

#### GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL

Ibaneis Rocha - Governador  
Celina Leão - Vice-Governadora

#### SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO

Hélvia Miridan Paranaguá Fraga - Secretária

#### SUBSECRETARIA DE FORMAÇÃO CONTINUADA DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO

Maria das Graças de Paula Machado - Subsecretária

#### DIRETORIA DE INOVAÇÃO, TECNOLOGIAS E DOCUMENTAÇÃO

Mariana Ferreira Cassiano - Diretora

#### GERÊNCIA DE FORMAÇÃO CONTINUADA PARA INOVAÇÃO, TECNOLOGIAS E EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

João Rocha Dias Filho - Gerente

#### COORDENAÇÃO DE PESQUISA E PUBLICAÇÕES

Daniilo Luiz Silva Maia - Coordenador

#### EDITORA-CHEFE

Raquel Oliveira Moreira (SEEDF)

#### EDITORAS ADJUNTAS

Carolina Carrijo Arruda (SEEDF)  
Martha Lemos de Moraes (SEEDF)

#### EDITORES DE SEÇÃO

Daniilo Luiz Silva Maia (SEEDF)  
Luciene Pereira (SEEDF)  
Robson Santos Câmara Silva (SEEDF)

#### COMITÊ GESTOR

Adriana Almeida Sales de Melo (UnB)  
Ana Cláudia Nogueira Veloso (SEEDF)  
Andreia Lelis Pena (SUBIN/SEEDF)  
Henrique César de Oliveira Fernandes (SEEDF)  
Iêdes Soares Braga (SUBEB/SEEDF)  
Ingrid Dittrich Wiggers (UnB)  
João Rocha Dias Filho (EAPE/SEEDF)  
Maria das Graças de Paula Machado (EAPE/SEEDF)  
Raquel Oliveira Moreira (EAPE/SEEDF)  
Remi Castioni (UnB)

#### CONSELHO EDITORIAL

Adriana Almeida Sales de Melo (UnB)  
Bruno Portigliatti (FCU)  
Célio da Cunha (UCB)  
Frederico Augusto Barbosa da Silva (IPEA)  
Girleene Ribeiro de Jesus (UnB)  
Gustavo Henrique Moraes (INEP)  
Ingrid Dittrich Wiggers (UnB)  
Jaqueline Moll (UFRGS)  
José Cândido Lustosa Bittencourt de Albuquerque (UFC)  
Lêda Gonçalves de Freitas (UCB)  
Maria Helena Guimarães de Castro (UNICAMP)  
Odorico Ferreira Cardoso Neto (UFMT)  
Ormezinda Maria Ribeiro (UnB)  
Raquel Nery Lima Bezerra (UFBA)  
Remi Castioni (UnB)  
Rosemary Dore Heijmans (UFMG)

#### EQUIPE DE REVISÃO

Luciene Pereira (Coord. de revisão)  
Alzira Neves Sandoval  
Antônio Alves De Siqueira Junior  
Débora Avelina Felipe  
Deise Librelotto Scherer  
Kalina Lígia De Almeida Borba

#### ARTE DA CAPA

Rawpixel.com  
produzida Freepik

#### DIAGRAMAÇÃO

Daniilo Luiz Silva Maia

#### IMPRESSÃO

Secretaria de Estado de Educação  
Tiragem: 1.000 exemplares

ISSN 2359-2494

A Revista *Com Censo* (RCC) é um periódico científico, de acesso livre, que adota o processo de avaliação por pares (*peer review*), fundado em 2014 e publicado trimestralmente desde 2016.

O periódico é vinculado à Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal (SEEDF), Brasil.

As opiniões veiculadas nos trabalhos publicados em edições da RCC são de responsabilidade exclusiva de seus (suas) autores(as) e não representam necessariamente a posição da revista ou da SEEDF.

A revista promove o uso de estatísticas educacionais, especialmente dos dados censitários relativos ao desenvolvimento de políticas públicas na área de educação.

As edições publicadas e a lista do corpo de pareceristas da revista encontram-se em:

[periodicos.se.df.gov.br/index.php/comcenso](http://periodicos.se.df.gov.br/index.php/comcenso)

## Editorial: Infâncias e Aprendizagens

A presente edição, número 33, da Revista *Com Censo: Estudos Educacionais do Distrito Federal* (RCC), prossegue com a publicação contínua de artigos e relatos pluritemáticos. Neste conjunto de trabalhos, encontramos uma diversidade de perspectivas que lançam luz sobre diferentes aspectos da educação básica, com ênfase no universo infantil. Além dos artigos do fluxo regular, contamos com o dossiê temático intitulado “Estudos da Infância: Contextos e Contrastes”, composto por trabalhos relevantes que abrangem o tema em suas múltiplas dimensões.

A infância é uma fase crucial na formação de cada indivíduo, caracterizada por descobertas, aprendizado e desenvolvimento, que moldam as bases para o futuro. Compreender as complexidades e os desafios que permeiam a infância é essencial para garantir um ambiente saudável e promissor às crianças. É com imensa satisfação que apresentamos nesta edição um dossiê que explora as diversas facetas dessa geração tão preciosa.

Os variados trabalhos presentes nesta edição oferecem verdadeira inspiração para refletirmos sobre a importância de investir em pesquisa e no debate em torno dos estudos da infância, buscando sempre proporcionar uma educação melhor para nossas crianças. É fundamental investirmos atenção intelectual e pedagógica que aprofundem nossa compreensão de suas necessidades e experiências, visando construir uma sociedade mais justa e igualitária. Acreditamos que esta edição estimulará reflexões e será um convite ao diálogo.

Registramos, por fim, mais um passo no contínuo avanço em relação aos parâmetros editoriais da revista, enfatizando aspectos técnicos e rigor processual, características próprias da produção de um periódico científico.

Desejamos bons estudos.

**Daniilo Luiz Silva Maia**  
Coordenador de Pesquisa e  
Publicações - GITEAD/EAPE/SEEDF