

■ Editorial: um debate em prol da qualificação das práticas de alfabetização e letramento

A presente edição (v. 9. n. 1) da *Revista Com Censo* (RCC) implementa duas mudanças importantes na estrutura de suas publicações. Em primeiro lugar, a seção introdutória dos Cadernos RCC não será mais veiculada de forma independente, mas em conjunto com a apresentação geral de cada volume. Essa mudança tem como objetivo dar maior coesão e unidade às edições publicadas pela revista, integradas, simultaneamente, por seções pluritemáticas (fluxo contínuo) e um ou mais dossiês temáticos.

A segunda mudança diz respeito à autoria das entrevistas publicadas pelo periódico. A partir da edição de março/2022, o nome dos responsáveis pela elaboração das perguntas será listado junto ao nome do entrevistado (primeiro autor). Esse ajuste visa dar maior visibilidade à contribuição dos pesquisadores que atuaram ativamente na construção das perguntas das entrevistas, sob a orientação da equipe editorial da RCC.

O dossiê temático que compõe os Cadernos RCC da presente edição – intitulado *Alfabetização e letramento: políticas, saberes e práticas* – apresenta uma rica coleção de trabalhos que abordam essas questões, sobretudo do ponto de vista da atuação prática dos profissionais da educação. Os processos de alfabetização e de letramento foram, sem dúvida, profundamente impactados pelo período de ensino remoto. A publicação desse volume reflete o desejo da equipe editorial da RCC de contribuir para o debate científico e democrático acerca dessas temáticas, e busca, além disso, reforçar a urgência de pesquisas que explorem alternativas para superar as dificuldades vivenciadas nesses contextos.

Desejo a todos uma ótima leitura!

Guilherme Reis Nothen
Editor-chefe