

GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
Ibaneis Rocha - Governador
Celina Leão - Vice-Governadora

SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO
Hélvia Miridan Paranaguá Fraga - Secretária

SUBSECRETARIA DE FORMAÇÃO CONTINUADA DOS
PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO
Maria das Graças de Paula Machado - Subsecretária

DIRETORIA DE INOVAÇÃO, TECNOLOGIAS E DOCUMENTAÇÃO
Mariana Ferreira Cassiano - Diretora

GERÊNCIA DE FORMAÇÃO CONTINUADA PARA INOVAÇÃO,
TECNOLOGIAS E EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
João Rocha Dias Filho - Gerente

COORDENAÇÃO DE PESQUISA E PUBLICAÇÕES
Danilo Luiz Silva Maia - Coordenador

EDITORA-CHEFE
Raquel Oliveira Moreira (SEEDF)

EDITORAS ADJUNTAS
Carolina Carrijo Arruda (SEEDF)
Martha Lemos de Moraes (SEEDF)

EDITORES DE SEÇÃO
Danilo Luiz Silva Maia (SEEDF)
Luciene Pereira (SEEDF)
Robson Santos Câmara Silva (SEEDF)

EDITORES CONVIDADOS
Flávia Martinelli Ferreira (Udelar)
Ingrid Dittrich Wiggers (UnB)
Mayrthon José Abrantes Farias (UFNT)
Rhaisa Naide Pael Farias (UnB)
Tayanne da Costa Freitas (SEEDF)

COMITÊ GESTOR
Adriana Almeida Sales de Melo (UnB)
Ana Cláudia Nogueira Veloso (SEEDF)
Andreia Lelis Pena (SUBIN/SEEDF)
Henrique César de Oliveira Fernandes (SEEDF)
Iêdes Soares Braga (SUBEB/SEEDF)
Ingrid Dittrich Wiggers (UnB)
João Rocha Dias Filho (EAPE/SEEDF)
Maria das Graças de Paula Machado (EAPE/SEEDF)
Raquel Oliveira Moreira (EAPE/SEEDF)
Remi Castioni (UnB)

CONSELHO EDITORIAL
Adriana Almeida Sales de Melo (UnB)
Bruno Portigliatti (FCU)
Célio da Cunha (UCB)
Frederico Augusto Barbosa da Silva (IPEA)
Girlele Ribeiro de Jesus (UnB)
Gustavo Henrique Moraes (INEP)
Ingrid Dittrich Wiggers (UnB)
Jaqueline Moll (UFRGS)
José Cândido Lustosa Bittencourt de Albuquerque (UFC)
Lêda Gonçalves de Freitas (UCB)
Maria Helena Guimarães de Castro (UNICAMP)
Odorico Ferreira Cardoso Neto (UFMT)
Ormezinda Maria Ribeiro (UnB)
Raquel Nery Lima Bezerra (UFBA)
Remi Castioni (UnB)
Rosemary Dore Heijmans (UFMG)

EQUIPE DE REVISÃO
Luciene Pereira (Coord. de revisão)
Alzira Neves Sandoval
Antônio Alves De Siqueira Junior
Débora Avelina Felipe
Deise Librelotto Scherer
Kalina Lígia De Almeida Borba

ARTE DA CAPA
Desenhos infantis da Coleção do Imagem - Grupo
de Pesquisa sobre Corpo e Educação
Imagens gentilmente cedidas

DIAGRAMAÇÃO
Danilo Luiz Silva Maia

IMPRESSÃO
Secretaria de Estado de Educação
Tiragem: 1.000 exemplares

ISSN 2359-2494

A Revista *Com Censo* (RCC) é um periódico científico, de acesso livre, que adota o processo de avaliação por pares (*peer review*), fundado em 2014 e publicado trimestralmente desde 2016.

O periódico é vinculado à Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal (SEEDF), Brasil.

As opiniões veiculadas nos trabalhos publicados em edições da RCC são de responsabilidade exclusiva de seus (suas) autores(as) e não representam necessariamente a posição da revista ou da SEEDF.

A revista promove o uso de estatísticas educacionais, especialmente dos dados censitários relativos ao desenvolvimento de políticas públicas na área de educação.

As edições publicadas e a lista do corpo de pareceristas da revista encontram-se em:

periodicos.se.df.gov.br/index.php/comcenso

PRÓLOGO

Temos a satisfação de apresentar o dossiê “Estudos da Infância: contextos e contrastes”, publicado na *Revista Com Censo: Estudos Educacionais do Distrito Federal* (RCC), ligada à Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal. O volume é resultado da parceria entre a Revista e integrantes do Grupo de Pesquisa “Imagem - Grupo de Pesquisa sobre Corpo e Educação”, vinculado à Universidade de Brasília. Primeiramente, agradecemos aos autores e pareceristas que atuaram na submissão e avaliação de um número expressivo de textos.

O apelo para a publicação deste dossiê repousa sobre o lugar de destaque que os estudos da infância ocupam, na atualidade, no cenário nacional e internacional, apresentando desafios acerca da participação social das crianças nas esferas que circunscrevem suas vidas. Pesquisas contemporâneas apontam o caráter ao mesmo tempo plural e singular da infância, como uma categoria geracional que é referenciada histórica e socialmente. Sendo assim, importam aos estudos da infância as experiências que marcam as multiplicidades e heterogeneidades de cada contexto. Dessa forma, na edição destacam-se as entrevistas que abordam além de aspectos relevantes sobre a constituição do campo, a participação social dos bebês, bem como a relação entre mídia e infância.

O dossiê reúne, ainda, produções que contemplam a pluralidade dos contextos de vida das crianças em diferentes cidades do Brasil e em outros países, como a Argentina. As pesquisas selecionadas problematizam temáticas que, quando reunidas, delineiam os contrastes e as similaridades entre as experiências das crianças. Sugerindo o processo de consolidação dos estudos da infância na capital do país, o dossiê agrega produções locais para pensar práticas pedagógicas relacionadas à infância, políticas educacionais visando o direito das crianças, estudos sobre mídia e literatura, inclusão social, gênero, linguagens e arte, bem como experiências cotidianas relacionadas às culturas infantis.

Por fim, o dossiê é capaz de estabelecer um diálogo inter/multidisciplinar entre seus artigos, relatos de experiência, resenhas e entrevistas, apresentando uma contribuição de diferentes áreas em interface com o campo dos estudos da infância, apontando também o grande interesse pelo tema por professores e pesquisadores que submeteram seus trabalhos nesta que foi uma edição com recorde de submissões na história da RCC, cuja existência completa dez anos em 2024.

Dedicamos o dossiê às crianças da cidade de Blumenau que, em 5 de abril de 2023, sofreram grave violência no parquinho de sua escola, lugar em que a educação e as brincadeiras ocupam uma posição de destaque. Este acontecimento trágico marcou o período de edição, atingindo profundamente o sentimento de todos nós. Esperamos que a leitura das produções possa contribuir de alguma forma para a consolidação e respeito aos direitos sociais das crianças.

Editores Convidados

Flávia Martinelli Ferreira (Udelar)
Ingrid Dittrich Wiggers (UnB)
Mayrthon José Abrantes Farias (UFNT)
Rhaisa Naide Pael Farias (UnB)
Tayanne da Costa Freitas (SEEDF)