

■ PRÓLOGO

Com o objetivo de fomentar o debate em torno das temáticas da alfabetização e do letramento, especialmente no ciclo de alfabetização e na esfera da educação pública, a *Revista Com Censo* apresenta o dossiê temático “Alfabetização e letramento: políticas, saberes e práticas”. O número integra artigos e relatos com pesquisadores dessa área de atuação. Portanto, pretende promover inúmeras reflexões acerca do ensino e da aprendizagem inicial da leitura e da escrita.

Considerando que o processo de alfabetização é uma etapa fundamental na trajetória escolar dos estudantes, com desdobramentos que impactam as aprendizagens em todas as áreas do conhecimento, muitos desafios permeiam as políticas públicas de alfabetização no Brasil, principalmente no que diz respeito à superação das defasagens que ainda existem, e que, certamente, foram alargadas com a pandemia de Covid-19.

Nesse sentido, constitui-se primordial discutir os princípios que fundamentam as práticas pedagógicas e as estratégias de ensino que caracterizam esse campo do fazer educacional, sobretudo com o intuito de promover o desenvolvimento profissional dos(as) professores(as) alfabetizadores(as).

Desejamos a todos(as) uma excelente leitura!

Prof.^a Ma. Márcia Vânia Silvério Perfeito - SEEDF
Prof.^a Dra. Solange Alves de Oliveira-Mendes - UnB/FE
Prof.^a Ma. Vânia Márcia Silvério Perfeito - SEEDF

Editoras Convidadas