

GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL  
Ibaneis Rocha - Governador  
Celina Leão - Vice-Governadora

SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO  
Hélvia Miridan Paranaguá Fraga - Secretária

SUBSECRETARIA DE FORMAÇÃO CONTINUADA DOS  
PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO  
Maria das Graças de Paula Machado - Subsecretária

DIRETORIA DE INOVAÇÃO, TECNOLOGIAS E DOCUMENTAÇÃO  
Renato Ferreira de Andrade - Diretor Substituto

GERÊNCIA DE FORMAÇÃO CONTINUADA PARA INOVAÇÃO,  
TECNOLOGIAS E EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA  
Deise Afonso Ramos - Gerente

COORDENAÇÃO DE PESQUISA E PUBLICAÇÕES  
Danilo Luiz Silva Maia - Coordenador

EDITORA-CHEFE  
Raquel Oliveira Moreira (SEEDF)

EDITORAS ADJUNTAS  
Carolina Carrijo Arruda (SEEDF)  
Eliane Luiz de Freitas (SEEDF)  
Jaqueline Aparecida Barbosa (SEEDF)

EDITORES DE SEÇÃO  
Danilo Luiz Silva Maia (SEEDF)  
Martha Lemos de Moraes (SEEDF)  
Robson Santos Câmara Silva (SEEDF)

EDITORES CONVIDADOS  
Débora Avelina Felipe (SEEDF)  
Marina Soares Nunes (SEEDF)  
Tadeu Amoroso Maia (SEEDF)

COMITÊ GESTOR  
Adriana Almeida Sales de Melo (UnB)  
Ana Cláudia Nogueira Veloso (SEEDF)  
Andreia Lelis Pena (SUBIN/SEEDF)  
Deise Afonso Ramos (EAPE/SEEDF)  
Henrique César de Oliveira Fernandes (SEEDF)  
Ingrid Dittrich Wiggers (UnB)  
Juliana Alves de Araujo Bottechia (SUBEB/SEEDF)  
Maria das Graças de Paula Machado (EAPE/SEEDF)  
Raquel Oliveira Moreira (EAPE/SEEDF)  
Remi Castioni (UnB)

CONSELHO EDITORIAL  
Adriana Almeida Sales de Melo (UnB)  
Bruno Portigliatti (FCU)  
Célio da Cunha (UCB)  
Frederico Augusto Barbosa da Silva (IPEA)  
Girlene Ribeiro de Jesus (UnB)  
Gustavo Henrique Moraes (INEP)  
Ingrid Dittrich Wiggers (UnB)  
Jaqueline Moll (UFRGS)  
José Cândido Lustosa Bittencourt de Albuquerque (UFC)  
Lêda Gonçalves de Freitas (UCB)  
Maria Helena Guimarães de Castro (UNICAMP)  
Odorico Ferreira Cardoso Neto (UFMT)  
Ormezinda Maria Ribeiro (UnB)  
Raquel Nery Lima Bezerra (UFBA)  
Remi Castioni (UnB)  
Rosemary Dore Heijmans (UFMG)

EQUIPE DE REVISÃO  
Bárbara Carolina Vanderley Boaventura (Coordenadora)  
Antônio Alves de Siqueira Junior  
Débora Avelina Felipe  
Deise Librelotto Scherer  
Kalina Ligia de Almeida Borba  
Luciene Pereira

ARTE DA CAPA  
Luiz Carlos (Lucs)  
imagem gentilmente cedida

DIAGRAMAÇÃO  
Danilo Luiz Silva Maia

IMPRESSÃO  
Secretaria de Estado de Educação  
Tiragem: 1.000 exemplares

ISSN 2359-2494

A Revista *Com Censo* (RCC) é um periódico científico, de acesso livre, que adota o processo de avaliação por pares (*peer review*), fundado em 2014 e publicado trimestralmente desde 2016.

O periódico é vinculado à Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal (SEEDF), Brasil.

As opiniões veiculadas nos trabalhos publicados em edições da RCC são de responsabilidade exclusiva de seus (suas) autores(as) e não representam necessariamente a posição da revista ou da SEEDF.

A revista promove o uso de estatísticas educacionais, especialmente dos dados censitários relativos ao desenvolvimento de políticas públicas na área de educação.

As edições publicadas e a lista do corpo de pareceristas da revista encontram-se em:

[periodicos.se.df.gov.br/index.php/comcenso](http://periodicos.se.df.gov.br/index.php/comcenso)

# ■ PRÓLOGO

É com grande orgulho e entusiasmo que compartilhamos nossa experiência como Editores Convidados na elaboração do Dossiê Temático da edição nº 35, intitulado *Repensando as Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação (TDICs) nas práticas educacionais*. Esta jornada não apenas simboliza a união de esforços individuais, mas também ressalta a importância coletiva de repensar o papel das tecnologias na educação.

Os dossiês temáticos da *Revista Com Censo* (RCC) têm como objetivo apresentar temas contemporâneos relacionados à educação pública e suas estratégias inovadoras que facilitam o trabalho docente e enriquecem o processo de ensino e aprendizagem, tornando-o significativo e alinhado ao contexto social do professor.

Assim, esse dossiê reflete nosso compromisso em explorar as implicações das TDICs em diversos contextos educacionais. Em um mundo onde a inovação tecnológica e a Educação a Distância destacam-se cada dia mais, é crucial investigar como essas transformações impactam as práticas pedagógicas, a formação de professores e a preparação de estudantes para os desafios do século XXI.

Este compilado de trabalhos científicos aborda os desafios da Educação Básica diante da popularização das Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação (TDICs) e da internet, explorando como essa popularização tem impactado nas relações pedagógicas. Nesse contexto, o acesso à informação de qualquer parte do mundo é prontamente disponível e está acessível por meio da internet em quase todos os idiomas possíveis.

As temáticas abordadas nessa coletânea de trabalhos foram cuidadosamente selecionadas para abranger as nuances dessa revolução educacional, percorrendo desde a influência das TDICs na leitura e na literatura até as experiências exitosas de itinerários formativos voltados ao mundo do trabalho. Cada texto contribui para uma compreensão abrangente e multifacetada dos desafios e oportunidades que enfrentamos.

O ambiente escolar, assim como o mundo do trabalho, é um terreno fértil para a inovação. A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) ressalta a importância de compreender, utilizar e criar tecnologias digitais de informação e comunicação de forma crítica e ética. Esse chamado para a submissão de trabalhos é, portanto, um convite para que docentes, pesquisadores e profissionais da educação contribuam para o enriquecimento desse diálogo fundamental.

A proposta temática apresentada nesta publicação visa proporcionar ao leitor um conjunto de textos que promovam o diálogo sobre as TDICs na educação, ofereça *insights* sobre os desafios enfrentados pelos profissionais da educação e destaque as possibilidades e potencialidades da parceria entre educação e tecnologia na relação ensino e aprendizagem. Há, ainda, relatos de profissionais sobre o uso das TDICs, proporcionando atividades criativas e lúdicas aos estudantes, voltadas à imaginação e à resolução de problemas do cotidiano.

A relevância dos trabalhos aqui publicados transcende suas páginas: são ferramentas que fortalecem o debate e disseminam conhecimentos que moldarão práticas educacionais futuras. Nosso compromisso com a divulgação científica não se limita a registrar descobertas, mas a catalisar transformações no ambiente educacional, promovendo caminhos para uma educação mais inclusiva, inovadora e alinhada com as demandas da sociedade contemporânea.

A participação coletiva de autores, pareceristas, cursistas, gestores e pesquisadores é a espinha dorsal desse esforço conjunto. Cada voz contribui para a riqueza e a diversidade do debate, e é essa colaboração que fortalece a RCC como um veículo essencial para a discussão informada e atualizada e o avanço dos estudos em educação.

Neste cenário digital em constante evolução, convidamos a todos os interessados para que mergulhem neste dossiê, absorvam as perspectivas apresentadas e contribuam para a contínua reflexão e transformação do panorama educacional. Desejamos que esse dossiê sirva como um farol, guiando-nos na jornada para uma educação mais conectada, inovadora e preparada para o futuro.

Aprecie sem moderação!

---

**Editores Convidados**

Tadeu Amoroso Maia, Marina Soares Nunes e Débora Avelina Felipe