

GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
Ibaneis Rocha - Governador
Celina Leão - Vice-Governadora

SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO
Hélvia Miridan Paranaguá Fraga - Secretária

SUBSECRETARIA DE FORMAÇÃO CONTINUADA DOS
PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO
Maria das Graças de Paula Machado - Subsecretária

DIRETORIA DE INOVAÇÃO, TECNOLOGIAS E DOCUMENTAÇÃO
Alzira Neves Sandoval - Diretora Substituta

GERÊNCIA DE FORMAÇÃO CONTINUADA PARA INOVAÇÃO,
TECNOLOGIAS E EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
João Rocha Dias Filho - Gerente

COORDENAÇÃO DE PESQUISA E PUBLICAÇÕES
Danilo Luiz Silva Maia - Coordenador

EDITORA-CHEFE
Raquel Oliveira Moreira (SEEDF)

EDITORAS ADJUNTAS
Carolina Carrijo Arruda (SEEDF)
Martha Lemos de Moraes (SEEDF)

EDITORES DE SEÇÃO
Danilo Luiz Silva Maia (SEEDF)
Luciene Pereira (SEEDF)
Robson Santos Câmara Silva (SEEDF)

COMITÊ GESTOR
Adriana Almeida Sales de Melo (UnB)
Ana Cláudia Nogueira Veloso (SEEDF)
Andreia Lelis Pena (SUBIN/SEEDF)
Henrique César de Oliveira Fernandes (SEEDF)
Iêdes Soares Braga (SUBEB/SEEDF)
Ingrid Dittrich Wiggers (UnB)
João Rocha Dias Filho (EAPE/SEEDF)
Maria das Graças de Paula Machado (EAPE/SEEDF)
Raquel Oliveira Moreira (EAPE/SEEDF)
Remi Castioni (UnB)

CONSELHO EDITORIAL
Adriana Almeida Sales de Melo (UnB)
Bruno Portigliatti (FCU)
Célio da Cunha (UCB)
Frederico Augusto Barbosa da Silva (IPEA)
Girlene Ribeiro de Jesus (UnB)
Gustavo Henrique Moraes (INEP)
Ingrid Dittrich Wiggers (UnB)
Jaqueline Moll (UFRGS)
José Cândido Lustosa Bittencourt de Albuquerque (UFC)
Lêda Gonçalves de Freitas (UCB)
Maria Helena Guimarães de Castro (UNICAMP)
Odorico Ferreira Cardoso Neto (UFMT)
Ormezinda Maria Ribeiro (UnB)
Raquel Nery Lima Bezerra (UFBA)
Remi Castioni (UnB)
Rosemary Dore Heijmans (UFMG)

EQUIPE DE REVISÃO
Luciene Pereira
Antônio Alves de Siqueira Junior
Débora Avelina Felipe
Deise Librelotto Scherer
Kalina Lígia de Almeida Borba

ARTE DA CAPA
"Outros olhares, novos caminhos"
Maurício dos Santos Pompeu
imagem gentilmente cedida

DIAGRAMAÇÃO
Danilo Luiz Silva Maia

IMPRESSÃO
Secretaria de Estado de Educação
Tiragem: 1.000 exemplares

ISSN 2359-2494

A Revista *Com Censo* (RCC) é um periódico científico, de acesso livre, que adota o processo de avaliação por pares (*peer review*), fundado em 2014 e publicado trimestralmente desde 2016.

O periódico é vinculado à Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal (SEEDF), Brasil.

As opiniões veiculadas nos trabalhos publicados em edições da RCC são de responsabilidade exclusiva de seus (suas) autores(as) e não representam necessariamente a posição da revista ou da SEEDF.

A revista promove o uso de estatísticas educacionais, especialmente dos dados censitários relativos ao desenvolvimento de políticas públicas na área de educação.

As edições publicadas e a lista do corpo de pareceristas da revista encontram-se em:

periodicos.se.df.gov.br/index.php/comcenso

Editorial: Chá de fraldas da edição

Em agosto de 2023, a EAPE comemora seus 35 anos e, três anos após adotar institucionalmente o trabalho deste periódico, a *Revista Com Censo: Estudos Educacionais do Distrito Federal* (RCC) caminha para celebrar seus 10 anos. Podemos dizer que esta edição - RCC#34 - nasce simbolicamente como um presente para ambas, mesmo que a prática cultural seja de se presentear a rebenta na primeira visita.

A pequena grande equipe editorial da revista acompanhou toda a gestação da edição RCC#34 e realizou o trabalho de parto. Parto normal: daqueles que a equipe precisa estar sempre de prontidão e acordar no meio da madrugada para atender aos primeiros sinais. Essa sensação marcou essa edição, pois a “gravidez” foi atravessada pelo período de recesso dos editores, em julho, que mesmo de suas casas continuaram trabalhando em prol de um pré-natal profícuo e seguro.

A Revista *Com Censo*, caminhando para seus 10 anos de idade, tem se destacado como a filha perceptiva, generosa e questionadora, que sabe falar, mas que também abre seus poros para uma escuta sensível daqueles que estão mergulhados nas vivências e pesquisas em Educação. A abordagem pluridisciplinar e pluriépistêmica da revista busca fomentar uma “via de mão dupla”, por meio do compartilhamento de seu conteúdo entre artigos científicos, relatos de experiência, entrevistas e resenhas: a de professor-autor e de professor-leitor. Assim, rumo a uma desierarquização dos saberes, é pela análise duplo-cega entre pares que a revista tem demonstrado transparência, responsabilidade e maturidade, mesmo ainda sendo uma criança.

A RCC também carrega um olhar curioso, investigativo e destemido, próprio da criança que é. E se arrisca, pois sabe que o caminho, como diz o poeta Chico César, “se conhece andando, vez em quando é bom se perder”. No atual contexto de tensão entre implementação presencial do Novo Ensino Médio - NEM e o movimento “Revoga NEM!” em todo o país, a Revista *Com Censo* põe na mesa o debate com dossiê temático “Projeto de Vida – Educar no Séc. XXI” – que na SEEDF, tornou-se Unidade Curricular específica no Itinerário Formativo do NEM. Tendo em vista a criticidade e o debate, apresenta artigos dos mais variados pontos de vista acerca da temática.

Quanto aos artigos de fluxo contínuo, a edição apresenta artigos escritos por professoras(es) pesquisadoras(es) de diversas áreas de conhecimento, que transitam entre temas como currículo e Teoria Histórico-Cultural, relações étnico-raciais, formação de professoras(es), educação infantil, bibliotecas, educação ambiental, tecnologias digitais, Ensino Superior, alimentação escolar, educação inclusiva, sequelas da pandemia e educação antirracista.

Por fim, noticiamos a toda a comunidade da rede de ensino público: já podem vir visitar a edição que acaba de nascer. Sua presença como leitor(a) já é mais do que bem vinda, mas quem quiser ainda assim presentear o bebê, traga dois presentes, ou mesmo três: nasceu a edição #34, mas também é aniversário de 35 anos da EAPE e a prévia dos 10 anos da Revista *Com Censo*.

Sejam bem vindas(os)!

Martha Lemos de Moraes
Editora Adjunta - Revista *Com Censo*