

# ■ Editorial: os diversos olhares para o campo

Em maio de 2022, a Revista Com Censo (RCC) - v. 9. n. 2 - dá sequência ao compromisso editorial que visa a trazer discussões acerca de temas relevantes ao âmbito da educação pública, como as que compõem as seções preambulares e pluritemáticas desta edição, integradas por contribuições advindas de submissões em fluxo contínuo. Dentre as contribuições aqui trazidas, são comunicados assuntos referentes à função das Equipes Especializadas de Apoio à Aprendizagem (EEAA) na Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal (SEEDF); à formação continuada de docentes para os desafios socioambientais no ambiente escolar; e à implementação do Novo Ensino Médio no Distrito Federal.

Apesar do pouco tempo decorrido desde o ajuste na estrutura de publicações, para dar maior uniformidade às edições da revista, é possível sinalizar para uma avaliação positiva sobre a estratégia adotada. Pois, verifica-se maior evidência dada aos trabalhos das seções pluritemáticas, e é possível observar com mais nitidez o teor plural da edição como um todo, deixando o destaque da capa para os trabalhos de artistas colaboradores, que engrandecem a edição com suas belas obras.

Na segunda parte desta edição, o dossiê temático que compõe os Cadernos RCC leva o título de ***Olhares sobre a Educação do Campo: princípios, metodologias e políticas públicas***, e veicula um conjunto de trabalhos que tematiza tópicos centrais desta importantíssima modalidade da Educação Básica. Nota-se a relevância e o destaque dados às territorialidades, à educação popular e à atenção às diversidades neste âmbito da educação. São articulados os percursos históricos, as conquistas, desafios e anseios envolvidos na organização e na lida das ofertas educacionais às comunidades camponesas. E fica latente o papel imersivo que a pesquisa social, histórica, cultural e ambiental dos contextos específicos toma nesta modalidade, com a finalidade de proporcionar o autoconhecimento e a consciente valorização e preservação de costumes, tradições e saberes locais das comunidades.

Por fim, a publicação desta edição busca fortalecer o debate científico e democrático acerca das temáticas elencadas, bem como visa a estimular a realização de pesquisas que expandam os limites atuais de compreensão das situações estabelecidas por parte dos atores envolvidos nesses processos escolares e educacionais.

Agradecemos às professoras Ana Carolina Pinto de Souza Seixas e Kattia de Jesus Amin Athayde Figueiredo - querida colega recém-aposentada! -, pela dedicação na atuação como editoras convidadas para esta edição.

Façam uma boa leitura, e bons estudos!

---

**Daniilo Luiz Silva Maia**  
Editor adjunto