

■ Editorial: subsídios teóricos e práticos para o enfrentamento à violência no contexto escolar

A publicação da edição número 30 (v. 9 n. 3) da *Revista Com Censo* (RCC) marca o início de um período de transição na equipe editorial do periódico. Ao longo dos últimos dois anos, tive o privilégio de atuar como editor-chefe da revista, ao lado de uma equipe extremamente talentosa e dedicada. Dentre os principais avanços que conseguimos efetivar durante esse período, destacam-se: a publicação da portaria nº 120, de 17 de março de 2021, no Diário Oficial do Distrito Federal, que aprimora os mecanismos de transparência e gestão democrática do periódico; a consolidação de um espaço exclusivo para a publicação de trabalhos submetidos para o fluxo contínuo da revista, em todas as edições do periódico, com o intuito de sedimentar o papel da RCC na veiculação de pesquisas educacionais recém-concluídas; e a criação da *Revista Com Censo Jovem*, dedicada à promoção do letramento científico de estudantes da Educação Básica. Nos últimos dois anos, além disso, foi possível observar um aumento expressivo no número de citações de trabalhos publicados pela RCC, em grande medida fruto de ações implementadas em gestões anteriores – o que reforça a importância da continuidade e do fortalecimento das políticas editoriais de longo prazo adotadas pelo periódico.

Integra a presente edição da RCC um caderno temático intitulado *Violência no contexto escolar*. Essa seção é composta por uma coletânea de trabalhos que contribuem para o aprofundamento do debate acadêmico e científico sobre a violência na esfera educacional – produções que exploram diferentes manifestações desse fenômeno e seus possíveis impactos na comunidade escolar. A publicação deste volume tem como objetivo subsidiar iniciativas de prevenção e enfrentamento à violência nas escolas, tanto do ponto de vista da prática pedagógica como no contexto da formulação de políticas públicas. No entendimento da RCC, um debate robusto sobre as nuances da violência física, simbólica e estrutural no meio escolar é essencial para o sucesso das estratégias que buscam mitigar esse problema, cujos desdobramentos podem afetar significativamente as aprendizagens dos estudantes.

Em nome da equipe editorial da RCC, desejo a todos uma ótima leitura!

Guilherme Reis Nothen
Editor-chefe