

GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
Ibaneis Rocha - Governador
Celina Leão - Vice-Governadora

SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO
Hélvia Miridan Paranaguá Fraga - Secretária

SUBSECRETARIA DE FORMAÇÃO CONTINUADA DOS
PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO
Maria das Graças de Paula Machado - Subsecretária

DIRETORIA DE INOVAÇÃO, TECNOLOGIAS E DOCUMENTAÇÃO
Alzira Neves Sandoval - Diretora Substituta

GERÊNCIA DE FORMAÇÃO CONTINUADA PARA INOVAÇÃO,
TECNOLOGIAS E EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
João Rocha Dias Filho - Gerente

COORDENAÇÃO DE PESQUISA E PUBLICAÇÕES
Danilo Luiz Silva Maia - Coordenador

EDITORA-CHEFE
Raquel Oliveira Moreira (SEEDF)

EDITORAS ADJUNTAS
Carolina Carrijo Arruda (SEEDF)
Martha Lemos de Moraes (SEEDF)

EDITORES DE SEÇÃO
Danilo Luiz Silva Maia (SEEDF)
Luciene Pereira (SEEDF)
Robson Santos Câmara Silva (SEEDF)

EDITORAS CONVIDADAS
Simone Aparecida Alves (SEEDF)
Sibele Ferreira Coutinho Pompeu (SEEDF)

COMITÊ GESTOR
Adriana Almeida Sales de Melo (UnB)
Ana Cláudia Nogueira Veloso (SEEDF)
Andreia Lelis Pena (SUBIN/SEEDF)
Henrique César de Oliveira Fernandes (SEEDF)
Iêdes Soares Braga (SUBEB/SEEDF)
Ingrid Dittrich Wiggers (UnB)
João Rocha Dias Filho (EAPE/SEEDF)
Maria das Graças de Paula Machado (EAPE/SEEDF)
Raquel Oliveira Moreira (EAPE/SEEDF)
Remi Castioni (UnB)

CONSELHO EDITORIAL
Adriana Almeida Sales de Melo (UnB)
Bruno Portigliatti (FCU)
Célio da Cunha (UCB)
Frederico Augusto Barbosa da Silva (IPEA)
Girlene Ribeiro de Jesus (UnB)
Gustavo Henrique Moraes (INEP)
Ingrid Dittrich Wiggers (UnB)
Jaqueline Moll (UFRGS)
José Cândido Lustosa Bittencourt de Albuquerque (UFC)
Lêda Gonçalves de Freitas (UCB)
Maria Helena Guimarães de Castro (UNICAMP)
Odorico Ferreira Cardoso Neto (UFMT)
Ormezinda Maria Ribeiro (UnB)
Raquel Nery Lima Bezerra (UFBA)
Remi Castioni (UnB)
Rosemary Dore Heijmans (UFMG)

EQUIPE DE REVISÃO
Luciene Pereira
Antônio Alves de Siqueira Junior
Débora Avelina Felipe
Deise Librelotto Scherer
Kalina Ligia de Almeida Borba

ARTE DA CAPA
produzida por Freepik

DIAGRAMAÇÃO
Danilo Luiz Silva Maia

IMPRESSÃO
Secretaria de Estado de Educação
Tiragem: 1.000 exemplares

ISSN 2359-2494

A Revista *Com Censo* (RCC) é um periódico científico, de acesso livre, que adota o processo de avaliação por pares (*peer review*), fundado em 2014 e publicado trimestralmente desde 2016.

O periódico é vinculado à Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal (SEEDF), Brasil.

As opiniões veiculadas nos trabalhos publicados em edições da RCC são de responsabilidade exclusiva de seus (suas) autores(as) e não representam necessariamente a posição da revista ou da SEEDF.

A revista promove o uso de estatísticas educacionais, especialmente dos dados censitários relativos ao desenvolvimento de políticas públicas na área de educação.

As edições publicadas e a lista do corpo de pareceristas da revista encontram-se em:

periodicos.se.df.gov.br/index.php/comcenso

PRÓLOGO

Nesta edição, a Revista Com Censo (RCC#34) traz o Dossiê Temático sobre Projeto de Vida (PV) - novo componente no currículo do Novo Ensino Médio, conforme previsto na BNCC e registra o histórico da jornada de sua implementação como Unidade Curricular no Brasil, cuja iniciativa tem como objetivo transformar positivamente a vida dos jovens brasileiros. O Dossiê é um retrato relevante de trabalhos de pesquisa, entre artigos, relatos, entrevistas e resenha, cuja envergadura apresenta as conquistas, os avanços e tambémos desafios desta nova Unidade Curricular, sobretudo no Distrito Federal. Assim, este Dossiê busca contribuir com a formação dos professores e consolidar um debate profícuo sobre o tema.

Os conteúdos apresentados neste Dossiê Temático celebram a diversidade de perspectivas que enriquecem o compromisso da educação com a formação do sujeito integral. O intento é que este Dossiê possa contribuir para reflexões fecundas e a RCC cumpra seu propósito como periódico científico de tornar acessível a produção de conhecimento sobre assuntos de tal relevância. Desejamos que esta edição possa estimular a percepção de que através da educação no sentido integral é possível promover o desenvolvimento dos sujeitos em todas as suas dimensões e construir caminhos de oportunidades consideráveis para o futuro dos jovens brasileiros.

Em um cenário em constante transformação, o Projeto de Vida emerge como uma bússola que orienta as escolhas dos estudantes em suas trajetórias de vida. Nesse contexto, essa Unidade Curricular se propõe a ampliar a perspectiva e o repertório cultural dos jovens brasileiros, uma vez que prioriza o desenvolvimento de valores humanos, competências gerais, socioemocionais e aptidões necessárias para a vida na sociedade contemporânea. Além disso, visa promover vivências que propiciem condições aos jovens atuarem como protagonistas em diferentes contextos.

Na proposta da Unidade Curricular Projeto de Vida, cada estudante representa um elo em uma corrente de mudanças significativas e essa abordagem tem se mostrado como um instrumento que capacita cada aluno a desenvolver sua própria identidade e a contribuir para a transformação do ambiente em que estão inseridos, visando à justiça social e à melhoria das condições de vida em suas comunidades. Nesse processo de crescimento individual e coletivo, vislumbra-se um ambiente propício a que se tornem sujeitos críticos, gerando impactos na sociedade como um todo.

Convidamos você, leitor, a explorar as narrativas que revelam a trajetória da formação continuada e do processo de implementação do Projeto de Vida na rede pública do Distrito Federal. Sobretudo a apreciar as entrevistas de professores pesquisadores da área de Projeto de Vida que trazem reflexões sobre a importância da construção de um projeto de vida para os estudantes e também sobre as especificidades da formação de professores para ministrar as aulas de Projeto de Vida. Por fim, convidamos a conhecer os artigos e os relatos de experiências que capturam a essência desta Unidade Curricular.

Estamos entusiasmadas em compartilhar essa compilação de conhecimento e visões, na esperança de que você encontre nela inspiração e *insights* que reverberem em sua própria práxis docente, abordagem à educação e ao desenvolvimento humano. Agradecemos pela sua dedicação ao avanço da produção de conhecimento no tema e à construção de um futuro mais promissor para as próximas gerações.

Desejamos a todos uma excelente leitura pelas páginas deste Dossiê Temático!

Com gratidão,

Editoras Convidadas

Simone Aparecida Alves

Sibele Ferreira Coutinho Pompeu