‘Uso de tecnologias móveis no Atendimento Educacional Especializado’; ‘Projeto Interventivo’, ‘Mostra literária’, ‘Mitologia Iorubá no Ensino Fundamental’, além de uma resenha do livro ‘História das ideias pedagógicas no Brasil’, do Professor Dr. Demerval Saviani, já entrevistado na edição número 32 (volume 10, número 1).

Já nos Cadernos RCC, temos o Dossiê Temático intitulado *Repensando as Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação* (TDICs) *nas práticas educacionais*, que objetivou promover discussões que tratassem das repercussões das TDICs no campo educacional atual, e seus desdobramentos éticos, políticos e formativos. Por se tratar de uma área que tem a celeridade como marca distintiva, na qual os próprios conhecimentos e termos utilizados (TICs/TDICs, entre outros) parecem sucumbir à obsolescência a que estão fadados. Justamente por isso, desdobramentos desse assunto foram alvo de rodas de estudos e conversas durante toda a feitura deste Dossiê. Neste sentido, editar um periódico que abordasse esta temática se configurou como um grande desafio, o que foi prontamente aceito pela equipe editorial, equipe gestora e colaboradores.

Esse Dossiê é composto por 14 trabalhos, entre entrevista, artigos, resenha e relatos de experiência, que se propõem a refletir sobre a educação em um contexto em que adultos imigrantes digitais se esforçam para pensar a educação de estudantes que são falantes nativos de linguagens digitais, apresentando estratégias didáticas, debates de conceitos pertinentes à área e análises do contexto da formação continuada de professores sobre o tema, ou seja, dilemas educacionais hodiernos que se colocam de forma imperativa na prática docente em todas as etapas e modalidades educacionais. Ainda, essa edição reforça a prática formativa exitosa em estabelecer parcerias na construção dos dossiês, que tematizou, desta vez, a Revolução 4.0 na educação, questão central de debates e rodas de estudo enriquecedoras realizadas entre os editores convidados e a equipe editorial da RCC.

Por fim, como integrantes recém-acolhidas nessa empenhada equipe, compartilhamos do entusiasmo e comprometimento com o processo de amadurecimento da RCC, e externamos a vontade de dar continuidade a essa caminhada histórica.

Desejamos, assim, uma excelente leitura!

---

**Eliane Luiz de Freitas**  
**Jaqueline Aparecida Barbosa**  
Editoras Adjuntas - Revista Com Censo